

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Кол-во часов	Дата
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Содержание и задачи	Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа. Делать умозаключения и выводы в словесной форме.	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету. Овладение установками, нормами правилами научной организации умственного и физического труда	1	
2	Раздел: Интерьер жилого дома. Интерьер жилого дома.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Определяют основную и второстепенную информацию	Запоминают инструкцию, планируют и проговаривают этапы работы, следуют составленному плану		1	
3	Комнатные растения в интерьере.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Проявляют интерес к учебной деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения	1	

				перспективных потребностей		
4	Комнатные растения в интерьере.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Проявляют интерес к учебной деятельности. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету.	1	
5	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	Добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета; применяют правила делового сотрудничества	Проявляют интерес к учебной деятельности. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету.	1	
6	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»				1	
7	Раздел: Кулинария. Рыба и нерыбные продукты моря.	Применение общенаучных знаний в процессе технологической деятельности	Выбор различных источников информации для решения познавательных задач	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	1	
8	Рыба и нерыбные продукты моря.	Применение общенаучных знаний в процессе технологической деятельности	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своего труда	1	
9	Мясо. Блюда из мяса.	Приготовление кулинарных блюд с учетом требований здорового образа	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства. Самооценка своих способностей для	1	

		жизни		труда в различных сферах социализации		
10	Мясо. Блюда из мяса.	Планирование последовательности операций, составление технологической карты	Соблюдение норм и культуры труда	Развитие трудолюбия и ответственности за результат своей работы	1	
11	Технология приготовления первых блюд.	Выполнение технологических операций с соблюдением норм	Соблюдение норм и культуры труда	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства	1	
12	Технология приготовления первых блюд.	Планирование последовательности операций, составление технологической карты	Согласование и координация совместной деятельности	Самооценка своих способностей для труда в различных сферах социализации	1	
13	Этикет. Сервировка стола к обеду.	Выполнение технологических операций с соблюдением норм	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства	1	
14	Этикет. Сервировка стола к обеду.	Планирование последовательности операций, составление технологической карты	Согласование и координация совместной деятельности	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства	1	
15	Творческий проект «Воскресный семейный обед»	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии	Выбор различных источников информации для решения познавательных задач	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	1	
16	Творческий проект «Воскресный семейный обед»				1	

17	Презентация проекта «Воскресный семейный обед»	Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.	Сличают свой способ действия с эталоном. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта	Проявляют интерес к учебной деятельности. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету.	1	
18	Презентация проекта «Воскресный семейный обед»	Умение в доступных формах выражать себя в формах художественно-прикладного творчества	Алгоритмизированное планирование процесса познавательной – трудовой деятельности	Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения	1	
19	Раздел: Материаловедение. Текстильные материалы из химических волокон.	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами			1	
20	Текстильные материалы из химических волокон.			Соблюдение норм и культуры труда	1	
21	Конструирование плечевой одежды.	Применение общенаучных знаний в процессе тех. деятельности	Выбор различных источников информационного решения задач		1	
22	Конструирование плечевой одежды.	Планирование технологического процесса, подбор материала с учетом характера объекта труда и технологий	Рациональное использование учебной и технологической информации	Проявление технологического и экономического мышления	1	
23	Моделирование плечевой одежды		Рациональное использование учебной и технологической информации	Проявление технологического и экономического мышления	1	
24	Моделирование плечевой одежды	Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	Овладение элементами организации умственного и физического труда	1	

25	Работа на швейной машине	технологических задач	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	Овладение элементами организации умственного и физического труда	1	
26	Работа на швейной машине	Владение алгоритмами и методами решения задач	Соблюдение норм и культуры труда	Развитие трудолюбия и ответственности за результат своей работы	1	
27	Раскрой плечевой одежды	Владение алгоритмами и методами решения задач	Соблюдение норм и культуры труда	Самооценка своих способностей для труда в различных сферах социализации	1	
28	Раскрой плечевой одежды	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологически х свойств сырья, материалов и областей их применения	Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативны х задач	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии	1	
29	Подготовка и проведение примерки изделия. Проект.				1	
30	Подготовка и проведение примерки изделия. Проект.	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, оценка технологически х свойств сырья, материалов и областей их применения	Осознание роли техники и технологий для прогрессивно развитого общества, формирование целостного представления о техносфере	Формирование коммуникативно компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	1	
31	Технология обработки основных швов.		Рациональное использование учебной и	Формирование целостного мировоззрения,	1	

			технологической информации	соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии		
32	Технология обработки основных швов.		Рациональное использование учебной и технологической информации		1	
33	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	Самостоятельно формулируют проблему. Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач.	Выбор различных источников информации для решения познавательных задач	Проявляют интерес к учебной деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	1	
34	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач.	Выбор различных источников информации для решения познавательных задач	Проявляют интерес к учебной деятельности. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	1	
35	Обработка нижнего среза изделия.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Проявляют интерес к учебной деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	1	
36	Обработка нижнего среза изделия.				1	
37	Раздел: Художественные	Извлекают необходимую	Устанавливают рабочие	Развитие	1	

	ремесла. Основы технологии вязания крючком.	информацию из прослушанного рассказа. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование индустриально-личностных позиций учащихся.		
38	Основы технологии вязания крючком.					
39	Вязание по кругу.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Проявляют интерес к учебной деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	1	
40	Вязание по кругу.				1	
41	Раздел: Технология творческой и опытнической деятельности. Выполнение творческого проекта	Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии	1	
42	Выполнение творческого проекта	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных	Выбор различных источников информации для решения задач, включая словари, интернет и др	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной	1	

		задач. Структурируют знания.		активности в области технологии		
43	Защита творческого проекта.	Применение общенаучных знаний в процессе тех. деятельности	Выбор различных источников информации для решения задач	Проявление технологического и экономического мышления	1	
44	Защита творческого проекта.	Добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника	Самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	Проявление технологического и экономического мышления	1	
45	Раздел: Технология обработки древесины и древесных материалов. Заготовка древесины. Пороки древесины. Лесоматериалы.	Осознание роли техники и технологий для прогрессивно развитого общества, формирование целостного представления о техносфере	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	Овладение элементами организации умственного и физического труда	1	
46	Заготовка древесины. Пороки древесины. Лесоматериалы		Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области	1	
47	Конструирование и моделирование изделий из древесины.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Структурируют знания.	Самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии	1	
48	Конструирование и моделирование изделий из древесины.				1	
49	Технологическая карта.	Рациональное	Соблюдение	Проявление	1	

	Сборочный чертеж.	использование учебной и технологической информации	безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.		
50	Технологическая карта. Сборочный чертеж. Проект.					
51	Устройство токарного станка по обработке древесины.	Овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий	Формирование коммуникативно компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	1	
52	Устройство токарного станка по обработке древесины.		Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	1	
53	Технология обработки древесины на токарном станке.				1	
54	Технология обработки древесины на токарном станке.		Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	1	
55	Раздел: Технология обработки металлов и искусственных материалов. Металлопрокат.	Владение алгоритмами и методами решения задач	Самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	1	
56	Металлопрокат.	Владение алгоритмами и методами решения задач			1	
57	Проектирование изделий из	Владение алгоритмами и	Поиск новых решений	Готовность к рациональному	1	

	металлопроката.	методами решения задач	возникшей технической или организационной проблемой	ведению домашнего хозяйства		
58	Проектирование изделий из металлопроката.	Владение алгоритмами и методами решения задач			1	
59	Резание металла и пластмасс. Рубка металла.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление познавательной активности в области технологии	Самостоятельное определение цели своего обучения, формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения	1	
60	Резание металла и пластмасс. Рубка металла.				1	
61	Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации	Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач		1	
62	Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	Самостоятельно формулируют проблему. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера. Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Проявление нестандартного подхода к выполнению задания	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	1	
63	Раздел: Технология исследовательской и опытнической деятельности. Выбор и оформление творческого проекта.			Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	1	

				Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения		
64	Выбор и оформление творческого проекта.	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения	1	
65	Технология изготовления проекта.	Структурируют знания. Строят логические цепи рассуждений. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Оценивание своей способности к труду, осознание ответственности за качество результатов труда	Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности	1	
66	Технология изготовления проекта.	Выбор средств и видов представления технической и технологической информации	Оценивание своей способности к труду, осознание ответственности за качество результатов труда	Поиск новых решений возникшей технической или организационно й проблемой	1	
67	Защита творческого проекта	Поиск новых решений возникшей технической или организационно й проблемой	Выбор средств и видов представления технической и технологической информации	Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания	1	
68	Защита творческого проекта				1	

				учиться для удовлетворения перспективных потребностей..		
69- 70	Резервные часы. Творческий проект.				2	