

Аннотация к рабочим программам по географии для 5-11 классов

Программы по географии составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5-8 (кроме 7б и 8 б) классов; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. Программы разработаны на основе следующих документов:

- Примерной программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. – 3-е изд. (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2012
- Рабочей программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2013

Программы по географии для 7б, 8б, 9-11 классов составлены на основании Федерального компонента государственного стандарта, разработаны на основе следующих документов:

- Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы Баринова И.И., Дронов В.П. География России 8-9 классы / составитель Е.В. Овсянникова - М.: Дрофа, 2013
- Рабочей программы. Базовый уровень (Сборник рабочих программ по географии 10-11 классы, авт.-сост. Н.В. Болотникова, М.: Планета, 2010)
- Рабочей программы. География для 10-11 класса Холина В.Н. (профильный уровень) <http://www.drofa.ru>.

В программах использован авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. В них соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Содержание предмета «География», охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания, вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивает формирование у учащихся:

- ✓ целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- ✓ комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их

ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- ✓ умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- ✓ умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;
- ✓ социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межнационального мира и согласия; трудолюбие;
- ✓ предпрофильной ориентации.

Курс географии основной школы является частью непрерывного 7-летнего курса, который начинается в 5 классе, опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной ступени обучения. География основной школы складывается из курсов: «География. Начальный курс», «География материков и океанов», «География. Материки, океаны, народы и страны», «География России. Природа, население», «География. Природа России», «География России. Население и хозяйство», «Экономическая и социальная география мира». Обучение географии в 10-11 классах ведется на базовом или профильном уровне.

Цель курса – создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории по географии в ходе изучения основных понятий и закономерностей науки география. Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем её географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- ✓ овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей

среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- ✓ воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Программа предполагает использование учебно-методического комплекса по географии для основной школы издательств «Дрофа», «Вентана-граф», «Просвещение» на базовом и профильном уровнях.

Базовый уровень изучения учебного материала

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Контроль теоретических знаний учащихся происходит в форме фронтального опроса, проверки домашних заданий, тестирования по темам курса и позволяет определить уровень подготовки, стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порции материала. Умение применять приобретенные знания проверяется при выполнении самостоятельных, практических работ. Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.