

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
с. Новоромановское Арзгирского района Ставропольского края**

Рассмотрено
на заседании МС
протокол № ____
от «__» ____ 2018 г.
Руководитель МС
____ Плотникова Г.Е.

Согласовано:
зам.директора по УВР
____ Плотникова Г. Е.
«__» ____ 2018г.

Утверждено
на педагогическом совете
Протокол № ____ от
«__» ____ 2018 г.
Приказ № ____
от «__» ____ 2018 г.
Директор МКОУ СОШ
№ 5 с.Новоромановское
____ В. В. Чудакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету технология (Модуль: твоя
профессиональная карьера) (ФКГОС)

Уровень обучения (класс) основное общее. 9 класс
Базовый уровень

Программу разработала Черникова Г.А. (учитель технологии)

2018-2019 г.

Пояснительная записка учебного предмета «Технология»(Модуль «Твоя профессиональная карьера») в 9 классе

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с учётом примерной программы по учебному предмету «Технология», учебник «Твоя профессиональная карьера» под ред. Чистяковой С.Н., Москва «Просвещение». Рабочая программа по предмету «Технология» ориентирована на учащихся 9-ых классов. Уровень изучения предмета – базовый. Современные экономические, экологические и социокультурные условия жизни нашего общества потребовали изменения приоритетов целей образования и воспитания в сторону более полной реализации из развивающих функций. В связи с этим неуклонно расширяются и функции профориентации. Она выступает не только как средство приобщения человека к определённому виду трудовой деятельности, но и как важнейший фактор воспитания у него социально значимых черт, его всестороннего развития.

Основная цель программы - сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих интересов, склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специальностях.

Основными задачами данной программы являются:

- информировать воспитанников о содержании профессиональной деятельности и условиях труда, о требованиях, предъявляемых профессии и личности;
- формировать стремление к адекватной самооценке, самовоспитанию и профессиональному самоопределению;
- научить сопоставлять свои притязания, возможности и желания с требованиями профессии к здоровью, знаниям, личностным качествам;
- рекомендовать выбор определенных сфер трудовой деятельности для полного ознакомления с миром профессий.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание данного предмета даёт школьникам представление об общих основах выбора профессии (информационных, психологических, практических). Их знание помогает учащимся увидеть взаимосвязь личности и профессии, представить социально-психологический портрет современного профессионала. Также в содержание включены практико-ориентированные творческие задания, тесты, анкеты, способствующие выработке собственной позиции в ситуациях социального, профессионального и учебного самоопределения.

Содержательный план состоит из двух блоков «Технология основных сфер профессиональной деятельности», «Выбор профессии», которые построены по принципу «от общего к частному», что находит подтверждение в тематическом планировании.

Планируемые результаты учебного предмета «Технология» Модуль «Твоя профессиональная карьера»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам

предметной области «Технология» в 9 классе, планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и эстетического оформления творческих работ;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы являются:

1. *В познавательной сфере:*
 - ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
 - классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
 - применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

3. В коммуникативной сфере:

-
- о формирование рабочей группы для выполнения творческого проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- о оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- о публичная презентация и защита проекта;

4. В психофизической сфере

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате учебной деятельности по предмету «Технология» в 9 классе:

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,

- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;*
 - *анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*
- По завершении учебного года обучающийся:
- называет и характеризует актуальные и перспективные медицинские технологии,
 - называет и характеризует технологии в области электроники, тенденции их развития и новые продукты на их основе,
 - объясняет закономерности технологического развития цивилизации,
 - разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
 - оценивает условия использования технологии в том числе с позиций экологической защищенности,
 - прогнозирует по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты,
 - анализирует возможные технологические решения, определяет их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации,
 - в зависимости от ситуации оптимизирует базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта,
 - анализирует результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией собственной образовательной траектории,
 - анализирует свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
 - получил и проанализировал опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,

- получил опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда,
- получил и проанализировал опыт предпрофессиональных проб,
- получил и проанализировал опыт разработки и / или реализации специализированного проекта.

Содержание учебного предмета «Технология» Модуль «Твоя профессиональная карьера»

Содержания учебного предмета «Технология» в 9 классе обеспечивает обучающегося информацией о профессиональной деятельности, в контексте современных производственных технологий; производящих отраслях конкретного региона, региональных рынках труда; законах, которым подчиняется развитие трудовых ресурсов современного общества, а также позволяет сформировать ситуации, в которых обучающийся получает возможность социально-профессиональных проб и опыт принятия и обоснования собственных решений. Содержание учебной деятельности организовано таким образом, чтобы позволить формировать универсальные учебные действия обучающихся, в первую очередь личностные (оценка внутренних ресурсов, принятие ответственного решения, планирование собственного продвижения) и учебные (обработка информации: анализ и прогнозирование, извлечение информации из первичных источников), включает общие вопросы планирования профессионального образования и профессиональной карьеры, анализа территориального рынка труда, а также индивидуальные программы образовательных путешествий и широкую номенклатуру краткосрочных курсов, призванных стать для обучающихся ситуацией пробы в определенных видах деятельности и / или в оперировании с определенными объектами воздействия.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Производство и потребление энергии в регионе проживания обучающихся, профессии в сфере энергетики. Автоматизированные производства региона проживания обучающихся, новые функции рабочих профессий в условиях высокотехнологичных автоматизированных производств и новые требования к кадрам. Производство материалов на предприятиях региона проживания обучающихся. Производство продуктов питания на предприятиях региона проживания обучающихся. Организация транспорта людей и грузов в регионе проживания обучающихся, спектр профессий.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. *Стратегии профессиональной карьеры*. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Система профильного обучения: права, обязанности и возможности.

Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

