2. Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии составлена на основе ФГОС НОО, учебной программы на 2019/2020 учебный год и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МКОУ ООШ № 11 а.Башанта Арзгирского района с учётом:

- Примерной программы «Технологии» Н.И. Роговцевой, Анащенковой С.В. 2018г. Издательство «Просвещение».
- Учебного плана МКОУ ООШ № 11 а.Башанта на 2019/2020 учебный год и Положения о рабочей программе
- Годового календарного учебного графика на 2019/2020 учебный год МКОУ ООШ № 11 а.Башанта

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления

технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
 - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
 - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

В рамках реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «особенных» обучающихся (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного 11 февраля 2015 г. за № ДЛ-5/07вн, Минобрнауки России, а также Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрены определенные **методы работы** с ними:

- ✓ формирование положительной учебной мотивации;

- ✓ повышение познавательной активности учащихся;
- ✓ активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс;
- ✓ стимулирование самостоятельной деятельности;
- ✓ развитие познавательных процессов – речи, памяти, мышления;
- ✓ эффективное усвоение большого объема учебной информации;
- ✓ развитие творческих способностей и нестандартности мышления;
- ✓ развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности обучающегося;
- ✓ раскрытие личностно-индивидуальных возможностей каждого учащегося и определение условий для их проявления и развития;
- ✓ развитие навыков самостоятельного умственного труда;
- ✓ развитие универсальных навыков.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану школы в 4 классе на учебный предмет «Технология» отводится **34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недель)**.

Учебник: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология. Издательство "Просвещение".

- выбирать необходимые коммуникативные средства для организации дискуссии, беседы, обсуждения;
- ориентироваться на партнёра при работе в паре и группе.
- Содержание тем по учебному предмету «Технология» в рабочей программе не изменено и соответствует авторской программе Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология».

3.Содержание учебного предмета.

Программа «Технология», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности, что создаёт условия для гармонизации развития

№п/п	Содержание материала	Планируемые результаты	Кол-во часов
1	Как работать с учебником	Выпускник научится: Ориентироваться по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с	1 час

		технологическими картами и критериями оценивания выполнения работ	
2	Человек и земля	<p>Выпускник научится: разбираться истории развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Знакомство с производственным циклом создания автомобиля</p>	21час
3	Человек и вода	<p>Выпускник научится: с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера. Правильное крепление</p>	3часа

		<p>груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач.</p>	
4	Человек и воздух	<p>Выпускник научится: узнавать Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, конструкция самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Профессии: лётчик, космонавт Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея..</p>	3часа
5	Человек и информация	<p>Выпускник научится: Осмыслять места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Профессии: редактор, технический редактор корректор, художник. Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя.</p>	6часов

		Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ. Создание таблицы в программе MicrosoftWord. Понятия: таблица, строка, столбец.	
--	--	---	--

4. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	6
	Итого:	34

5. Календарно-тематическое планирование по технологии на 2019-2020 учебный год для 4 класса.

№ ПП	Наименование тем	Кол-во часов по теме	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Знакомство с учебником (1ч)				
1	Как работать с учебником (ТБ на уроках технологии)	1		
Раздел 2. Человек и земля (21 ч)				
2	Вагоностроительный завод. Изделие: «Ходовая часть (тележка)»	1		
3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	1		
4	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	1		
5	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон»	1		
6-7	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ»	2		
8-9	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	2		
10	Фаянсовый завод.	1		

	Изделие: «Основа для вазы».			
11	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза». Тест «Как создаётся фаянс»	1		
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1		
13	Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1		
14-15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	2		
16-17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений»	2		
18	Кондитерская фабрика. Практическая работа: «Тест «Кондитерские изделия». Изделие: «Пирожное «Картошка»	1		
19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье»	1		
20	Бытовая техника. Практическая работа: «Тест «правила эксплуатации электронагревательных приборов»». Изделие: «Настольная лампа»	1		
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур»	1		
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы» <u>Проверочная работа по разделу «Человек и земля»</u>	1		
Раздел 3. Человек и вода (3ч)				
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1		
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1		
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет» <u>Проверочная работа по разделу «Человек и вода»</u>	1		
Раздел 4. Человек и воздух (3ч)				
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет»	1		
27	Самолетостроение. Ракетостроение.	1		

	Изделие: «Ракета-носитель»			
28	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Воздушный змей» <u>Проверочная работа по разделу «Человек и воздух»</u>	1		
Раздел 5. Человек и информация (6ч)				
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1		
30	Работа с таблицами. Изделие: «Таблица»	1		
31	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание»	1		
32-33	<u>Проверочная работа по разделу «Человек и информация»</u> Переплетные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	2		
34	Итоговый урок. Выставка работ	1		

6. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
Учебно-методические комплекты по Технологии для 1—4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.). Примерная программа начального общего образования по Технологии.	Библиотечный фонд комплектуется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ
Печатные пособия	
Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по Технологии (в том числе и в цифровой форме). Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по Технологии (в том числе и в цифровой форме)	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы,	

соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	
Технические средства обучения	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Ноутбук	Размер не менее 150×50 см С диагональю не менее 72 см
Экранно- звуковые пособия	
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. Видеофильмы, соответствующие тематике программы по Технологии (по возможности). Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по Технологии.	Например, могут быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.
Игры и игрушки	
Настольные развивающие игры	
Оборудование класса	
Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. Подставка для книг, держатели для карт и т.п.	В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

Учебно-методический комплект «Школа России»:

1. Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. М: «Просвещение», 2018г
2. Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.ПФрейтаг. Технология: Учебник: 4 класс. - М.: Просвещение, 2018.
3. Электронное приложение к учебнику «Технология», 4 класс (Диск CD-ROM), авторы С.А. Володина, О.А. Петрова, М.О. Майсурадзе, В.А. Мотылева.
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Рабочая тетрадь: 4 класс. - М.: Просвещение, 2019.
5. Технология. Т.Н. Максимова. Поурочные разработки. Пособие для учителей. М: «Просвещение» 2018г.