

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11
а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края

ПРОГРАММА
музея
«История развития страны»
на 2020-2023 г.

Цели, задачи и актуальность программы

Данная программа ставит своей целью создать условия для учителей и учащихся в использовании краеведения при обучении и воспитании подрастающего поколения.

Программа даёт возможность воспитывать у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за её прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества.

Ожидаемые результаты программы:

Через систему историко-краеведческой работы школа предполагает воспитать в будущем гражданине России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- чувство личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- способность к творчеству, потребность в углублённом изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания.

Механизм выполнения программы:

Для решения поставленных задач учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство школы, связанное с краеведением. Школа может сотрудничать с районными и городскими краеведческими организациями, музеями, библиотеками. Взаимодействие осуществляется на уровне участия в районных краеведческих мероприятиях, конференциях, смотрах, экскурсиях.

1. Описание программы

Исходя из конкретной педагогической ситуации, можно на основе краеведения создать благоприятные условия для гармоничного развития ребёнка, обеспечивая ему возможность самопознания, самоопределения и самореали-

зации в таких сферах школьной жизнедеятельности как познавательная, культурная и досуговая.

Традиционные направления деятельности школьного музея: поисковая, фондовая, экскурсионная, пропагандистская, просветительская - необходимо реализовывать новыми средствами. Информационные технологии позволяют активизировать познавательную деятельность и исследовательскую работу учащихся в музее.

Формы работы школьного музея с использованием информационных технологий:

1. Создание обзорной (как вариант, виртуальной) экскурсии по музею.
2. Составление электронного каталога фондов.
3. Создание электронных экспозиций: текущих и постоянных.
4. Создание форума для общения между гостями интернет - страницы и активом школьного музея.

Электронные материалы музея размещаются на интернет-сайте образовательного учреждения на отдельной странице. Электронный музейный материал можно использовать в учебной и воспитательной работе.

В рамках названной программы, школьный музей может выполнить следующие функции с использованием информационных технологий:

- 1) поисковая и исследовательская работа с учащимися;
- 2) научно-педагогическая работа с педагогическим коллективом;
- 3) координаторская работа с общественными организациями;
- 4) организационное проведение общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся и учителей;
- 5) работа по созданию виртуального музея.

Поисковая и исследовательская работа с учащимися выражается в поисковых заданиях для классов как разовых, так и перспективных в виде

направления поиска на несколько лет, в исследованиях и обобщении краеведческого материала в фондах школьного музея.

Посредством музея создаётся обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам музея.

Итоги краеведческой работы воплощаются в традиционных обще-школьных мероприятиях. Музей организует и контролирует подготовку и празднование юбилея школы и музея, встречи с выпускниками, с ветеранами войны. Цель каждого мероприятия – пробудить в ребёнке чувство милосердия, гуманизма, стремления к красоте, активное участие в общем деле через самоуправление ученического коллектива.

Сроки действия программы:

Краеведческая работа школы планируется с учётом традиционных мероприятий, которые сложились внутри школы и с учётом районных, краевых мероприятий и с юбилейными и государственными датами с привлечением информационных технологий.

Обеспечение программы:

Для осуществления данной программы школа располагает следующей материальной и информационной базой и кадровым обеспечением:

- 1) Школьный музей;
- 2) Руководитель школьного музея;
- 3) Совет музея;
- 4) Компьютерный класс.

3. Краткая характеристика фондов музея, объём материалов, посвящённых военной истории, истории родного края

Музей был создан в ____ году и паспортизирован в ____ году (составлена учетная карточка музея). Сбор материалов по краеведению был начат в

учителем начальных классов Ромазановой С.С. Позже руководителем музея стала Бендер М.Ю.

Подводя итоги работы за 2011/2012 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Приоритетным направлением в воспитательной деятельности учащихся было гражданско-патриотическое воспитание. С 2010 года по 2014 год была разработана Программа «Патриотическое воспитание», которое является одной из составляющих общего воспитания. Главной формой работы по воспитанию гражданской и социальной ответственности, заботы о благополучии своей страны стало воспитание на «живом» примере.

В практику школы внедряется новая воспитательная технология - музейная педагогика. Активистами музея проводятся экскурсии: «Вечно в памяти». Ко дню рождения депутата Государственной Думы 1 созыва Ставропольского края Оджаева Т.Б., Памяти Абдуллаева А.А. – «Человек - легенда», «Башантинцы в годы ВОВ», «В жизни всегда есть место подвигу. Андрей Морозов».

Школьный музей посещают все учащиеся школы. Традицией музея стали встречи с ветеранами тыла и других военных действий.

Важным блоком патриотического воспитания являются мероприятия, проведенные в рамках месячника спортивно-массовой и оборонно-массовой работы. В прошлом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. Среди них, линейка памяти, посвященная «Дню юного героя – антифашиста». В честь празднования «Дня защитника Отечества» в преддверии праздника 22 февраля очень интересно прошли Уроки мужества» среди старшеклассников (7-9 классов), а между 1-6 классами «Рыцарский турнир», состязания среди мальчишек. Написание творческих и исследовательских работ в рамках туристско-краеведческого слёта «Отечество».

Анализ проделанной работы за 2018г.г.

В мае организована декада, посвященная 74 –годовщине Великой Победы, в рамках которой все учителя, учащиеся школы, работники ДК а. Башанта приняли участие в шествии и митинге. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности организована акция «Помощь ветеранам», в ходе которой оказывается помощь в решении хозяйственных вопросов ветеранам тыла. Согласно плану в школе проводятся акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти, в целях воспитания молодёжи в духе гордости за подвиги советских людей в годы ВОВ и пропаганды туристской – краеведческой деятельности учащихся, как одного из факторов воспитания патриотизма в среде подрастающего поколения. Дети исполняли песни на военную

тематику «День победы», «Священная война», «Катюша», принимали участие в конкурсе рисунков «С чего начинается память о войне?». Побывали на экскурсии в школьном музее «Никто не забыт, ничто не забыто» организованной руководителем музея Бендер М.Ю., участвовали в районном смотре-конкурсе строевой песни «Малые зарнички», фестивале-конкурсе детских и юношеских СМИ «На 45-ой параллели», смотре – конкурсе «Заговорили обелиски».

Отдельный блок посвящен героизму нашего народа в годы Великой Отечественной войны, героизму воинов интернационалистов, а также культуре и быту родного края.

В данное время содержание экспозиций представляют:

- фотоматериалы;
- вещественные исторические источники (археологический материал, предметы быта, предметы вооружения);
- письменные источники (письма, справки, грамоты, свидетельства, удостоверения, книги);

Вспомогательный материал представлен:

- фотокопиями;
- копиями документов;
- планшетами;
- рефератами;
- макетами;
- дополнительными вещественными материалами.

Основной фонд музея состоит из _____ экспонатов, вспомогательный фонд – из ____.

Имеются в наличии следующие документы:

- Акты приема;
- Инвентарная книга;
- Тетрадь учета вспомогательного фонда;
- Книга выдачи материалов;
- Тетрадь учета проведенных экскурсий и лекций;
- Программа школьного музея;
- Книга отзывов.

Помимо основной документации в музее ведется картотека, имеются материалы на CD-носителях.

4. Название разделов экспозиции

Экспозиции музея состоят из

5. Использование музея в образовательно-воспитательном процессе

Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учеников, он соединяет воедино многие поколения учителей и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни.

Опыт показывает, что школьный музей соединяет разные формы внеклассной работы, позволяющий выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории, искусству, к углублённому изучению предметов, интеграции и творческому развитию отдельной личности.

Музей занимает особое место в образовательно-воспитательном процессе. Учителя используют собранные материалы на уроках и тематических классных часах.

Воспитательная работа в рамках краеведения строится с учётом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы. Так, в младших классах знакомство с краеведением осуществляется на уроке пассивного воспитания через прослушивание и обсуждение определённых краеведческих тем, через встречи, экскурсии. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи, своего дома.

В 5-6 классах используется активное восприятие и участие в краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают историю школы через экскурсии и знакомство с архивом музея, выполняют разные поисковые задания.

Учащиеся 7-8 классов готовят и проводят экскурсии по стендам музея, участвуют в подготовках тематических классных часов по краеведению в младших классах, выполняют поисковые задания в течение нескольких лет, собирают материалы по истории местности, в которой живут, историю завода, воспоминания старожилов.

Актив музея проводит тематические экскурсии, обобщает собранную учащимися, родителями, учителями информацию.

6. Перспективный план работы музея
«История развития страны»
на 2020-2023 г.

	№ Основные разделы. Содержание работы	Сроки реализации	Ответственные лица
I.	<i>Цель и задачи музея:</i>		
	1 Формирование у подростков объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, правильного восприятия настоящего и предвидения будущего.	В течение 2020-2023 г.	Халилова Н.Б.
	2 Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства; Сохранение, расширение и развитие национальных культур, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, Бурятии.	В течение 2020-2023 г.	Классные руководители, учитель истории
	3 Формирование стремления к получению новых знаний; навыков.	В течение 2020-2023 г.	Педколлектив
	4 Активизация поисково-исследовательской деятельности учащихся и обогащение на этой основе	В течение 2020-2023 г.	Совет музея

	экспозиции музея и их полноценного использования для формирования у учащихся высокой нравственности, трудолюбия и патриотизма, чувства ответственности за судьбу России, малой Родины, уважения к боевым и трудовым подвигам своего народа, уважительное отношение к культуре, языкам, традициям, обычаям других народов.		
	5 Развитие самостоятельной деятельности учащихся по охране памятных мест и памятников истории, культуры и природы родного края.	В течение 2020-2023 г.	Классные руководители.
	6 Активизация поисковой работы, запись воспоминаний ветеранов войны и тружеников тыла и составление альбомов, оформление стендов, выставок; создание виртуального музея.	В течение 2020-2023 г.	Совет музея, актив.
	7 Организация встречи с участниками, детьми войны.	В течение 2020-2023 г.	Классные руководители
	8 Активное участие в проведении традиционного месячника военно-патриотического воспитания.	В течение 2017-2020 г.	Халилова Н.Б..
	9 Разработка рекомендации по использованию материалов музея в учебно-воспитательном процессе по основным направлениям: 1) изучение истории и культуры родного края; 2) изучение истории школы; 3) изучение боевых заслуг и трудовых успехов наших земляков.	По общешкольному плану.	Халилова Н.Б.
II.	I Организационная работа: а) утверждение состава совета музея б) организация работы актива музея по секторам: поисково-исследовательского, экскурсионно - пропагандистского, экспозиционного, учета и хранения, хозяйственного; по работе с интернет-ресурсами..	В начале года заседание совета 1 раз в месяц	Совет музея

	в) заслушивание текстов выступлений лекторов-экскурсоводов и их утверждение. Проведение экскурсий по графику. г) утверждение плана подготовки и проведения мероприятий к дню Великой Победы, Олимпийским играм, юбилею школы и другим торжественным мероприятиям. д) активное участие в олимпиадах, конкурсах по истории и обществознанию различного уровня, в подготовке и проведении экскурсий. ж) правильное заполнение и ведение книг учета (основного фонда) з) создание виртуального музея.		
--	--	--	--

№	Название темы, план занятия	Дата	Ответ- ственные
I	Организационное заседание клуба «Поиск». 1. Планирование работы на 2020-2023 гг. 2. Выборы актива клуба	Сентябрь	Актив музеев
II.	Переучет фондов школьного музея и обработка материалов летних поисковых экспедиций 1. Переучет материалов музея. 2. Организация поисковой работы по	Сентябрь-октябрь, в течение учеб-	Актив музея

	направлениям: - «Навстречу юбилею» (к юбилею школы); - «Мы память бережно храним...»; - «Родом из СССР» (пополнение фондов по советскому периоду) 3. Создание виртуального музея.	ного года	
III.	I Проведение мероприятий, посвященных героизму советского народа в годы ВОВ. 1. Мероприятие «Курская битва», «День памяти неизвестному солдату». 2. Холокост», Блокадный Ленинград» 3. Неделя Памяти 11-23 января	Октябрь	Актив музея
IV.	I Участие в мероприятии и митинге, посвященных дню Памяти жертв политических репрессий	Октябрь-ноябрь	Классные руководители 7-8 классов
V.	V 1. Мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне: - поисковую работу по направлению; - участие во встрече, посвященной семейным парам ветеранов; - творческие работы учащихся (презентации), планшеты. -75 добрых дел	Ноябрь-март	
VI.	V День Конституции России 1. Подготовка и проведение классного часа «Основной Закон страны» 2. Викторина «Символы России»	Декабрь	Халилова Н.Б.
	V Участие в Олимпиаде по истории,	Ноябрь-	5-9 кл.

VII.	олимпиаде «Клио», дистанционной олимпиаде «Олимпус», Тест по истории Отечества	апрель	
VIII.	Участие в районном конкурсе «Гордимся славою защитников Отечества», интеллектуальных играх, посвященных победе над немецко-фашистскими войсками на Курской дуге	февраль	Халилова Н.Б.
IX.	Подготовка к конкурсу-смотру музеев	Февраль-март	Халилова Н.Б.
X.	Открытие «Вахты Памяти» 1. Уроки Мужества 2. Выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	Апрель	Халилова Н.Б.
XI.	Акция «Обелиск» 1. Субботник по благоустройству памятников Победы 2. Подготовка к проведению митинга	Май	Халилова Н.Б.
XII.	Митинг, посвященный Дню Победы 1. Поздравление детей войны. 2. Концерт	Май	Халилова Н.Б.
XIII.	Экскурсии в школьный музей учащихся 1. Подготовка экспозиции 2. Подготовка экскурсоводов	Сентябрь-май	Актив музея
XIV.	Корректировка плана		