

Рекомендации по выполнению изложения

В части 1 выполняется сжатое изложение. Этот вид деятельности вам хорошо известен. Однако еще раз, шаг за шагом, проследим за ходом работы.

При первом чтении необходимо внимательно слушать текст, стремиться понять его содержание, запоминать последовательность событий или рассуждений. Можно набросать примерный план или элементы опорного конспекта. Однако лучше доверять своей памяти и сосредоточиться только на воспринимаемом тексте.

После первого чтения необходимо определить тему текста, идею или основную мысль (то, ради чего и создан текст), выявить отношение автора к рассматриваемой проблеме и на основании этого составить элементарный план. Лучше расположить его на отдельном листе, чтобы во время написания текста изложения план был перед глазами.

При втором чтении можно делать записи вслед за звучащим текстом, который будет читаться учителем медленней, чем обычно. Однако записывать нужно не все подряд, а «ключевые» слова. Которые потом, после прочтения помогут восстановить предложение. Отмечать также нужно и слова, которые привлекли особое внимание с речевой или стилистической точки зрения. Если слово непонятно (в текстах для экзамена это бывает крайне редко), необходимо выяснить его значение у учителя. Если в тексте встречаются имена собственные, незнакомые географические названия, даты, цитаты, важные для сохранения идейного смысла, не надо отвлекать внимание учителя на переспрашивание – он обязательно напишет все на доске.

После второго прочтения составьте, используя свои рабочие записи, опорные конспекты, подробный план, который поможет логически выстроить работу. Хорошо и подробно написанный план намного облегчит написание изложения. После составления плана приступайте к написанию текста изложения.