

УТВЕРЖДЕН:  
Директором МКОУ ООШ № 11  
а. Башанта  
Арзгирского района  
Ставропольского края  
Б.А. Ткаченко  
Приказ от 30.08.2022 г. № 54-од  
Принят педагогическим советом  
МКОУ ООШ № 11 а. Башанта  
Арзгирского района  
Ставропольского края,  
протокол от 30.08.2022 г. № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы**  
**№11 а.Башанта Арзгирского района**  
**Ставропольского края**  
**на 2022– 2023 учебный год**  
**(6-9классы)**

2022г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального казённого общеобразовательного**  
**учреждения основной общеобразовательной школы №11 а. Башанта**  
**Арзгирского района Ставропольского края**

Реализуемые образовательные программы

согласно лицензии № от (и приложения к ней) в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта реализуются программы:

- на уровне начального общего образования;
- на уровне основного общего образования;

Учебный план является организационно-управленческим документом МКОУ ООШ № 11 а. Башанта, одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных (Федеральный государственный образовательный стандарт) – далее ФГОС)) образовательных (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта) – далее ФК ГОС)) областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

С сентября 2020 года по ФГОС обучаются 1-9 классы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объём максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план МКОУ ООШ № 11 а. Башанта разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменениями и дополнениями;

- Федеральным Законом РФ от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции) – далее ФГОС НОО;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции) – далее ФГОС ООО;

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, от 10.11.2011г. № 2643, от 31.01.2012г. № 69, от 24.01.2015г. № 39, от 23.06.2015г. № 609);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции));

- приказом Минобрнауки России от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81);
- приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 ТС – 194/08 «О введении учебного предмета «Астрономия»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПин 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2016 года № 07-2873 «О разъяснениях» (по вопросу учебной нагрузки при организации образования обучающихся с ограниченными возможностями на дому);

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 февраля 2016 года № 07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- письмом министерства образования Ставропольского края от 28.12.2018г. № 10-37/12391 «О применении норм законодательства об образовании».

Учебный план МКОУ ООШ № 11 а.Башанта предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов: продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период); продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план школы предоставляет возможность работы в режиме 6-дневной рабочей недели для обучающихся 2-9 классов, а также предоставляет возможность обучения на родном русском языке.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Она равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение: в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч.

В 2022-2023 учебном году открыто 9 классов.

Уровень начального общего образования – 4 класса (1, 2, 3, 4).

Уровень основного общего образования – 5 классов (5,6,7, 8,9).

Учебный год для 1-9 классов условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

### **Уровень образования – Основное общее образование 6-9 классы (ФГОС ООО)**

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению.

На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов всех образовательных областей и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план 6-9 классов составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП ООО;
- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся 6-х классов – 33 часа, 7-х классов – 35 часов, 8-х и 9-х классов – 36 часов.

Учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная литература»** приобщают обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащают словарный запас, развивают культуру владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в 6-9 классах.

Чем большим количеством языков человек владеет, тем более развиты его речемыслительные механизмы. При изучении учебного предмета **«Второй иностранный язык (испанский)»** перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, при том, что языки относятся к одной языковой группе (английский и испанский). Изучается в 6,7,8-х классах как обязательный учебный предмет в объёме 1 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Для развития творческих способностей обучающихся, расширения кругозора, углубления знаний по предметам в 2022 - 2023 учебном году за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие спецкурсы:

1. Мультимедийные технологии (с) – 6-8 кл.
2. Основы информатики (с) – 5 кл.
3. Экология животных (с) – 6 кл.
4. Химические вещества в повседневной жизни человека (с) – 8 кл.

5. Основы финансовой грамотности (с/к) – 5 кл.
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России (с/к) – 5 кл.
7. Истоки здоровья (с/к)- 8 кл.

Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА организована за счёт - 1 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределены следующим образом:

| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | 5<br>класс | 6<br>класс | 7<br>класс | 8<br>класс | 9<br>класс | Всего |
|------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (с/к)        | 0,5        |            |            |            |            | 0,5   |
| Основы финансовой грамотности (с/к)                              | 0,5        |            |            |            |            | 0,5   |
| Основы информатики                                               | 1          |            |            |            |            | 1     |
| Мультимедийные технологии                                        |            | 1          | -          |            |            | 3     |
| Экология животных                                                |            | 1          |            |            |            | 1     |
| Химические вещества в повседневной жизни человека                |            |            |            | 1          |            | 1     |
| Истоки здоровья                                                  |            |            |            |            |            |       |
| Подготовка к ГИА по математике (э/к)                             |            |            |            |            | 1          | 1     |
| Итого:                                                           | 2          | 2          | -          | 3          | 2          | 12    |

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся  
2022-2023 учебный год**

**Основное общее образование**

| №<br>п/п | Учебные предметы<br>Классы                                          | 5                                                                   | 6               | 7 | 8                  | 9 |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---|--------------------|---|
| 1.       | Русский язык. Родной (русский) язык.                                | Контрольный диктант                                                 |                 |   |                    |   |
|          | Литература. Родная литература.                                      | Сочинение или изложением с элементами сочинения или тестовая работа |                 |   |                    |   |
| 2.       | Иностранный язык (английский)<br>Второй иностранный язык (немецкий) | Тестовая работа                                                     |                 |   |                    |   |
| 3.       | Математика.                                                         | Контрольная работа                                                  |                 |   | -                  |   |
| 4.       | Алгебра.<br>Геометрия.                                              | -                                                                   |                 |   | Контрольная работа |   |
| 5.       | Информатика                                                         | -                                                                   | Тестовая работа |   |                    |   |
| 6.       | Физика                                                              | -                                                                   |                 |   | Контрольная работа |   |
| 7.       | Всеобщая история.<br>История России.                                | Тестовая работа                                                     |                 |   |                    |   |
| 8.       | Обществознание.                                                     | -                                                                   | Тестовая работа |   |                    |   |
| 9.       | География                                                           | Тестовая работа                                                     |                 |   |                    |   |
| 10.      | Биология.                                                           | Тестовая работа                                                     |                 |   |                    |   |
| 11.      | Химия                                                               | -                                                                   |                 |   | Контрольная работа |   |
| 12.      | Основы безопасности жизнедеятельности                               | Тестовая работа                                                     |                 |   |                    |   |
| 13.      | Музыка                                                              | Отчётный концерт                                                    |                 |   |                    | - |
| 14.      | Изобразительное искусство.<br>Технология.                           | Творческая работа                                                   |                 |   |                    | - |
| 15.      | Физическая культура                                                 | Выполнение контрольных нормативов,                                  |                 |   |                    |   |

|  |  |                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------|
|  |  | освобожденные обучающиеся выполняют тестовую работу. |
|--|--|------------------------------------------------------|

Текущий контроль успеваемости обучающихся: в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор школы: \_\_\_\_\_ Б.А.Ткаченко

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКОУ ООШ № 11 а.Башанта на 2022– 2023 учебный год

| Образовательная<br>Область      | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю |     |     |      |     |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-----|
|                                 |                                     |                           | VI  | VII | VIII | IX  |
| Русский язык и литература       | Русский язык                        |                           | 6   | 4   | 3    | 3   |
|                                 | Литература                          |                           | 3   | 2   | 2    | 3   |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и литературное чтение   |                           |     |     |      |     |
|                                 | Родной (русский) язык               |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 |
|                                 | Родная литература                   |                           | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский)       |                           | 3   | 3   | 3    | 3   |
|                                 | Второй иностранный язык (испанский) |                           | 1   | 1   | 1    | 1   |
| Математика и информатика        | Математика                          |                           | 5   |     |      |     |
|                                 | Алгебра                             |                           |     | 3   | 3    | 3   |
|                                 | Геометрия                           |                           |     | 2   | 2    | 2   |
|                                 | Информатика                         |                           |     | 1   | 1    | 1   |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеобщая история    |                           | 2   | 2   | 2    | 3   |
|                                 | Обществознание                      |                           | 1   | 1   | 1    | 1   |
|                                 | География                           |                           | 1   | 2   | 2    | 2   |
| Естественно-научные предметы    | Окружающий мир                      |                           |     |     |      |     |
|                                 | Физика                              |                           |     | 2   | 2    | 3   |
|                                 | Биология                            |                           | 1   | 2   | 2    | 2   |

|                                                                                           |                                                           |  |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|----|----|----|----|
|                                                                                           | Химия                                                     |  |    |    | 2  | 2  |
| Основы религиозных культур и светской этики                                               | Основы исламской культуры                                 |  |    |    |    |    |
| Искусство                                                                                 | Музыка                                                    |  | 1  | 1  | 1  |    |
|                                                                                           | Изобразительное искусство                                 |  | 1  | 1  | 1  |    |
| Технология                                                                                | Технология                                                |  | 2  | 2  | 1  |    |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности                               | Основы безопасности и жизнедеятельности                   |  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                                                           | Физкультура                                               |  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| ИТОГО:                                                                                    |                                                           |  | 31 | 34 | 34 | 34 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения | Основы духовно-нравственной культуры народов России (с/к) |  |    |    |    |    |
|                                                                                           | Основы финансовой грамотности (с/к)                       |  |    |    |    |    |
|                                                                                           | История Ставропольского края                              |  | 1  |    |    | 1  |
|                                                                                           | Занимательная информатика (с/к)                           |  |    |    |    |    |
|                                                                                           | Основы информатики                                        |  |    |    |    |    |
|                                                                                           | Экология животных                                         |  |    |    |    |    |
|                                                                                           | Химические вещества в повседневной жизни человека (с/к)   |  |    |    | 1  |    |
|                                                                                           | Истоки здоровья (с/к)                                     |  |    |    |    |    |
|                                                                                           | Подготовка к ГИА по математике (э/к)                      |  |    |    |    | 1  |
|                                                                                           | Мультимедийные технологии (с/к)                           |  | 1  | 1  |    |    |
| Итого:                                                                                    |                                                           |  | 33 | 35 | 36 | 36 |

## Учебный план для 6 класса.

| Образовательная область                                     | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю | Количество часов по четвертям |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                             |                                       |                           | 1                             | 2   | 3   | 4   |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                          | 6                         | 6                             | 6   | 6   | 6   |
|                                                             | Литература                            | 3                         | 3                             | 3   | 3   | 3   |
| Родной язык и родная литература                             | Родной (русский) язык                 | 0,5                       | 0,5                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                                             | Родная литература                     | 0,5                       | 0,5                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык (английский)         | 3                         | 3                             | 3   | 3   | 3   |
|                                                             | Второй иностранный язык (испанский)   | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                         | 5                             | 5   | 5   | 5   |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история      | 2                         | 2                             | 2   | 2   | 2   |
|                                                             | Обществознание                        | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
|                                                             | География                             | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
| Естественно-научные предметы                                | Биология                              | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
| Искусство                                                   | Музыка                                | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
|                                                             | Изобразительное искусство             | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
| Технология                                                  | Технология                            | 2                         | 2                             | 2   | 2   | 2   |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
|                                                             | Физическая культура                   | 3                         | 3                             | 3   | 3   | 3   |
| ИТОГО :                                                     |                                       | 31                        | 31                            | 31  | 31  | 31  |
| Региональный (национально-                                  | История Ставропольского края          | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |

|                                                                          |                                    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|----|----|
| региональный)<br>компонент и компонент<br>образовательного<br>учреждения | С/К «Мультимедийные<br>технологии» | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ИТОГО:                                                                   |                                    | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

## Учебный план для 7 класса.

| Образовательная область         | Учебные предметы      | Количество часов в неделю | Количество часов по четвертям |     |     |     |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|
|                                 |                       |                           | 1                             | 2   | 3   | 4   |
| Русский язык и литература       | Русский язык          | 4                         | 4                             | 4   | 4   | 4   |
|                                 | Литература            | 2                         | 2                             | 2   | 2   | 2   |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5                       | 0,5                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                 | Родная литература     | 0,5                       | 0,5                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки               | Иностранный язык      | 3                         | 3                             | 3   | 3   | 3   |

|                                                             |                                       |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                             | (английский)                          |    |    |    |    |    |
|                                                             | Второй иностранный язык (испанский)   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Математика и информатика                                    | Алгебра                               | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|                                                             | Геометрия                             | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                             | Информатика                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Общественно-научные предметы                                | История России. Всеобщая история      | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                             | Обществознание                        | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                             | География                             | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                             | Биология                              | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Искусство                                                   | Музыка                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                             | Изобразительное искусство             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Технология                                                  | Технология                            | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                             | Физическая культура                   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| ИТОГО :                                                     |                                       | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
|                                                             | Мультимедийные технологии             | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ИТОГО:                                                      |                                       | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

## Учебный план для 8 класса.

| Образовательная область         | Учебные предметы                    | Количество часов в неделю | Количество часов по четвертям |     |     |     |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|
|                                 |                                     |                           | 1                             | 2   | 3   | 4   |
| Русский язык и литература       | Русский язык                        | 3                         | 3                             | 3   | 3   | 3   |
|                                 | Литература                          | 2                         | 2                             | 2   | 2   | 2   |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык               | 0,5                       | 0,5                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|                                 | Родная литература                   | 0,5                       | 0,5                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский)       | 3                         | 3                             | 3   | 3   | 3   |
|                                 | Второй иностранный язык (испанский) | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
| Математика и информатика        | Алгебра                             | 3                         | 3                             | 3   | 3   | 3   |
|                                 | Геометрия                           | 2                         | 2                             | 2   | 2   | 2   |
|                                 | Информатика                         | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеобщая история    | 2                         | 2                             | 2   | 2   | 2   |
|                                 | Обществознание                      | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
|                                 | География                           | 2                         | 2                             | 2   | 2   | 2   |
| Естественно-научные предметы    | Физика                              | 2                         | 2                             | 2   | 2   | 2   |
|                                 | Химия                               | 2                         | 2                             | 2   | 2   | 2   |
|                                 | Биология                            | 2                         | 2                             | 2   | 2   | 2   |
| Искусство                       | Музыка                              | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
|                                 | Изобразительное искусство           | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
| Технология                      | Технология                          | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура и           | Основы безопасности                 | 1                         | 1                             | 1   | 1   | 1   |

|                                                                                           |                                                   |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Основы безопасности жизнедеятельности                                                     | жизнедеятельности                                 |    |    |    |    |    |
|                                                                                           | Физическая культура                               | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| ИТОГО :                                                                                   |                                                   | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения | С/К                                               |    |    |    |    |    |
|                                                                                           | Химические вещества в повседневной жизни человека | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| ИТОГО:                                                                                    |                                                   | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

## Учебный план для 9 класса.

| Образовательная область   | Учебные предметы      | Количество часов в неделю | Количество часов по четвертям |     |     |     |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|
|                           |                       |                           | 1                             | 2   | 3   | 4   |
| Русский язык и литература | Русский язык          | 3                         | 3                             | 3   | 3   | 3   |
|                           | Литература            | 3                         | 3                             | 3   | 3   | 3   |
| Родной язык и родная      | Родной (русский) язык | 0,5                       | 0,5                           | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

|                                                                                                           |                                          |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| литература                                                                                                | Родная литература                        | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки                                                                                         | Иностранный язык<br>(английский)         | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|                                                                                                           | Второй иностранный<br>язык (испанский)   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Математика и<br>информатика                                                                               | Алгебра                                  | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|                                                                                                           | Геометрия                                | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                                                                                           | Информатика                              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Общественно-научные<br>предметы                                                                           | История России.<br>Всеобщая история      | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|                                                                                                           | Обществознание                           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                           | География                                | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Естественно-научные<br>предметы                                                                           | Физика                                   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|                                                                                                           | Химия                                    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                                                                                           | Биология                                 | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Физическая культура и<br>Основы безопасности<br>жизнедеятельности                                         | Основы безопасности<br>жизнедеятельности | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                           | Физическая культура                      | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| ИТОГО :                                                                                                   |                                          | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Региональный<br>(национально-<br>региональный)<br>компонент и компонент<br>образовательного<br>учреждения | С/К «История<br>Ставропольского края»    | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                                                                           | Э/К «Подготовка к ГИА<br>по математике»  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| ИТОГО:                                                                                                    |                                          | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  |

