

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 8
класс ФГОС ООО на 2016-2017 учебный год**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной
программы основного общего образования МКОУ ООШ № 11**

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». Рабочая программа по технологии является составной частью основной образовательной программы основного общего образования, составлена на основе авторской программы под редакцией Сасовой И. А., Технология. Вентана-Граф, 2014 г

2. Цель изучения учебного предмета. Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

1. является достижение учащимися результатов изучения технологии в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, освоение межпредметных понятий, ключевых компетенций в области технологии, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение технологии на уровне основного общего образования, создание условий для достижения личностных результатов;
2. формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях; обеспечение в процессе изучения технологии условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
3. создание в процессе изучения технологии условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных;
4. создание в процессе изучения технологии условий для формирования ценностей учащихся и сознательного выбора будущей профессиональной деятельности;
5. создание в процессе изучения технологии условий для формирования у учащихся опыта разнообразной учебной деятельности;
6. создание в процессе изучения технологии условий для формирования у учащихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
7. знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
8. формирование у учащихся умений выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
9. овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

10. понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

11. формирование коммуникативных ценностей, способствующих правильному использованию технологической терминологии и символики, потребности вести диалог, аргументировано выражать свою точку зрения.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения предмета используются игровые технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное, проблемное обучение, групповые технологии, информационная технология, здоровьесберегающая технология.

4. Требования к результатам освоения учебного предмета

Планируемые результаты обучения на уровне основного общего образования в полном объёме предоставлены в рабочей программе (предметные, личностные, метапредметные)