

Календарно-тематическое планирование

5класс

№	Тема урока	Планируемые результаты обучения			Кол-во часов	Дата
		Предметные	Метапредметные	Личностные		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Запоминают инструкцию, планируют и проговаривают этапы работы, следуют составленному плану. Сличают свой способ действия с эталоном. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона.	Проявляют интерес к учебной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	1	
2.	Инструктаж по ТБ. Содержание и задачи	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Запоминают инструкцию, планируют и проговаривают этапы работы, следуют составленному плану. Сличают свой способ действия с эталоном. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона	Проявляют интерес к учебной деятельности. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем	1	

3	Текстильные материалы и их свойства	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа. Выделяют и формулируют познавательную цель.	Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона.	Умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	1	
4	Текстильные материалы и их свойства	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач.	Запоминают инструкцию, планируют и проговаривают этапы работы, следуют составленному плану	Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.	1	
5	Швейные ручные работы	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа. Выделяют и формулируют познавательную цель.	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, демонстрируют ответственное отношение к учению, владеют элементами организации умственного и физического труда	1	
6	Швейные ручные работы	Выделяют и формулируют	Составляют план и последовательность	Развитие трудолюбия и ответственности за	1	

		познавательную цель. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Определяют основную и второстепенную информацию. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.	действий. Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат). Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат). Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей. Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование индустриально-личностных позиций учащихся.		
7	Швейная машина и приемы работы на ней	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера	Сличают свой способ действия с эталоном. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей. Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование индустриально-личностных позиций учащихся.	1	
8	Швейная машина и приемы работы на ней	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация познавательно-	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	1	

		поставленных задач.	трудо- вой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно- трудо- вой деятельности в решение общих задач коллектива			
9	Машинные швы	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.	Сличают свой способ действия с эталоном. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталон- ом, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.	1	
10	Машинные швы	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Анализируют объект, выделяя	Запоминают инструкцию, планируют и проговаривают этапы работы, следуют составленному плану. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его	Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование индустриально-личностных позиций учащихся.	1	

		существенные и несущественные признаки. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.	продукта. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве			
11	Изготовление выкроек и раскрой швейного изделия	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.	Составляют план и последовательность действий. Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Имеют мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявляют интерес к предмету	1	
12	Изготовление выкроек и раскрой швейного изделия	Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире. Находить необходимую информацию в материалах учебника, дополнительной литературе. Делать умозаключения и выводы в словесной форме. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого	Запоминают инструкцию, планируют и проговаривают этапы работы, следуют составленному плану. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей	1	

		характера				
13	Влажно-тепловая обработка тканей	Выделяют и формулируют познавательную цель. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Определяют основную и второстепенную информацию. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.	Составляют план и последовательность действий. Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование индустриально-личностных позиций учащихся.	1	
14	Технология изготовления швейных изделий	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач.	Составляют план и последовательность действий. Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций умственного физического труда.	1	
15	Работа над творческим проектом.	Выделяют и формулируют познавательную цель. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме. Определяют	Сличают свой способ действия с эталоном. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Вносят	Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера; формирование индустриально-личностных позиций учащихся.	1	

		основную и второстепенную информацию. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.	коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.			
16	Работа над творческим проектом.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач.	Составляют план и последовательность действий. Предвосхищают временные характеристики достижения результата (когда будет результат?). Предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?). Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций умственного физического труда.	1	
17	Работа над творческим проектом.	Анализируют условия и требования задачи. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа	Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Планируют общие способы работы. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	1	
18	Работа над творческим проектом.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и	Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, демонстрируют ответственное отношение к учению, владеют	1	

		выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	сверстниками; согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	элементами организации умственного и физического труда		
19	Работа над творческим проектом.	Анализируют условия и требования задачи. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно.	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	1	
20	Работа над творческим проектом.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	Вносят изменения в свои действия в случае отклонения от прогнозируемого конечного результата. Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	Планировать, контролировать и выполнять действие по заданному алгоритму с соблюдением норм безопасности. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	1	
21	Древесина. Пиломатериалы и	Анализируют условия и требования задачи. Проводят анализ	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно		1	

	древесные материалы.	способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа	и усвоено, и того, что еще неизвестно.			
22	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	1	
23	Графическое изображение деталей и изделий	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	Сличают свой способ действия с эталоном. Сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона. Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального	Проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, демонстрируют ответственное отношение к учению, владеют элементами организации умственного и физического труда	1	

			действия и его продукта.			
24	Разметка и пиление	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Планировать, контролировать и выполнять действие по заданному алгоритму с соблюдением норм безопасности. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	1	
25	Разметка и пиление	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Планировать, контролировать и выполнять действие по заданному алгоритму с соблюдением норм безопасности. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	1	
26	Строгание	Осознанно рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации. Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Планируют общие способы работы. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	1	

27	Сверление отверстий в деталях из древесины	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Планируют общие способы работы. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	1	
28	Соединение деталей из древесины гвоздями	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.		1	
29	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами	Анализируют условия и требования задачи. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	1	
30	Соединение деталей из древесины клеем	Осознанно рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации. Умеют извлекать информацию из	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Планируют общие способы работы. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	1	

		прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива			
31	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины. Проект.	Анализируют условия и требования задачи. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Планируют общие способы работы. Проявляют познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	1	
32	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	1	
33	Работа над творческим проектом	Анализируют условия и требования задачи. Проводят анализ	Принимают познавательную цель, сохраняют ее при		1	

		способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа	выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.			
34	Работа над творческим проектом	Осознанно рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации. Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии Осознают качество и уровень усвоения. с ней.	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Планируют общие способы работы. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	1	
35	Тонко-листовой металл и проволока. Искусственные материалы	Анализируют условия и требования задачи. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	1	

			решение общих задач коллектива			
36	Тонко-листовой металл и проволока. Искусственные материалы	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	1	
37	Рабочее место для ручной обработки металлов	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность	1	
38	Правка заготовок из тонко-листового металла и проволоки.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность	1	
39	Разметка и резание заготовок тонко-листового металла и проволоки.	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Выбирают,	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и	1	

		сопоставляют и обосновывают способы решения задачи		согласованно осуществлять совместную деятельность		
40	Разметка и резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	1	
41	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Отделка изделий тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий	Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии Осознают качество и уровень усвоения. с ней.	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия	1	
42	Работа над творческим проектом.	Осознанно рассматривают рисунки с целью освоения и использования информации. Умеют извлекать информацию из	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Планируют общие способы работы. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	1	

		прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива			
43	Работа над творческим проектом.	Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.	1	
44	Работа над творческим проектом.	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность	1	
45	Санитария и гигиена на кухне	Структурируют знания. Осознанно и	Алгоритмизированное планирование	Устанавливают рабочие отношения, учатся	1	

		произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	процесса познавательно-трудовой деятельности.	эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность		
46	Физиология питания	Выбирают наиболее эффективные способы решения задачи в зависимости от конкретных условий.	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	1	
47	Бутерброды и горячие напитки	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Учатся разрешать конфликты - выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его. Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	1	
48	Бутерброды и горячие напитки	Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и	1	

		задачи		способствовать продуктивной кооперации.		
49	Блюда из овощей и фруктов	Анализируют условия и требования задачи. Проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности. Извлекают необходимую информацию из прослушанного рассказа	Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.	1	
50	Блюда из овощей и фруктов	Структурируют знания. Осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме.	Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность	1	
51	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач.	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Планируют общие способы работы	1	

			оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива			
52	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	Умеют извлекать информацию из разных источников, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	1	
53	Блюда из яиц	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выбирают знаково-символические средства для построения модели.	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	1	
54	Блюда из яиц	Умеют извлекать информацию из разных источников, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация познавательно-	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Устанавливают рабочие отношения, учатся	1	

			трудо- вой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познаватель- но- трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.		
55	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	Умеют извлекать информацию из разных источников, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	Формирование умений воспринимать, перерабатывать информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	1	
56	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выбирают знаково- символические средства для построения модели.	Определение адекватных имеющимся организационным и материально- техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Планируют общие способы работы	1	
57	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции при создании	Практическое освоение обучающимися основ проектно-	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с	Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений. Умеют	1	

	предметов декоративно-прикладного искусства.	исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований	учителем и сверстниками; согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	(или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.		
58	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	Определяют основную и второстепенную информацию. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	Учатся разрешать конфликты - выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его. Учатся управлять поведением партнера - убеждать его, контролировать, корректировать и оценивать его действия. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	1	
59	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная	Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем	1	

		решения поставленных задач. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.	организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий	принимать решение и делать выбор. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.		
60	Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.	Определяют основную и второстепенную информацию. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач	Определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Планируют общие способы работы	1	
61	Лоскутное шитье	Определяют основную и второстепенную информацию. Выделяют количественные характеристики объектов, заданные словами. Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и	Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Умеют слушать и слышать друг друга, понимать партнёра, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность. Учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор. Развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	1	

		выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач.				
62	Лоскутное шитье	Анализируют объект, выделяя существенные и несущественные признаки. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.	Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Планируют общие способы работы	1	
63	Работа над творческим проектом	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов.	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей. овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.	1	
64	Работа над творческим	Выполнение	Организация учебного	Умеют в сотрудничестве с	1	

	проектом	технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Оценивание свои способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда. Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.	сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива	учителем ставить новые учебные задачи. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Планируют общие способы работы		
65	Технологии ремонта деталей интерьера.	Умеют результативно мыслить и работать с информацией в современном мире. Находить необходимую информацию в материалах учебника, дополнительной литературе. Делать	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих	Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности, выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.	1	

		умозаключения и выводы в словесной форме. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.	работ по созданию изделий			
66	Технологии ремонта деталей интерьера.	Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.	Вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения	Умеют в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи. Планируют общие способы работы. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве	1	
67	Технологии ремонта одежды и обуви и уход за ними.	Умеют извлекать информацию из прослушанного объяснения, делая умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск решения поставленных задач. Выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.	Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	Умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	1	

68	Технологии ремонта одежды и обуви и уход за ними.	Овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий, Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, овладение элементами организации умственного и физического труда Объясняют себе свои наиболее заметные достижения	Поиск новых решений возникшей технической или организационно й проблемой Проявление нестандартного подхода к выполнению задания	1	
69-70	Резервные часы: работа над проектом				2	