

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11
а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края

Рассмотрено
на заседании МО
протокол №1
от «28»августа 2019 г.
Руководитель МО Бендер М.Ю.
Бендер М.Ю.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Бендер М.Ю.
«29»августа 2019 г

Утверждено
приказ № 66 от 29.08.2019г.
директор МКОУ ООШ № 11
а.Башанта
Б.А.Ткаченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету информатика (ФГОС)

Уровень обучения (класс) - начальное общее образование, 3 класс

Количество часов – 34 часа, 1 час в неделю.

Программу разработал Ткаченко БивинифесиАбдрешитовна,
учитель информатики

2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС из расчёта на 34 учебные недели по (1 час в неделю) на основе авторской программы по информатике для 3-4 классов М. А. Плаксина, Н. Г. Ивановой, О.Л.Русаковой.

1 Планируемые предметные результаты освоения курса информатики.

Личностные результаты изучения курса информатики в 3 классе:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты изучения курса информатики в 3 классе:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты изучения курса информатики в 3 классе:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, записи и выполнения алгоритмов;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обучающийся получит возможность овладеть следующими базовыми понятиями:

- информация; виды информации; действия с информацией; пути и способы получения информации;
- устройство книги; лексикографический порядок; индексы; указатели; словари; словарная статья;
- объект, система, системный эффект, исчезновение системного эффекта при разрушении системы, функция системы, структура системы; всеобщая системность мира;
- понятие «черного ящика»; порядок экспериментального исследования на примере «черного ящика» (сбор фактов — гипотеза — проверка);
- алгоритм;
- правила техники безопасности в компьютерном классе; устройство компьютера; назначение его основных блоков;
- основные составляющие интерфейса «человек — компьютер» (курсор, меню, пиктограмма, назначение основных клавиш и кнопок мыши и т. д.);
- противоречие; диалектическое единство противоречий;
- текстовый редактор;
- графический редактор.

Обучающийся научится:

- представлять одну и ту же информацию в разных видах;
- упорядочивать информацию по алфавиту;
- использовать для поиска информации в книге оглавление, именной и предметный указатели;
- находить слова в словаре; использовать при поиске в словаре индексы и приемы, ускоряющие поиск;
- формулировать вопросы с целью получения наибольшего количества полезной информации;
- определять системность знакомого объекта (наличие у него свойств системы);
- определять системный эффект знакомой системы; демонстрировать его исчезновение при разрушении системы;
- определять основную и дополнительные функции знакомой системы;
- определять структуру знакомой системы;
- демонстрировать взаимосвязь знакомых явлений;
- анализировать и прогнозировать последствия своих действий (реальных или гипотетических) — строить цепочки причинно-следственных связей;
- проводить и протоколировать исследование заданного «черного ящика» в соответствии с трехэтапным порядком экспериментального исследования;
- демонстрировать единство противоречий в знакомом объекте;
- исполнять алгоритмы, записанные в понятной форме;
- определять исходную информацию и результаты алгоритма;
- следовать правилам техники безопасности в компьютерном классе;
- использовать для управления компьютером стандартные элементы интерфейса (меню, пиктограммы);

- управлять компьютером как с помощью клавиатуры (клавиши Enter, Esc, стрелки), так и с помощью мыши (одинарный и двойной щелчки);
- создавать на компьютере текстовые документы; уметь выполнять несложное редактирование текста;
- создавать и редактировать на компьютере несложные
- графические изображения.

2 Содержание курса информатики

Общее число часов — 34.

Знакомство с понятием «информация» и компьютером – 6 ч.

Информация вокруг нас. Как можно представить информацию. Какие инструменты помогают работать с информацией. Компьютер — помощник человека. Знакомство с компьютером. Как человек общается с компьютером. Как управлять компьютером с помощью мыши. Как управлять компьютером с помощью клавиатуры.

Компьютерный практикум:

Практ.: занятие 1 «Знакомство с компьютером»;

Практ.: занятие 2 «Что называется рабочим столом компьютера»;

Практ.: занятие 3 «Как управлять компьютером с помощью мыши»;

Практ.: занятие 4 «Общение с компьютером с помощью меню».

Действия с информацией и системология – 19 ч.

Знакомство с понятием «информация» и компьютером. Что можно делать с информацией. Как мы получаем информацию. Что нужно делать, чтобы получить информацию. Что такое объекты. Что такое системы. В чем состоит системный эффект. Что такое функция системы. Что такое структура системы. Весь мир — система, состоящая из систем. Анализ ошибок. Бывает ли одна система лучше другой? Могут ли хорошее и плохое уживаться в одной системе? Как хорошее может стать плохим, а плохое — хорошим. Можно ли исправить все недостатки? Что такое «черный ящик». Как узнать что делает черный ящик. Что такое алгоритм. Где используются алгоритмы.

Компьютерный практикум:

Практ.: занятие 5 «Что и как можно делать с экранными объектами».

Практ.: занятие 6 «Что можно увидеть через компьютерное окно».

Практ.: занятие 7 «Как устроена клавиатура».

Практ.: занятие 8 «Как набирать на клавиатуре текст».

Практ.: занятие 9 «Как набирать русские буквы».

Практ.: занятие 10 «Как набирать латинские буквы».

Практ.: занятие 11 «Как набирать знаки препинания и специальные символы».

Практ.: занятие 12 «Как исправить допущенные при наборе текста ошибки».

Практ.: занятие 13 «Работа с текстом в блокноте».

Устройство книги, словари – 8ч.

Как устроена книга. Книга как система. Для чего нужен алфавитный порядок. Как искать слова в словаре. Что такое словарная статья. Словарь как система. Что такое указатели.

Компьютерный практикум:

Практ.: занятие 14 «Как сохранить текст на компьютере и открыть его»;

Практ.: занятие 15 «Как быстро перемещаться по тексту»;

Практ.: занятие 16 «Работа с текстом на компьютере»;

Практ.: занятие 17 «Работа с графической информацией на компьютере».

Для преподавания курса информатики в 3 классе планируется использовать следующие типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Для успешного освоения курса «Информатика» в 3 классе предлагается использовать на уроках такие виды деятельности, как:

- эвристическая беседа;
- выполнение заданий из задачника;
- наблюдение за объектом изучения, проведение экспериментальных исследований;
- просмотр и обсуждение учебных презентаций и мультфильмов;
- выполнение на компьютере заданий компьютерного практикума;
- работа со словарями, энциклопедиями, справочниками

и т. д.;

- создание орфографического словаря;
- заполнение толкового словаря по информатике;
- контрольный опрос, контрольная письменная работа;
- тестирование (промежуточное и итоговое), в том числе

на компьютере;

- работа по инструкции;
- чтение и обсуждение текста;
- разбор домашнего задания;
- физкультурные минутки;
- компьютерные эстафеты.

Предполагается использовать как групповую, так и индивидуальную формы обучения. Вариативность преподавания курса обеспечивается большим количеством практических заданий в компьютерном практикуме и задачнике. Основными формами организации учебных занятий являются комбинированный урок, урок контроля знаний, обобщающий урок.

3 Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Знакомство с понятием «информация» и компьютером	6
2	Действия с информацией и системология	19
3	Устройство книги, словари	8
4	Резерв	1
	Итого	34

3 Календарно-тематическое планирование уроков по информатике в 3 классе в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Тема и тип урока	Планируемые результаты			Кол-во часов	Дата планируем ая	Дата фактическ ая
		предметные	Метапредметные	Личностные			
Знакомство с понятием «информация» и компьютером							
1	Информация вокруг нас Как можно представить информацию.	Знакомство с понятием «информация»; виды информации; действия с информацией; пути и способы получения информации;	Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания;	Действие смыслообразования; действие нравственно-этического оценивания; самопознание и самоопределение	1		
2	Какие инструменты помогают работать с информацией Компьютер — помощник человека.	Знакомство с устройством компьютера. Освоение интерфейса человек-компьютер (управление компьютером с помощью мыши и клавиатуры, работа с меню, пиктограммами и пр.).	Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов; управление поведением партнера Регулятивные: планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, способность к волевому усилию		1		
3	Знакомство с компьютером.		Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных		1		

			средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками Регулятивные: планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, способность к волевому усилию				
4	Как человек общается с компьютером. Как управлять компьютером с помощью мыши.		Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания Регулятивные: планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, способность к волевому усилию		1		
5	Как управлять компьютером с помощью клавиатуры.		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания		1		
6	Проверочная работа. №1 по теме: «Знакомство с понятием «информация» и компьютером		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		1		
Действия с информацией и системология							
7	Анализ ошибок, повторение по теме «Знакомство с понятием «информация» и компьютером	Знакомство с устройством компьютера. Освоение интерфейса человек-компьютер (управление компьютером с помощью мыши и клавиатуры, работа с меню, пиктограммами и пр.).	Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование	Действие смыслообразования; действие нравственно-этического оценивания; самопознание и самоопределение	1		
8	Что можно делать	Знакомство с понятием «информация»; виды	Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование		1		

	с информацией.	информации; действия с информацией; пути и способы получения информации;	познавательной цели; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;				
9	Как мы получаем информацию.	Знакомство с понятием «информация» виды информации; действия с информацией; пути и способы получения информации;	Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; разрешение конфликтов; управление поведением партнера		1		
10	Что нужно делать, чтобы получить информацию.		Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; разрешение конфликтов; управление поведением партнера Регулятивные: планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, способность к волевому усилию		1		
11	Повторение: «Действия с информацией»		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств		1		
12	Что такое объекты Что такое системы В чем состоит		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия,		1		

	системный эффект.		включая моделирование; умение структурировать знания				
13	Что такое функция системы.		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование		1		
14	Проверочная работа. №2 по теме: «Действия с информацией».		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		1		
15	Повторение материала 1-го полугодия.		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование		1		
16	Что такое структура системы		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания		1		
17	Весь мир — система, состоящая из систем.		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания		1		
18	Проверочная работа №3 по теме : «Системология»		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		1		
19	Анализ ошибок. Бывает ли одна система лучше другой? Могут ли хорошее и плохое уживаться в одной системе?		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания		1		
20	Как хорошее		Познавательные: применение методов		1		

	может стать плохим, а плохое – хорошим Можно ли исправить все недостатки?		информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; умение структурировать знания				
21	Проверочная работа. №4 по теме: «Действия с информацией и системология»		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		1		
22	Анализ ошибок. Что такое «черный ящик» Как узнать что делает черный ящик.	Выявление закономерностей в результатах экспериментов при исследовании «черного ящика	Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания		1		
23	Что такое алгоритм.	Изучение алгоритмики (понятие алгоритма, способы записи алгоритмов, виды алгоритмов, умение исполнять алгоритмы).	Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания Регулятивные: планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, способность к волевому усилию		1		
24	Где используются алгоритмы.		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование; умение структурировать знания Регулятивные: планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, способность к волевому усилию		1		
25	Повторение материала 3-й четверти.		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		1		
Устройство книги, словари.							

26	Как устроена книга Книга как система.	Умение быстро искать информацию в словаре. Умение искать информацию в книге с помощью предметно-именного указателя.	Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	Действие смыслообразования; действие нравственно- этического оценивания; самопознание и самоопределение	1		
27	Для чего нужен алфавитный порядок.		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств		1		
28	Как искать слова в словаре.		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств		1		
29	Проверочная работа №5 по теме: «Устройство книги». Зачетное занятие «Работа с текстом»		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		1		
30	Анализ ошибок. Что такое словарная статья Словарь как система.		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств		1		
31	Что такое указатели		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств		1		
32	Проверочная работа и работа №6 по теме: «Словари»		Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		1		
33	Годовая проверочная работа	Выявление закономерностей в результатах экспериментов при исследовании «черного ящика». Сравнение объектов друг с другом. Проведение рассуждений, связанных с противоречиями.	Познавательные: применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;		1		
34	Резерв				1		
х	ИТОГО	х	х	х	34	х	х