

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11
а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края

Рассмотрено
на заседании МО
протокол №1
от «28»августа 2019 г.
Руководитель МО М.Ю. Бендер
Бендер М.Ю.

Согласовано:
зам. директора по УВР
М.Ю. Бендер
«29»августа 2019 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету информатика (ФГОС)

Уровень обучения (класс) - начальное общее образование, 4 класс

Количество часов – 34 часа, 1 час в неделю.

Программу разработал Ткаченко Бивинефеси Абдрешитовна,
учитель информатики

2019-2020 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС из расчёта на 34 учебные недели (1 час в неделю) на основе авторской программы по информатике для 3-4 классов М. А. Плаксина, Н. Г. Ивановой, О.Л.Русаковой.

1 Планируемые предметные результаты освоения курса информатики.

Личностные результаты изучения курса информатики в 4 классе:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты изучения курса информатики в 4 классе:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты изучения курса информатики в 4 классе:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, записи и выполнения алгоритмов;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обучающийся получит возможность овладеть следующими базовыми понятиями:

- кодирование/декодирование информации;
- правила проведения экспериментов при исследовании «черного ящика»;
- различные способы представления алгоритма (словесное описание, блок-схемы); виды алгоритмов (линейные, ветвящиеся и циклические);
- объект, свойство, класс, название свойства, значение свойства;
- необходимость структурирования больших наборов данных;
- таблица как способ систематизации информации;
- строение и правила оформления таблиц;
- таблицы типов «объекты — свойства», «объекты — объекты — одно свойство» и порядок их построения;
- суждения; противоположные суждения; сложные суждения; логические операции; таблицы истинности;
- таблицы характеристик;
- таблицы решений;
- картотеки из карточек характеристик;
- хранение информации на компьютере: понятия «файл», «каталог», «дерево каталогов»;
- программа-редактор;
- поиск информации на компьютере;
- гиперссылка;
- компьютерная сеть;
- Интернет;
- интернет-страница;
- браузер;
- адрес интернет-страницы.

Обучающийся научится:

- составлять описание знакомой системы в виде «черного ящика»;
- исполнять алгоритмы, записанные в понятной форме, в том числе ветвящиеся и циклические;
- выделять в тексте объекты, названия свойств объектов (свойств одного объекта и свойств пары объектов) и значения свойств;
- определять тип таблицы, соответствующий имеющемуся в тексте набору объектов и свойств; строить таблицы типов «объекты — свойства» и «объекты — объекты — одно свойство»;
- находить нужную информацию в таблице решений;
- определять свойства объекта, находить объекты по отдельным свойствам и по комбинации свойств, сравнивать свойства разных объектов; строить таблицы решений для несложных предметных областей;
- находить нужную информацию в картотеке карточек характеристик; находить объекты с использованием операций «и», «или», «не»; создавать картотеку для несложной предметной области;
- приводить примеры суждений; строить противоположные суждения; определять истинность сложных суждений, содержащих логические операции «и», «или»; строить таблицы истинности;

- ориентироваться в системе хранения информации на компьютере (в дереве каталогов); уметь «передвигаться» по дереву каталогов;
- сохранять информацию в файле; загружать информацию из файла;
- обращаться к стандартной справочной службе программного продукта;
- находить информацию в электронных словарях и энциклопедиях;
- пользоваться гиперссылками (в словарях и презентациях);
- выполнять простой поиск информации в Интернете.

2 Содержание курса информатики

Общее число часов — 34ч

Вспомним о пойдём дальше – 4 ч.

Информация. Действия с информацией. Способы получения информации. Система. Системный эффект. Функция системы. Структура системы. Всеобщая системность мира. Противоречия. «Черный ящик». Исследование ЧЯ.

Практика:

Занятие 1 «Как набирать компьютерные тексты»;

Занятие 2 «Как исправлять ошибки в компьютерных текстах»;

Занятие 3 «Как сохранить текст на компьютере и открыть его»;

Занятие 4 «Зачетная работа в среде текстового редактора».

Алгоритмы – 4ч.

Способы представления алгоритмов. Что такое алгоритмы с ветвлениями? Что такое циклические алгоритмы?

Практика:

Занятие 5: «Алгоритмические этюды» (переправы, взвешивания, перекладывание, переливания, зачетное занятие).

Кодирование информации - 3.

Что такое кодирование? Как развивались кодовые системы? Почему кодовых систем так много?

Практика:

Занятие 6: «Алгоритмические этюды» (зачет).

Занятие 7: «Кодирование информации».

Систематизация информации, таблицы - 8.

Объекты и свойства. Множества и классы. Зачем нужно систематизировать информацию? Что такое таблицы? Строение таблицы. Правила оформления таблиц. Таблицы типа «Объекты-свойства» (ОС). Таблицы типа «Объекты-свойства» (ОС). Таблицы типа «Объекты-объекты-одно» (ООО). Таблицы типа «Объекты-объекты-одно» (ООО). Таблицы типа «Объекты-объекты-одно» (ООО).

Практика:

Занятие 8: «Работа с таблицами в текстовом редакторе» (выбор информации из текста и заполнение простейших таблиц, заполнение и оформление таблиц).

Занятие 9: «Работа с таблицами в текстовом редакторе. Создание таблиц ОС».

Занятие 10: «Работа с таблицами в текстовом редакторе. Создание таблиц ООО».

Занятие 11: «Работа с таблицами в текстовом редакторе. Зачет».

Обработка и хранение информации на компьютере - 5.

Что такое файл. Как систематизированы файлы на компьютере. Как найти файлы на компьютере. Что такое программа-редактор. Что умеет делать текстовый редактор. Поиск информации в текстовом файле. Замена информации в текстовом файле. Что умеет делать графический редактор. Что умеет делать графический

редактор.

Практика:

Занятие 12: «Работа с файлами и папками. Поиск файла на компьютере».

Занятие 13: «Работа в текстовом редакторе по оформлению текста».

Занятие 14: «Алгоритм поиска и замены в тексте».

Занятие 15: «Работа с графической информацией в среде ТР. Исследование возможностей графической среды ТР».

Занятие 16: «Работа с графической информацией в среде ТР. Творческая работа».

Учимся рассуждать – 10ч.

Что такое суждение. Простые суждения. Противоположные суждения. Что такое таблицы характеристик и карточки характеристик? Сложные суждения со связкой «И». Пересечение множеств. Сложные суждения со связкой «ИЛИ». Как карточки характеристик помогают рассуждать. Таблицы истинности. Что такое таблицы решений. Как таблица решений помогает рассуждать. Как искать информацию в компьютерном словаре. Что такое гиперссылка? Компьютерная сеть Интернет.

Занятие 17: «Работа с графической информацией в среде ТР. Решение логических задач».

Занятие 18: «Работа с графической информацией в среде ТР. Изображение структуры системы».

Занятие 19: «Создание проекта в виде простой электронной презентации. Сочетание текста и графики».

Занятие 20: «Использование информации из Интернета. Поиск в Интернете. Поиск в электронном словаре».

Занятие 21: «Защита проектов».

Для успешного освоения курса «Информатика» в 4классе предлагается использовать на уроках такие виды деятельности, как:

- эвристическая беседа;
- выполнение заданий из задачника;
- наблюдение за объектом изучения, проведение экспериментальных исследований;
- просмотр и обсуждение учебных презентаций и мультфильмов;
- выполнение на компьютере заданий компьютерного практикума;
- работа со словарями, энциклопедиями, справочниками

и т. д.;

- создание орфографического словаря;
- заполнение толкового словаря по информатике;
- контрольный опрос, контрольная письменная работа;
- тестирование (промежуточное и итоговое), в том числе

на компьютере;

- работа по инструкции;
- чтение и обсуждение текста;
- разбор домашнего задания;
- физкультурные минутки;
- компьютерные эстафеты.

Предполагается использовать как групповую, так и индивидуальную формы обучения. Вариативность преподавания курса обеспечивается большим количеством практических заданий в компьютерном практикуме и задачнике. Основными формами организации учебных занятий являются комбинированный урок, урок контроля знаний, обобщающий урок.

3 Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Вспомним и пойдём дальше	4
2	Алгоритмы	4
3	Кодирование информации	3
4	Систематизация информации. Таблицы.	8
5	Обработка и хранение информации на компьютере.	5
6	Учимся рассуждать.	10
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование уроков по информатике в 4 классе в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Тема и тип урока	Планируемые результаты			Кол-во часов	Дата проведения план	Дата проведения фактически
		предметные	Метапредметные	Личностные			
Вспомним и пойдём дальше							
1	Информация. Действия с информацией. Способы получения информации. Инструктаж по технике безопасности	Изучение всеобщей системности мира. Решение задач на построение цепочек причинно-следственных связей. Решение задач на анализ последствий поступка. Решение задач на исправление недостатков системы и анализ вновь появляющихся недостатков (недостатки системы как фактор, определяющий направление ее развития). Изучение и соблюдение правил поведения в компьютерном классе, гимнастики для глаз и рук. Освоение здоровьесберегающих технологий работы на ЭВМ (правила работы в компьютерном классе, гимнастика для глаз и для рук). Выявление закономерностей в результатах экспериментов при исследовании «черного ящика».	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; Коммуникативные: разрешение конфликтов	Действие смыслообразования Действие нравственно-этического оценивания Самопознание и самоопределение	1		
2	Система. Системный эффект. Функция системы. Структура системы. Всеобщая системность мира.		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; знаково-символические действия, включая моделирование; Коммуникативные: разрешение конфликтов Регулятивные: оценка		1		
3	Противоречия. «Черный ящик».		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические действия, включая моделирование; Регулятивные: оценка		1		
4	«Черный ящик». Исследование ЧЯ. Проверочная работа по теме : «Повторение изученного в 3 классе».		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; Регулятивные: оценка		1		
Алгоритмы							
5	Анализ ошибок. Способы представления алгоритмов.	Изучение алгоритмики (понятие алгоритма, способы записи алгоритмов, виды алгоритмов, умение исполнять алгоритмы).	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; Коммуникативные: управление поведением партнера Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи	Действие смыслообразования Действие нравственно-этического оценивания Самопознание и самоопределение	1		
6	Что такое алгоритмы с ветвлениями?		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; Коммуникативные: управление поведением партнера		1		

			Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи			
7	Что такое циклические алгоритмы?		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; Коммуникативные: управление поведением партнера Регулятивные: целеполагание как постановка учебной задачи		1	
8	Повторение. Проверочная работа на тему: «Алгоритмы».		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		1	
Кодирование информации						
9	Анализ ошибок. Что такое кодирование?	Применение понятия структуры системы к языковым единицам: решение задач на разбор слова и предложения. Построение цепочек рассуждений (цепочек причинно-следственных связей). Сравнение объектов друг с другом.	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические действия, включая моделирование; Коммуникативные: умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи	Действие смыслообразования Действие нравственно-этического оценивания Самопознание и самоопределение	1	
10	Как развивались кодовые системы? Почему кодовых систем так много?		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические действия, включая моделирование; Коммуникативные: умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи		1	
11	Повторение. Обобщение. Проверочная работа: «Кодирование информации».		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		1	
Систематизация информации. Таблицы.						
12	Анализ ошибок. Объекты и свойства. Множества и	Знакомство и получение первичных навыков работы с текстовым и графическим редакторами. с	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; самостоятельное выделение и	Действие смыслообразования Действие нравственно-этического оценивания	1	

	классы.	построением презентаций. Умение строить таблицы типов «Объекты-свойства» и «Объекты-объекты-одно свойство». Регулярное выполнение гимнастики для глаз и для рук во время работы на компьютере.	формулирование познавательной цели; знаково-символические действия, включая моделирование;	Самопознание и самоопределение			
13	Зачем нужно систематизировать информацию? Что такое таблицы? .		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания; Регулятивные: планирование;		1		
14	Строение таблицы. Правила оформления таблиц.		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания;		1		
15	Таблицы типа «Объекты-свойства» .Проверочная работа по материалам 1 полугодия.		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания;		1		
16	Таблицы типа «Объекты-свойства».		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания;		1		
17	Таблицы типа «Объекты-объекты-одно» .		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания;		1		
18	Таблицы типа «Объекты-объекты-одно».		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания;		1		
19	Таблицы типа «Объекты-объекты-одно» . Проверочная работа по теме «Таблицы».	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;	1				
Обработка и хранение информации на компьютере.							
20	Что такое файл. Как систематизированы файлы на компьютере.	Знакомство с графическим редактором Включение графических объектов в презентацию	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том	Действие смыслообразования Действие нравственно-этического оценивания Самопознание и	1		

	Как найти файлы на компьютере.	Знакомство с «технологическими аспектами» искусства: алгоритмами рисования сложных изображений (животных, звездного неба), алгоритмами складывания оригами.	числе с помощью компьютерных средств; Регулятивные: планирование; прогнозирование, контроль, способность в волевому усилию.	самоопределение			
21	Что такое программа-редактор. Что умеет делать текстовый редактор.		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества; Регулятивные: коррекция		1		
22	Поиск информации в текстовом файле. Замена информации в текстовом файле.		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; Регулятивные: коррекция		1		
23	Что умеет делать графический редактор.		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества; Регулятивные: коррекция		1		
24	Что умеет делать графический редактор.		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации;		1		
Учимся рассуждать.							
25	Что такое суждение. Простые суждения. Противоположные суждения.	Знакомство с логикой; понятием «суждение», таблицами решения, логическими связками для создания сложных суждений.	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; извлечение необходимой информации; определение основной и второстепенной информации;	Действие смыслообразования Действие нравственно-этического оценивания Самопознание и самоопределение	1		
26	Что такое таблицы характеристик и карточки характеристик?		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации;		1		
27	Сложные суждения со связкой «И». Пересечение множеств. Сложные суждения со связкой «ИЛИ». Объединение множеств. Таблицы истинности.		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; извлечение необходимой информации; определение основной и второстепенной информации;		1		
28	Повторение по теме: «Учимся рассуждать».		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации;		1		
29	Что такое таблицы		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации;		1		

	решений?. Как таблицы решений помогает рассуждать?						
30	Повторение по теме: «Суждения и таблицы решений».		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации;		1		
31	Как искать информацию в компьютерном словаре. Что такое гиперссылка?		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		1		
32	Компьютерная сеть Интернет.	Знакомство с сетью «Интернет»	Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; ; определение основной и второстепенной информации; Коммуникативные: постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; Регулятивные: планирование; прогнозирование, контроль,; способность в волевому усилию.		1		
33	Годовая проверочная работа.		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; Коммуникативные: постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;		1		
34	Анализ ошибок. Обобщение по курсу «Информатика 4 классе».		Познавательные: поиск и выделение необходимой информации;		1		
Х	ИТОГО	Х	Х	Х	34	Х	Х