

**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ в 5-6 классах
2016-2017 учебный год**

Рабочая разработана на основе примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 312), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом МО и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), приказа министерства образования Ставропольского края от 07.06.2012 г. № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края», методических рекомендаций по преподаванию информатики и ИКТ в 2012 – 2013 уч. году. СКИРО и ПРО, 2012 г., авторской программы Л. Л. Босовой. БИНОМ . Лаборатория знаний. 2010 г. Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям. Учебный предмет изучается в 5, 6 классах, рассчитан на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися – 5- 6 классов в течении 70 часов (в том числе в V классе - 35 учебных часа в том числе 15 практических работ из расчета 1 час в неделю; в VI классе - 35 учебных часов в том числе 17 практических работ из расчета 1 час в неделю).

В основу курса информатики V-VI классов положены следующие принципы:

1. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.

2. Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых).

3. Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.

4. Принцип дидактической спирали как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

5. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представление о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Цели:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- **пропедевтика** понятий базового курса школьной информатики;
- **развитие** творческих и познавательных способностей учащихся.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен следующими темами (вопросами)...

Содержание программы носит обучающий, общеразвивающий характер. При проведении уроков используются (беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в группах, организационно - деятельность игры, деловые игры).

Описываются методические особенности тем.

Материально-техническое обеспечение программы: персональные компьютеры с установленным на них необходимым программным обеспечением, ЦОРы, видеоуроки по темам.

Итоговый контроль проводится в форме тестов, проектных заданий, контрольных работ.

Материалы контроля представлены в приложении. **(Приложение1)**

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения данного предмета в 5 классе учащийся должен:

- освоить знания, составляющие основу научных представлений об информации, информационных процессах;
- овладеть умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности с помощью ИКТ;
- ответственно относиться к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения;
- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности.

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения данного предмета в 6 классе учащийся должен:

- освоить знания, составляющие основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладеть умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- ответственно относиться к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности с помощью ИКТ;
- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выработке индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов; использования для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных; владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Учащиеся должны знать: назначение основных устройств компьютера, правила работы за компьютером, назначение Рабочего стола, понятие графического интерфейса, назначение компьютерного и главного меню, роль окна при работе в системной среде Windows, назначение служебных клавиш на клавиатуре.

Учащиеся должны уметь: работать с текстовой, графической информацией на компьютере, использовать средства ИКТ при разработке и создании проектов.

Содержание образовательной программы

5 класс

1.Введение (1 ч).

Информация и информатика. Знакомство с учебником.

2.Компьютер для начинающих (7 ч).

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Как работает мышь. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

3.Информация вокруг нас (8 ч).

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации.

Передача информации.

В мире кодов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

4.Информационные технологии (10 ч).

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации.

5.Информация вокруг нас. Продолжение (7 ч).

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме. Создание движущихся изображений.

6.Повторение изученного (2 ч).

Выполнение и представление индивидуальных творческих работ (текст, рисунок, комбинированный документ, анимация).

6 класс

1.Компьютер и информация (11 ч).

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере или цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. Единицы измерения информации.

2.Человек и информация (12 ч).

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие). Определения понятий. Суждения. Умозаключения.

3.Элементы алгоритмизации (10 ч).

Что такое алгоритм.

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

4.Повторение изученного (2 ч).

Кодирование информации. Алгоритмизация.