

## Календарно-тематическое планирование

### 6 класс

№	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Кол-во часов	Дата
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие.	Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа. Делать умозаключения и выводы в словесной форме.	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми	Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету. Овладение установками, нормами правилами научной организации умственного и физического труда	1	
2	Инструктаж по ПБТ	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Определяют основную и второстепенную информацию	Запоминают инструкцию, планируют и проговаривают этапы работы, следуют составленному плану	Проявляют интерес к учебной деятельности. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	1	
3-4	Интерьер и планировка жилого дома	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий. Определяют основную и второстепенную информацию	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие	Проявляют интерес к учебной деятельности. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической	2	

			со сверстниками и взрослыми	деятельности		
5-6	Комнатные растения в интерьере квартиры	Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование индустриально-личностных позиций учащихся.	2	
7	<b>Раздел:</b> технологии обработки конструкционных материалов. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности	Составляют план и последовательность действий. Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование индустриально-личностных позиций учащихся.	1	
8	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов				1	
9	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач.	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Проявляют интерес к учебной деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	1	
10	Технологии ручной	Умеют извлекать информацию из	Проявляют познавательную инициативу в учебном	Проявляют интерес к учебной	1	

	обработки древесины и древесных материалов	прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	сотрудничестве	деятельности. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей		
11	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.	Сличают свой способ действия с эталоном. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта	Проявляют интерес к учебной деятельности. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету.	1	
12	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Самостоятельно формулируют проблему. Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач.	Планируют общие способы работы. Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	1	
13	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Самостоятельно формулируют проблему. Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск	Планируют общие способы работы. Определяют цели и функции участников, способы взаимодействия. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	1	
14	Технологии машинной обработки древесины и	осуществлять поиск		Проявление познавательных	1	

	древесных материалов	решения поставленных задач.		интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.		
15	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия.	Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода.	1	
16	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Проект.	Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия.	Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода.	1	
17	<b>Раздел:</b> Создание изделий из текстильных материалов. Свойства текстильных материалов.					
18	Свойства текстильных материалов.	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации.	Сличают свой способ действия с эталоном. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.. Вносят коррективы и дополнения в составленные планы.	Проявляют интерес к учебной деятельности. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	1	
19	Свойства текстильных материалов.	Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире. Находить необходимую информацию в материалах учебника, дополнительной	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Планируют общие способы работы	Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету.	1	
20	Свойства текстильных материалов.					

		литературе. Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач.				
21	Конструирование швейных изделий	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Структурируют знания.	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.. Осознают качество и уровень усвоения.	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	1	
22	Конструирование швейных изделий				1	
23	Моделирование швейных изделий	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи.	Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода.	1	
24	Моделирование швейных изделий	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Анализируют условия и требования задачи	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового	1	

				коллектива..		
25	Моделирование швейных изделий	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Анализируют условия и требования задачи	Составляют план и последовательность действий. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Проявляют интерес к учебной деятельности. Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету.	1	
26	Швейная машина	Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи. Анализируют условия и требования задачи	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива..	1	
27	Швейная машина	Анализируют условия и требования задачи. Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки).	Запоминают инструкцию, планируют и проговаривают этапы работы, следуют составленному плану. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	1	
28	Швейная машина			Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	1	
29	Швейная машина	Выделяют объекты и процессы с точки зрения	Самостоятельность в приобретении новых знаний и	Проявляют интерес к учебной	1	

		целого и частей. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	практических умений. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей..	деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем		
30	Технология изготовления швейных изделий	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Проявляют интерес к учебной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	1	
31	Технология изготовления швейных изделий. Проект.				1	
32	Технология изготовления швейных изделий	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Планируют общие способы работы. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	1	
33	Технология изготовления швейных изделий				1	
34	Технология изготовления	Анализируют условия и	Обмениваются знаниями между	Развитие	1	

	швейных изделий	требования задачи. Выбирают знаково-символические средства для построения модели. Выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки).	членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей. Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование индустриально-личностных позиций учащихся.	1	
35	Технология изготовления швейных изделий					
36	Технология изготовления швейных изделий	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	1	
37	Технология изготовления швейных изделий	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Проявляют интерес к учебной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную	1	

				деятельность. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем		
38	Технология изготовления швейных изделий	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Планируют общие способы работы. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	1	
39	Технология изготовления швейных изделий	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей..	Проявляют интерес к учебной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	1	
40	Художественные ремесла				1	
41	Художественные ремесла	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Осознанно и	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных	1	
42	Художественные ремесла					

		произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.		потребностей.		
43	Художественные ремесла	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Проявляют интерес к учебной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	1	
44	Художественные ремесла				1	
45	Художественные ремесла	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование индустриально-личностных позиций учащихся.	1	
46	<b>Раздел:</b> Кулинария. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.				1	
47	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных	Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование	1	
48	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.				1	

			потребностей..	индустриально-личностных позиций учащихся.		
49	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Проявляют интерес к учебной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	1	
50	Блюда из мяса и птицы				1	
51	Блюда из мяса и птицы	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование индустриально-личностных позиций учащихся.	1	
52	Первые блюда				1	
53	Приготовление завтрака. Предметы для сервировки стола. Проект.	Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Умеют в сотрудничестве с учителем ставить	1	

				новые учебные задачи		
54	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	1	
55	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве			1	
56	<b>Раздел:</b> Технологии творческой и проектной деятельности. Исследовательская и созидательная деятельности.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Проявляют интерес к учебной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	1	
57	Исследовательская и созидательная деятельности.				1	
58	Исследовательская и созидательная деятельности.	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей..	Проявляют интерес к учебной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Вступают в диалог, участвуют в	1	

				коллективном обсуждении проблем		
59	Исследовательская и созидательная деятельности.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Проявляют интерес к учебной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	1	
60	Исследовательская и созидательная деятельности.				1	
61	Исследовательская и созидательная деятельности.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Планируют общие способы работы. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	1	
62	Цель и задачи проектной деятельности.	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации.	Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений	Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных	1	
63	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения.				1	

				потребностей.		
64	Выбор и обоснование проекта.	Самостоятельно формулируют проблему. Осуществляют поиск способов решения проблем творческого характера. Применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей..	1	
65	Выбор оптимальной технологии выполнения проекта.				1	
66	Составление технологической последовательности изготовления изделия	Выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей. Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире	Определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?).	Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.	1	
67	Конструирование, моделирование, изготовление изделия	Структурируют знания. Строят логические цепи рассуждений. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Оценивают достигнутый	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	1	
68	Конструирование, моделирование,				1	

	изготовление изделия		результат	Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения.		
69	Рекламный проспект проекта	Структурируют знания. Строят логические цепи рассуждений. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность.	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения.	1	
70	Защита творческого проекта				1	