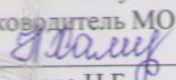
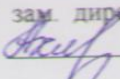
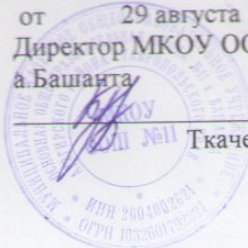


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11
а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края

Рассмотрено
на заседании МО
протокол №1
от «28»августа 2019 г.
Руководитель МО

Халилова Н.Б.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Ахметова С.С
«29» августа 2019 г

Утверждено на педагогическом
совете протокол № 1
от 29 августа 2019 г.
Директор МКОУ ООШ № 11
а.Башанта

Ткаченко Б.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету английский язык (ФГОС)
Уровень обучения (класс) основное общее, 9 класс (Базовый уровень)
Количество часов 105 ч., 3 часа в неделю
Программу разработала: Ахметова Сеетхан Султанмратовна, учитель английского языка

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 9 КЛ

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса составлена с требованиями ФК ГОС ООО, на основе программы общеобразовательных учреждений «Счастливый английский .ru /HappyEnglish.ru» для 5 -9 кл. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Изд. Обнинск «Титул» (2014г.) ,ООП ООО МКОУ ООШ №11 а.Башанта

На изучение английского языка отводится 3 часа в неделю и составляет 102 часа в год.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения английского языка ученик должен

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь:

Говорение

начинать, вести-поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста. Выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить.

Чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной и интересующей информации.

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность/ просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

2.Содержание программы учебного предмета

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино / театра / парка аттракционов).
- 2..Покупки. Карманные деньги.
- 3.Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы и их проведение в различное время года.
- 4.Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности.
- 5.Городская/сельская среда проживания школьников.
- 6.Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

3.Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Здравствуй, Америка!	13	1
2.	Мода. Встречают по одежке	12	1
3.	Здоровье дороже денег	23	1
4.	Взаимоотношения в семье	12	1
5.	Вниз по Голливудскому бульвару	17	1
6	Что ты собираешься делать летом?	25	1
	Итого	102	6

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			план	факт
Здравствуй, Америка!- 13ч.				
1/1	Повторение по теме «Летние каникулы»	1	03.09	
1/2	Нью-Йорк	1	06.09	
1/3	Нью-Йорк	1	07.09	
1/4	Ориентировка на улицах американского города	1	10.09	
1/5	Ориентировка на улицах американского города	1	13.09	
1/6	Достопримечательности Нью-Йорка	1	14.09	
1/7	Здоровый образ жизни. Блюда американской и русской кухни	1	17.09	
1/8	Проектная работа «Нью-Йорк»	1	20.09	
1/9	Пилигримы.	1	21.09	
1/10	Образование Плимутской колонии	1	24.09	
1/11	Обобщающее повторение по теме «Здравствуй, Америка!»	1	27.09	
1/12	Контрольная работа по теме «Здравствуй, Америка!»	1	28.09	
1/13	Повторение по теме «Достопримечательности Нью-Йорка»	1	01.10	
Мода. Встречают по одежке- 12ч.				
2/14	Одежда и мода	1	04.10	
2/15	Одежда и мода	1	05.10	
2/16	Молодёжные стили	1	08.10	
2/17	Молодёжные стили	1	11.10	
2/18	Молодежные течения	1	12.10	
2/19	Молодежные течения	1	15.10	
2/20	Покупка одежды	1	18.10	
2/21	Покупка одежды	1	19.10	
2/22	Открытие Америки Колумбом	1	22.10	
2/23	Жизнь в Плимутской колонии	1	25.10	
2/24	Контрольная работа по теме «Мода»	1	26.10	
2/25	Обобщающее повторение по теме «Мода ». Анализ контрольной работы.	1	29.10	

Здоровье дороже денег -23ч.				
3/26	Согласование времен	1	08.11	
3/27	Согласование времен	1	09.11	
3/28	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	12.11	
3/29	Здоровый образ жизни .Диета	1	15.11	
3/30	Здоровый образ жизни. Диета	1	16.11	
3/31	Здоровый образ жизни. Лечение	1	19.11	
3/32	Здоровый образ жизни. Лечение	1	22.11	
3/33	Артикль с названиями веществ	1	23.11	
3/34	Здоровый образ жизни	1	26.11	
3/35	Здоровый образ жизни	1	29.11	
3/36	Глаголы, вводящие утвердительные предложения в косвенную речь	1	30.11	
3/37	Закрепление грамматических навыков	1	03.12	
3/38	Медицинское страхование	1	06.12	
3/39	Медицинское страхование	1	07.12	
3/40	Развитие навыков разговорной речи	1	10.12	
3/41	Джордж Вашингтон	1	13.12	
3/42	Джордж Вашингтон	1	14.12	
3/43	Томас Джефферсон	1	17.12	
3/44	Томас Джефферсон	1	20.12	
3/45	Томас Джефферсон	1	21.12	
3/46	Контрольная работа за I полугодие	1	24.12	
3/47	Анализ контрольной работы. Повторение по теме «Здоровый образ жизни»	1	27.12	
3/48	Повторение по теме «Согласование времен»	1	28.12	
Взаимоотношения в семье -12ч.				
4/49	Межличностные взаимоотношения в семье	1	10.01	
4/50	Взаимоотношения с родителями	1	11.01	
4/51	Взаимоотношения с родителями	1	14.01	
4/52	Проблема взаимопонимания	1	17.01	
4/53	Проблема взаимопонимания	1	18.01	

4/54	Проблема взаимопонимания	1	21.01	
4/55	Авраам Линкольн. Гражданская война	1	24.01	
4/56	Геттисбергское сражение	1	25.01	
4/57	История и достопримечательности Вашингтона	1	28.01	
4/58	История и достопримечательности Вашингтона	1	31.01	
4/59	Обобщающее повторение по теме «Взаимоотношения в семье»	1	01.02	
4/60	Контрольная работа по теме «Взаимоотношения в семье»	1	04.02	
Вниз по Голливудскому бульвару- 17ч.				
5/61	История и достопримечательности Лос-Анджелеса	1	11.02	
5/62	История и достопримечательности Лос-Анджелеса	1	14.02	
5/63	История и достопримечательности Лос-Анджелеса	1	15.02	
5/64	Популярные американские актёры и фильмы	1	18.02	
5/65	Популярные американские актёры и фильмы	1	21.02	
5/66	Голливуд	1	22.02	
5/67	Голливуд	1	25.02	
5/68	Секрет успеха	1	28.02	
5/69	Секрет успеха	1	01.03	
5/70	Роулинг и её книга о Гарри Поттере	1	04.03	
5 /71	Роулинг и её книга о Гарри Поттере	1	07.03	
5 /72	Роулинг и её книга о Гарри Поттере	1	11.03	
5/73	Проект « Любимый фильм»	1	14.03	
5/74	История американского флага	1	15.03	
5/75	История американского флага	1	18.03	
5/76	Контрольная работа по теме «Лос-Анджелес»	1	21.03	
5/77	Анализ контрольной работы.Обобщающее повторение по теме « Лос-Анджелес»	1	22.03	
Что ты собираешься делать летом? -25ч.				
6/78	Придаточные предложения времени и условия	1	01.04	
6/79	Выбор профессии	1	04.04	
6/80	Выбор профессии	1	05.04	
6/81	Выбор профессии	1	08.04	

6/82	Выбор профессии	1	11.04	
6/83	Будет прекрасно поработать летом		12.04	
6/84	Будет прекрасно поработать летом	1	15.04	
6/85	Будет прекрасно поработать летом	1	18.04	
6/86	Работа для тебя	1	19.04	
6/87	Работа для тебя	1	22.04	
6/88	Работа для тебя	1	25.04	
6/89	Национальные парки США	1	26.04	
6/90	Национальные парки США	1	29.04	
6/91	Национальный парк в Долине Смерти	1	02.05	
6/92	Национальный парк в Долине Смерти	1	03.05	
6/93	Национальный парк в Долине Смерти	1	04.05	
6/94	Достопримечательности США	1	06.05	
6/95	Достопримечательности США	1	07.05	
6/96	Обобщающее повторение по теме «Работа для подростков»	1	10.05	
6/97	Контрольная работа за курс 9 класса	1	13.05	
6/98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	16.05	
6/99	Гора Рашмор	1	17.05	
6/100	Гора Рашмор	1	20.05	
6/101	Сокровище	1	23.05	
6/102	Сокровище	1	24.05	