

Название курса	Биология «УМК Алгоритм успеха»
Класс	5
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Бендер Марина Юрьевна
Цель курса	1. Формировать комплексное представление о царствах живой природы. 2. Способствовать овладению учащимися умениями применять биологические знания работать с биологическими приборами, справочниками, наблюдать за биологическими объектами и проводить биологические эксперименты. 3. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности. 4. Воспитывать позитивное целостное отношение к живой природе, собственному здоровью, культуре поведения в природе. 5. Сформировать умения и навыки использовать приобретённые знания в повседневной жизни.
Структура курса	1. Биология — наука о живом мире 8 2. Многообразие живых организмов 11 3. Жизнь организмов на планете Земля 7 4. Человек на планете Земля 8

Название курса	Биология «УМК Алгоритм успеха»
Класс	6
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Бендер Марина Юрьевна
Цель курса	1. Формировать комплексное представление о царствах живой природы. 2. Способствовать овладению учащимися умениями применять биологические знания работать с биологическими приборами, справочниками, наблюдать за биологическими объектами и проводить биологические эксперименты. 3. Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности. 4. Воспитывать позитивное целостное отношение к живой природе, собственному здоровью, культуре поведения в природе. 5. Сформировать умения и навыки использовать приобретённые знания в повседневной жизни.
Структура курса	1. Наука о растениях – ботаника 4 2. Органы растений 8 3. Основные процессы жизнедеятельности растений 6 4. Многообразие и развитие растительного мира 10 5. Природные сообщества 7

Название курса	Биология «УМК Алгоритм успеха»
Класс	7

Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Бендер Марина Юрьевна
Цель курса	освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
Структура курса	1. Общие сведения о мире животных 4 2. Строение тела животных 3 3. Подцарство Простейшие или Одноклеточные животные 5 4. Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные 2 5. Типы Плоские черви, Круглые черви, Кольчатые черви 6 6. Тип Моллюски 4 7. Тип Членистоногие 7 8. Тип Хордовые Подтип Черепные. Надкласс Рыбы 7 9. Класс Земноводные или Амфибии 4 10. Класс Пресмыкающиеся или Рептилии 4 11. Класс Птицы 6 12. Класс Млекопитающие, или Звери 8 13. Развитие животного мира. Учение Ч. Дарвина об эволюции 7

Название курса	Биология «УМК Алгоритм успеха»
Класс	8
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Бендер Марина Юрьевна
Цель курса	освоить знания о клеточный, органно-тканевый уровни организации

	человека; физиологии работы органов и систем органов под управлением эндокринной и нервной систем; особенностях работы высшей нервной деятельности человека; о влиянии факторов окружающей среды и факторов риска на организм человека; овладеть навыками работы с дополнительной литературой и другими источниками информации, работы с микропрепаратами, скелетами и муляжами; пользования знанием биологических закономерностей для объяснения вопросов происхождения человека и его места в живой природе; оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах и растяжениях, кровотечениях, ожогах и обморожениях; развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, логическое мышление при решении биологических задач; воспитать убежденность в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдение этических норм при проведении биологических экспериментов, стремления к ведению здорового образа жизни; развитие экологической культуры, использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей, своему здоровью.
Структура курса	1. Общий обзор организма человека 6 2. Опорно-двигательная система 9 3. Кровеносная система. Внутренняя среда организма 9 4. Дыхательная система 5 5. Пищеварительная система 6 6. Обмен веществ и энергии 3 7. Мочевыделительная система 2 8. Кожа 3 9. Эндокринная и нервная системы 8 10. Органы чувств. Анализаторы 5 11. Поведение человека и высшая нервная деятельность 5 12. Половая система. Индивидуальное развитие организма 7

Название курса	Биология «УМК Алгоритм успеха»
Класс	9
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Бендер Марина Юрьевна
Цель курса	освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; о средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и

	экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты; применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами ; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, для соблюдения правил поведения в окружающей среде. для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Структура курса	1. Общие закономерности жизни 4 2. Закономерности жизни на клеточном уровне 11 3. Закономерности жизни на организменном уровне 18 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле 20 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды 14