

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11
а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края**

ПРОТОКОЛ

« 29 » августа 2019 г.

№ 1

а.Башанта

заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета – 11 чел.

Присутствовали – 11 чел.

Отсутствовали – 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.

Докладчик: Б.А.Ткаченко, директор школы

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год.

Докладчик: Ахметова С.С., зам. директора по УВР

3. Утверждение учебного плана и реализуемых учебных программ и учебников на 2020-2020 уч.г.

Докладчик: Ахметова С.С., зам. директора по УВР

4. Утверждение годового календарного графика на 2019-2020 уч.г.

Докладчик: Б.А.Ткаченко, директор школы

5. Утверждение плана работы школы на 2019-2020 уч.г.

Докладчик: Б.А. Ткаченко, директор школы

6. Утверждение плана мероприятий месячника «Внимание, дети!»

Докладчик: Бендер М.Ю., зам. директора по ВР

7. Утверждение локальных актов.

Докладчик: Ткаченко Б.А., директор школы

I. СЛУШАЛИ директора школы Б.А.Ткаченко с анализом работы школы в 2018-2019 учебном году.

(Доклад с анализом работы школы прилагается)

II. СЛУШАЛИ зам. директора по УВР Ахметову С.С.. с анализом результатов государственной итоговой аттестации за 2018-2019 уч.г.

(Доклад с анализом итоговой аттестации прилагается)

III. СЛУШАЛИ зам. директора по УВР Ахметову С.С. с учебным планом и реализующими учебными программами и учебниками на 2019-2020 уч.г.

Учебный план МКОУ ООШ № 11 а. Башанта на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», далее- ФБУП-2004(для 9-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее- ФГОС начального общего образования»; (далее- ФГОС начального общего образования(для 1-4 классов));

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (далее - ФГОС основного общего образования (для 5-9 классов));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015;

-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010года №189 (далее -СанПин 2.4.2.2821-10)

- Письмом министерства образования Ставропольского края №02-20/5313 от 15 июня 2018 г «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2018-2019 учебный год»;

- Приказом министерства образования Ставропольского края №1218-пр от 31 июля 2018 года «О формировании учебных планов государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, реализующих основные общеобразовательные программы в 2019-2020 учебном году;

Учебный план для 1-9 классов составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо министерства образования РФ №2021/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в 1 классах четырехлетней начальной школы»;

- Письмо МО РФ №220/11-12 от 22.02.99 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальных классах», учитывались решения педагогического совета МКОУ ООШ № 11 а. Башанта.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189.

- Приказа министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных организаций Ставропольского края»;

- Постановлением Правительства СК от 25.12.2013г.№ 507-п «О нормах обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях СК»;.

-Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №11 а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края;

-ООПНОО,ООПОО МКОУ ООШ № 11а. Башанта.

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МКОУ ООШ №11 а.Башанта самостоятельна в разработке и утверждении учебного плана, являющегося составной частью образовательной программы образовательной организации.

МКОУ ООШ № 11 несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество

образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в РФ») сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов; продолжительность учебного года в 1-х классах- 33 учебные недели, во 2-4 классах- не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель;

В структуре учебного плана школы выделяются две части:

- инвариантная (часы федерального компонента увеличены за счет часов регионального);

- вариативная (компонент образовательного учреждения не менее 10% от общего нормативного времени)

Региональной спецификой примерного учебного плана является:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения;

Вариативная часть учебного плана учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана является обязательным для всех обучающихся данного класса.

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; письма Министерства образования и науки РФ от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письма Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 « О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы», письма министерства образования и науки РФ от 16 мая 2012 г., № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений», письма Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г., № МД-583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» на всех ступенях обучения ведется физическая культура 3 часа (1-9 классы). При

организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере учитываются и используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, природные ландшафты.

Курс ОБЖ изучается в начальной школе интегрировано с предметом «Окружающий мир», в 6-9 классах ОБЖ изучается как учебный предмет .

Учащиеся 1-4 классов обучаются по программе «Школа России», учащиеся. Учебный план начального общего образования является структурным компонентом организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

При организации работы по ФГОС НОО учитываются изменения, внесенные следующими приказами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», в котором конкретизированы формы получения образования и формы обучения в начальном общем образовании (п. 4), определена необходимость дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (п. 18), конкретизированы формы внеурочной деятельности (п. 19.10.), определены нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (п. 27);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября от 6 октября 2009 г. № 373», в котором конкретизировано материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по выбранным видам искусства в образовательной организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств (п. 25.1);

– Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», в котором дополнены предметные результаты освоения ООП НОО, в разделе «Филология» добавлен новый раздел «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (п. 12.1), конкретизированы предметные области раздела «Филология» – «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»(п. 19.3), уточнена структура рабочих программ учебных предметов, курсов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности (п. 19.5).

Учебный план МКОУ ООШ №11 обеспечивает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена обязательным предметом «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение». В связи с выбором русского языка как родного его изучение проводится в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», расширяя учебный материал вопросами регионального и краеведческого направления, создавая условия формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и литературному чтению.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание»-интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» далее ОРКСЭ реализуется как обязательный в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объеме 3-х часов в неделю.

В соответствии с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357, от 18 декабря 2012 года №1060 (для 1-4 классов) ОП НОО в 1,2,3,4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, которая не является частью учебного плана. Внеурочная деятельность реализуется через образовательные программы учреждений культуры; организацию деятельности групп продленного дня; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования. Модель внеурочной деятельности разработана с учетом интересов детей и пожеланий родителей и основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2- 4 классах распределены следующим образом:

Название спецкурса	классы	Кол-во часов
Спецкурс «Основы финансовой грамотности»	4	0,5
Спецкурс «Занимательная информатика»	4	0,5
Спецкурс «Занимательная информатика»	2,3	1
Спецкурс «Развивайте дар речи»	2,3	0,5
Спецкурс «Считай, отгадывай решай»	2,3	0,5
Итого:		5

С целью выполнения программы по литературному чтению в 4 классе под редакцией О.В.Кубасовой (4 часа) и государственными стандартами по чтению на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 4 классе увеличено количество часов на 1 час (4 часа в неделю) за счет часов регионального компонента.

Учебный план 5-9-х классов МКОУ ООШ №11 составлен в соответствии с учебным планом основного общего образования, являющегося структурным компонентом организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ №11; обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план **5-9-х классов** разработан на основе варианта №2 примерного недельного учебного плана, представленного в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, который предназначен для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов (максимальный вариант в расчете на 6020 часов за весь период обучения).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 кл.), География (5-9 кл.)

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание» и « Естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, **в 5-м классе** распределены по 1 часу на предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «основы информатики». Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, **в 6-м классе** распределены по 1 часу на предметы: «Мультимедийные технологии».

Предметная область «**Филология**» предусматривает изучение русского языка с 5 по 9 класс, литературы с 5 по 9 класс., иностранного языка (английского языка) в 5-9 классах.

В предметную область "**Математика и Информатика**" входят учебные предметы «Математика»(5-6 кл), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 кл.), «Информатика »(7-9 кл.)

Предмет «**Информатика** » изучается с 7 по 9 класс, как самостоятельный учебный предмет , в целях удовлетворения пожеланий родителей и учащихся и повышенного интереса участников образовательного процесса к данному предмету.

Учебный предмет « **Обществознание**» изучается с 6-9класс (1 час в неделю).

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена следующими учебными предметами: физика, химия, биология. Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в 7 классе добавлен на преподавание предмета биология в связи с реализацией программы по биологии автора Пасечник В.В., рассчитанной на 70 часов.(согласно Методическим рекомендациям СКИРО и ПРО на 2019-2020 уч.год). Экологическое образование реализуется через экологизацию дисциплин (химия, биология, физика, география) в основной школе.

В предметной области «**Искусство**» изучается изобразительное искусство, музыка.

В рамках ФГОС основного общего образования **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

В 5-9 классах 0,5 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на преподавание специализированного курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

МКОУ ООШ № 11 является сельской школой. Учебный предмет **«Технология»** ведется с 5 по 8 класс.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (6-9 классы). Обязательный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-9 классах изучается как самостоятельный предмет.

Внеклассическая деятельность реализуется через образовательные программы учреждений культуры; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Учебный план на 2019-2020 учебный год предусматривает преподавание спецкурса «Основы финансовой грамотности» с 5 по 9 классы -0,5 часа, который содействует расширению финансовой грамотности учащихся.

IV. СЛУШАЛИ директора школы Ткаченко Б.А., с годовым календарным графиком на 2019-2020 уч.г.

V. СЛУШАЛИ директора школы Ткаченко Б.А., с планом работы школы на 2019-2020 учебный год.

План работы школы на 2019-2020 учебный год рассчитан на решение и реализацию следующих задач:

1. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО.
2. Повышение качества образовательного процесса через использование новых педагогических технологий.
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностях.
5. Привести материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

VI. СЛУШАЛИ зам. директора по ВР Бендер М.Ю. с планом мероприятий месячника «Внимание, дети!»

В целях предупреждения ДДПП и началом учебного года проводится целевая профилактическая операция «Внимание, дети!» В связи с этим составлен план проведения мероприятий с детьми и их родителями по профилактике ДТП. Предлагаю утвердить его.

Также Марина Юрьевна ознакомила с Письмом территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ставропольскому краю в Буденновском районе от 21.08.2019г. и отдела образования ААМР СК «О внедрении в работу Методических рекомендаций об использовании устройств мобильной связи». Бендер М.Ю. рассказала, что целью настоящих Методических рекомендаций является определение порядка использования устройств мобильной связи в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее-образовательные организации, общеобразовательные программы) с целью профилактики нарушений здоровья

обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.(методические рекомендации прилагаются).

Замдиректора по ВР Бендер М.Ю. рассказала о том, что в День знаний обязательно проведение Урока Победы в образовательных организациях, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 08 июля 2019 года № 327 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в День знаний 2019 года в образовательных организациях проводится Урок Победы. (Методические рекомендации по проведению Урока Победы прилагаются.)

Зам. директора по ВР Бендер М.Ю. рассказала, что в условиях интенсивного развития дорожной инфраструктуры, увеличения количества транспорта, появления новых средств передвижения, таких как гироскутеры, сегвеи и моноколеса, пользующихся популярностью у подростков, не теряет своей актуальности вопрос защиты жизни и здоровья детей от последствий дорожно-транспортных происшествий. Рассматривая проблему профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, необходимо уделять особое внимание формированию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения в транспортной среде. В качестве эффективной формы предупреждения детской аварийности зарекомендовало себя проведение в образовательных организациях

ежедневных «минуток безопасности». «Минутка безопасности» - это краткая беседа педагога и учащихся о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной

защищенности от ДТП по пути домой из образовательной организации. Она призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется, в силу его возраста, а также способствует приобретению навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах.(методические рекомендации прилагаются)

VII. СЛУШАЛИ директора Ткаченко Б.А., об утверждении локальных актов:

Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Положение об организации контрольно-пропускного режима.

Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации.

Положение о личном деле обучающихся.

Положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции, находящейся в фонде библиотеки.

Положение о порядке проведения самообследования.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Положение о порядке организации и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Положение о порядке проведения экспертизы результатов, предусмотренных муниципальными контрактами.

Положение об общественном совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

Положение о внутришкольном контроле (новая редакция).

Порядок пользования объектами инфраструктуры.

Правила использования сети Интернет.

Положение о здоровьесберегающей деятельности.

Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фонде библиотеки.

Положение о социально-психологической службе.

Положение о порядке обеспечения учебной литературой.

Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок.

Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Положение о журнале успеваемости (классном журнале)

Положение об электронных курсах

Положение о формировании компонента

Положение о рабочей программе предметов и курсов основной образовательной программы

Положение об организации индивидуального обучения детей-инвалидов, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья

Положение по охране труда образовательного процесса

Положение об оказании социально-педагогической помощи семьям и подросткам девиантного поведения

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о порядке пользования информационными ресурсами, сетями, УМК и т.д.

Положение о воспитательной работе

Положение о самоуправлении

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Признать итоги работы школы за 2018-2019 учебный год удовлетворительными.
2. Утвердить годовой календарный график на 2019-2020 уч.г.

3. Утвердить план работы школы на 2019-2020 уч.г., локальные акты ОУ
 4. Утвердить план мероприятий месячника «Внимание, дети!»
 5. Принять к использованию в работе МР и разработать план по использованию устройств мобильной связи в ОУ;
 6. Разместить на информационных стенах и распространить памятки для обучающихся на классных часах, родителей (на родительских собраниях) и педагогического персонала по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи разного типа;
 7. 2 сентября 2019г. классным руководителям 1-9 классов довести рекомендации до каждого ученика;
 8. Разработать локальный нормативный акт, регламентирующий порядок по упорядочению использования устройств мобильной связи в ОУ
 9. По итогам проведения Урока Победы информацию с «фотоматериалами необходимо разместить на сайте образовательного учреждения.
 10. Принять к использованию методические рекомендации по проведению педагогами общеобразовательных организаций ежедневных просветительских бесед («минуток безопасности») по основам безопасности участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий.

Председатель: Б.А.Ткаченко

Секретарь: С.С.Ахметова

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 села Новоромановское
Арзгирского района Ставропольского края**

ПРОТОКОЛ

«02» ноября 2018 г.

№ 2

с.Новоромановское

заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета – 23 чел.
Присутствовали – 23чел.
Отсутствовали – 0 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решений педагогического совета от 31.08.2018.

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам. директора по УВР

2.Итоги диагностических, тренировочных и репетиционных работ в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9, 11 классов

Докладчик: Бондаренко Т. Н., классный руководитель 9 кл.,
Козенко Е. П., классный руководитель 11 кл.

3.Об итогах работы педагогического коллектива в 1 учебной четверти 2018-2019 учебного года

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам. директора по УВР

4. Об итогах школьного тура всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам. директора по УВР

5. Анализ воспитательной работы школы за 1 учебную четверть 2018-2019 уч.год

Докладчик: Хоршева А. В., зам. директора по ВР

6.О принятии мер по недопущению правонарушений несовершеннолетними.

Докладчик: Костюкова А. П., социальный педагог.

7. Вопросы внутришкольного контроля.

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам. директора по УВР

1 СЛУШАЛИ заместителя директора по УВР Плотникову Г.Е. о выполнении решения педагогического совета от 31.08.2018

В учебный план школы внесены факультативные занятия, спецкурсы и элективные курсы, которые проводятся в 5-11 классах. План мероприятий месячника «Внимание, дети!» введен в исполнение.

2. СЛУШАЛИ Бондаренко Т. Н., классного руководителя 9 класса.

Подготовка учащихся 9 класса к ГИА началась с сентября месяца. Дети предварительно выбрали экзамены по выбору и начали подготовку к ним. За это время были проведены диагностические и тренировочные работы:

- Тренировочная работа по русскому языку 17.10. В классе 13 учащихся.

Выполнили работу 11 учащихся. Из них 9 учащихся прошли порог. Ахмедов Б

и Рамазанов Ж получили оценку 2. На оценку «4» выполнили Вергунов Г, Лысенко А, Меркулов Ю. Обученность – 27%

- Тренировочная работа по биологии 27.10. Выполнили работу 7 учащихся. Порог прошли все. На оценку «4» выполнила работу Заворотынская Д. Обученность -14%

- Тренировочная работа по математике 27.09. В классе 13 учащихся. Выполнили работу 12 учащихся. Из них 4 учащихся прошли порог. Ахмедов Б, Ахмедова П, Гаджиев Т, Гасбанова П, Жукавин А, Лысенко А, Муртузалиев Ш, Рамазанов Д. получили оценку 2. На оценку «4» выполнили Вергунов Г, Коцаренко А. Обученность – 17%

СЛУШАЛИ Козенко Е. П., классного руководителя 11 класса

Итоговая государственная аттестация учащихся играет огромную роль, как для самих учащихся, их родителей, так и для школы и педагогического коллектива. Деятельность школы по вопросам итоговой аттестации складывается из работы с учителями, учащимися и родителями.

При подготовке к ЕГЭ была проведена следующая работа с родителями одиннадцатиклассников. В октябре было проведено родительское собрание, на котором выступали учителя- предметники. Они рассказали родителям об условиях сдачи ЕГЭ и проанализировали первоначальную готовность учеников. Классный руководитель сообщил график проведения элективных курсов по русскому языку, математике, биологии, рассказал о возможности самостоятельных занятий в сети интернет.

С поступлением нормативно- правовых документов в школу было проведено родительское собрание «Порядок проведения государственной итоговой аттестации». На собрании выступала заместитель директора по учено-воспитательной работе. Все родители были ознакомлены с условиями сдачи экзаменов под роспись.

С начала учебного года с учениками проводилась следующая работа: ученики занимались на элективных курсах по математике, русскому языку- основные предметы для сдачи ГИА. В качестве дополнительных экзаменов больше всего были выбраны такие предметы как биология, история и обществознание. По данным предметам проводились дополнительные занятия. После поступления нормативно-правовых документов в школу был проведен классный час «Ознакомление с порядком проведения ЕГЭ». Все ученики под роспись были ознакомлены с условиями проведения экзамена. С одиннадцатиклассниками постоянно проводятся тренировочные работы. С некоторыми учениками составлены индивидуальные планы повторения материала. Были проведены пробные экзаменационные работы, с результатами которых ознакомлены и ученики и родители.

С учениками постоянно проводятся беседы о необходимости дополнительных занятий, о серьезном отношении к экзаменам, о пропусках уроков, об успеваемости.

У некоторых учеников были вызваны родители для беседы к заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3. СЛУШАЛИ заместителя директора по УВР Плотникову Г.Е. об итогах работы за 1 четверть 2018-2019 уч.года.

Результаты работы МКОУ СОШ № 5 за 1-ую четверть 2018-2019 учебного года показали следующее:

- на 1-2 ступенях обучается 157 учащихся, аттестовано – 132.

Не аттестованных учащихся по итогам 1 четверти в школе нет.

Обученность составила 98,48% , что на 3,4 выше уровня прошлого года (2017-2018 уч. год 95,08%). Закончили 1- ую четверть с «2» 2 человека (1,52%) – Арсланбеков Амир (6 класс – русский язык, математика), Муртузалиев Шарип (9 класс – литература, алгебра, геометрия).

Качество знаний учащихся составило 39,39 %, что на 2,41 % ниже показателя прошлого года (2017-2018 уч.г. – 41,8%).

В разрезе ступеней результаты качества знаний следующие:

ступени обучения	1-я четверть 2017-2018 уч.г. (%)	1-я четверть 2018-2019 уч.г. (%)
1-ая ступень	52,63	49,21
2-ая ступень	32,31	30,43
1-2 ступени	41,8	39,39

У уч-ся школы ниже среднего показателя по району качество знаний.

На 1-2 ступенях обучения 12 отличников.

№	Ф. И. учащегося	класс
1	Абдулаева Фатима	2 А
2	Рамазанов Рамазан	2 А
3	Арсланбекова Саида	2 Б
4	Абдуллаева Аиша	3
5	Омарова Милена	3
6	Еремеева София	3
7	Меджидова Марьям	4
8	Зюрин Захар	5 А
9	Заворотынская Екатерина	5 Б
10	Каримов Магомед	5 Б
11	Сайдова Амина	6
12	Рашидова Заира	8

3 уч-ся школы закончили 1-ую четверть с одной «3»: Хасаханова Ремиса (6 класс – математика, учитель Золотухина А. А.), Меджидова Айшат (6 класс - информатика, учитель Хоршев А. Н.), Муртузалиева Марьям (8 класс – алгебра, учитель Золотухина А. А.).

Результаты на 1-ой ступени обучения показывают следующее, в школе качество знаний ниже оптимального уровня (49,21%)

Результаты на 2-ой ступени обучения показали, что по школе качество знаний ниже среднего показателя по району (30,43 %).

4. СЛУШАЛИ зам. директора по УВР Плотникову Г.Е. с анализом результатов школьного тура всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.году.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады, от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», от 17.12. 2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252», письма министерства образования Ставропольского края от 22.08.2018 г. № 02-20/7692 «О проведении школьного этапа всероссийской, приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района от 23.08. 2018 года № 435 «Об утверждении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году».

Всероссийская олимпиада школьников в 2018-2019 учебном году проводится по 24 общеобразовательным предметам в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе принимают участие обучающиеся 4 -11 классов; в муниципальном - 7-11 классов; в региональном и заключительном – 9-11 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады в МКОУ СОШ № 5 с. Новоромановское проходил по графику, установленному Министерством образования Ставропольского края, с 20 сентября по 19 октября 2018 года.

Для проведения олимпиады был разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному

этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 61 % всех учащихся. Не смотря на то, что такие предметы как экономика, право, экология, МХК с 5 класса отсутствуют в учебном плане школы, но учащиеся приняли участие в данных олимпиадах, показав неплохие результаты. На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимального возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

5. СЛУШАЛИ зам. директора по ВР Хоршеву А. В. с анализом воспитательной работы за 1 четверть.

В течение 1 четверти 2018 – 2019 учебного года воспитательная работа школы была направлена на реализацию следующей цели: содействие мотивации у учащихся к участию в делах школы.

Этому способствовало решение следующих задач:

- профилактика детского дорожного травматизма, обучение правилам поведения на улице и основам ПДД, формирование у детей и родителей культуры поведения на дороге.
- формирование личностной и социальной компетентности детей и подростков, развития позитивного образа «Я», внимательного отношения к жизненным ценностям (здравье, семья, самореализация)

Воспитательная деятельность включала следующее:

1. Общешкольные праздники.
2. Развитие ученического самоуправления.
3. Дополнительное образование.
4. Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся.
5. Совершенствование работы классных руководителей.
6. Физкультурно-оздоровительную работу.

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты прав. Именно на

обеспечение и защиту прав ребенка была направлена работа школы. Проведена диагностика семей учащихся, собрана информация о составе семей.

Школа работает по нескольким направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, нравственно-этическое воспитание, трудовое и экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, досугово-развлекательное направление, юнкоровское направление, самоуправление в школе и в классе.

(Доклад прилагается)

6. СЛУШАЛИ социального педагога Костюкову А. П. с сообщением о принятии мер по недопущению правонарушений несовершеннолетними.

В соответствии со ст. 14,15 ФЗ «Об основах государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» миссия и задачи общеобразовательного учреждения определены следующим образом:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам школу, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в школе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на развитие законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для решения проблем по недопущению правонарушений несовершеннолетними нужно заниматься ее ранней профилактикой. В нашей школе это работа ведется с инспектором ОДН, администрацией школы и классным руководителем.

7. СЛУШАЛИ директора школы Плотникову Г.Е. с вопросами внутришкольного контроля.

7.1 Планирование учителями предметниками работы по подготовке к ГИА-2019. Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Итоговая аттестация выпускников имеет большое значение.

Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в

образовательную программу. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

На основании «Порядка о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ» составлен план подготовки и проведения государственных экзаменов, включающий такие направления:

- Организационные вопросы.
- Работа с педагогическим коллективом.
- Работа с родителями.
- Работа с учащимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «успешное прохождение ГИА».

Этапы выполнения работы

I этап. Организационный (август – октябрь).

II этап. Информационный (ноябрь-январь).

III этап. Практический (октябрь – май).

IV этап. Психологическая подготовка к ГИА

V этап. Аналитический (июнь-август).

Организация подготовки к проведению ГИА начинается с анализа результатов итоговой аттестации за прошлый год. Анализ результатов проводился по следующим направлениям:

- Процентное соотношение оценок, полученных учащимися по ГИА по всем предметам.
- Соответствие годовых оценок и оценок, полученных на ГИА.
- Средний бал по русскому языку и математике, полученный учащимися в сравнительной характеристике по школе.

Проанализировав полученные результаты, продумывались пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации в текущем году, корректировался план школы по подготовке к ГИА.

На заседаниях школьных МО учителей-предметников (сентябрь) рассматривались вопросы по подготовке к ГИА.

Учитывая степень обученности и мотивацию в обучении каждой группы учащихся, учителя-предметники планируют свою работу по подготовке к ГИА.

7.2. Преподавание химии в 9,11 классах ведет Булавина С.В. учитель высшей квалификационной категории, с высшим педагогическим образованием.

Преподавание ведется по программам авторского коллектива под руководством Г.Е.Рудзитиса.

Администрацией школы были посещены уроки :

9 класс: «Реакции ионного обмена»,

«Окислительно-восстановительные реакции,

Практическая работа №1 «Решение экспериментальных задач по теме: «Электролитическая диссоциация».

11 класс: «Положение в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева водорода, лантаноидов, актиноидов.»,

«Валентность и валентные возможности атомов. Периодическое изменение валентности и размеров атомов.»,

«Вычисления массы, объема или количества вещества по известной массе, объему или количеству вещества одного из веществ.»

Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что уроки имеют хороший методический уровень. Цели и задачи, которые ставит перед собой учитель - это целостное осмысление, усвоение, обобщение учащимися полученной информации. Приобретение учащимися навыков анализа, способности высказать свою точку зрения, умение делать умозаключения. Элементы урока учителем выделяются, строго определена дозировка времени, отводимая на каждую часть урока. После прохождения темы учитель дает всему классу тестовые задания в форме ЕГЭ из сборника по подготовке к ГИА. Содержание учебного материала на уроках определяется учителем в соответствии с требованием ГОС и индивидуальных особенностей учащихся (соотношение нагрузки на память учащихся и их мышление, способности).

Учитель при подготовке к уроку определяет оптимальное его содержание в соответствии с требованием учебной программы и целями урока, учетом уровня подготовки и подготовленности учащихся.

Булавина С.В.rationально использует на уроках элементы развивающего обучения, дифференцированный и проблемный подход в обучении химии.

В ходе проверки преподавания уроков химии было выяснено следующее:

Учитель химии Булавина С.В. ведет качественную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по химии. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Ею составлен план работы по подготовке к ОГЭ учащихся 9 класса и к ЕГЭ учащихся 11 класса. Учитель провела работу по изучению кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся по предмету, спецификации контрольных измерительных материалов, познакомила выпускников с демоверсией 2019 (проект). Всеми учащимися приобретены КИМы для подготовки к ГИА. На уроках и при выполнении домашних заданий включаются упражнения на повторение. При закреплении пройденной темы решаются задания из КИМов. В классе имеется большой набор раздаточного материала. Собрана папка с материалами для экзаменов. В кабинете оформлены стенды «Информация о ОГЭ» и «Информация о ЕГЭ». В методическую копилку учителя входят демоверсии ГИА, КИМы, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ).

Учителем составлен график тренировочных и диагностических работ. Систематически проходят консультации, где с учащимися отрабатывают «трудные» для них вопросы.

Выводы:

Содержание преподавания уроков химии соответствует программе и задачам уроков. На уроках задействованы все учащиеся, в том числе и слабоуспевающие. Учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).

7.3 Утверждение графиков контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий (выполнение практической части программы).

(Графики прилагаются)

7.4 Проверка классных журналов, факультативов, элективных курсов
(Справка ВШК)

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. Способствовать сохранению контингента отличников всем ОУ.
2. Разработать план мероприятий по повышению качества образования в учреждении.
3. Привлекать к работе с несовершеннолетними и их семьями, с целью недопущения правонарушений родительскую общественность, родительский совет ОУ, субъекты профилактики.
4. Продолжать совершенствовать существующую в школе систему по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних путем правовых, организационных, информационных и других механизмов взаимодействия между органами, учреждениями и организациями, участвующими в данной работе . Вести систему учета (банк данных по школе) безнадзорных детей и подростков , склонных к правонарушениям.
5. Продолжить работу по изучению и ознакомлению участников образовательного процесса с нормативной базой ГИА и ЕГЭ в групповой и индивидуальной форме

6. Продолжить работу по проведению мониторинга индивидуальной подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ.
 7. Руководителям МО, учителям-предметникам создать банк тестов , находящегося в свободном доступе для всех педагогов школы.
 8. Учителю химии на уроках и во время проведения дополнительных занятий организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, обратить особое внимание на отработку техники тестирования; при работе с обучающимися с заниженной мотивацией обучения на уроках практиковать применение индивидуальных заданий по материалам КИМ
 9. Учителям-предметникам вести постоянный мониторинг подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, подготовить и провести пробное тестирование
 - 10.Утвердить графики контрольных, лабораторных, практических работ и экскурсий (выполнение практической части программы).

Председатель: В. В. Чудакова

Секретарь: А. А. Золотухина

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 села Новоромановское
Арзгирского района Ставропольского края**

ПРОТОКОЛ

« 28 » января 2019 г.

№ 3

с.Новоромановское

заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета – 23 чел.

Присутствовали – 23 чел.

Отсутствовали – 0 чел.

ПОВЕТСКА ДНЯ:

1. Результаты подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА-9, ГИА-11.

Анализ качества знаний по основным предметам.

Докладчик: Чудакова В. В., директор школы.

2. Итоги работы педагогического коллектива во 2 учебной четверти 2018-2019 уч.года.

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам директора по УВР

3. Методические рекомендации по подготовке к ГИА, отчетная документация учителей-предметников.

Докладчик: Золотухина А. А., руководитель МО учителей математики и информатики;

Чудакова В. В., руководитель МО учителей русского языка и литературы;

Булавина С. В., руководитель

4. Работа с родителями и учащимися 9, 11 классов. «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам директора по УВР

5. Психологическая подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

Докладчик: Булавина С. В., педагог-психолог

6. Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году. План работы на 2019-2020 уч.год

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам директора по УВР

I. СЛУШАЛИ директора школы В. В. Чудакову о результатах подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА-9 и ГИА-11.

Согласно ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные

программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2019», «ОГЭ – 2019» в учебных кабинетах и в холле. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных, классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего времени регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

По результатам итогового сочинения (изложения), которое проводилось в декабре 2018 года и являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ, все выпускники 11-х классов получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Предварительно учащиеся выбрали следующие экзамены:

11 класс (ЕГЭ)

Русский язык – 8 уч-ся

Математика (база) – 6 уч-ся

Математика (профиль) – 2 уч-ся

История – 2 уч-ся

Обществознание – 3 уч-ся

Биология – 2 уч-ся

9 класс (ГВЭ)

Русский язык – 1 уч-ся

Математика – 1 уч-ся

9 класс (ОГЭ)

Русский язык – 12 уч-ся

Математика – 12 уч-ся

Физика – 1 уч-ся

Химия – 3 уч-ся

Биология – 7 уч-ся

География – 8 уч-ся

Обществознание – 5 уч-ся

П. СЛУШАЛИ зам. директора по УВР Плотникову Г.Е. с результатами образовательного процесса в 5-8 классах по итогам 2 четверти.

Результаты работы МКОУ СОШ №5 за 1-е полугодие 2018-2019 учебного года показали следующее:

- на 1-3 ступенях обучается 170 учащихся, аттестовано – 145, не аттестованных учащихся в школе нет.

Обученность составила 99,31 % (2017-2018 учебный год - 95,1 %). Закончили 1- е полугодие с «2» 1 учащийся – Арсланбеков Амир (6 класс – русский язык, учитель Плёнкина Н. П., математика – учитель – Золотухина А. А.).

Качество знаний учащихся составило 36,55%, что на 6,51% ниже показателя прошлого года.

В разрезе ступеней результаты следующие:

ступени обучения	1-е полугодие 2017-2018 уч.г. (%)	1-е полугодие 2018-2019 уч.г. (%)
1-ая ступень	57,63	42,62
2-ая ступень	31,25	31,43
3-я ступень	38,1	35,71
1-3 ступени	43,06	36,55

Приведенные данные ниже среднего показателя по району.

5 учащихся (3,4%) закончили 1-е полугодие с одной «3» .

1	Магомедова Сакинат	2 А	Английский язык	Бондаренко Т. Н.
2	Омарова Джувайрат	2 А	математика	Мазаева Е. И.
3	Алиев Магомедгаджи	7	алгебра	Золотухина А. А.
4	Меркулов Юрий	9	Русский язык	Вардашева Т. Н.
5	Муртузалиева Марьям	8	алгебра	Золотухина А. А.

12 обучающихся (8,2%) закончили 1 полугодие на «отлично»

№	Ф. И. учащегося	класс
1	Арсланбекова Саида	2 Б
2	Абдуллаева Аиша	3
3	Еремеева София	3
4	Меджидова Марьям	4
5	Тихенко Ксения	4
6	Зюрин Захар	5 А
7	Молчанов Артём	5 А
8	Заворотынская Екатерина	5 Б
9	Каримов Магомед	5 Б
10	Сайдова Амина	6
11	Рашидова Заира	8
12	Халадаева Зулзият	11

Результаты на 1-ой ступени обучения показывают следующее:

- качество знаний учащихся находится ниже оптимального уровня.

Результаты на 2-ой ступени обучения:

- качество знаний ниже по сравнению с среднем показателем по району.

Результаты на 3-ей ступени обучения:

-низкое качество знаний у учащихся СОШ № 5 с. Новоромановское – 35,71%.

В связи с понижением качества знаний по второй ступени был разработан план мероприятий по повышению качества образования. На данный момент проделана следующая работа:

1. Проведено заседание комиссии по делам несовершеннолетних, куда приглашены были родители и дети.

2. Проводится контроль уроков 10-11 классов, с целью выявления причин слабого качества знаний учащихся на 3 ступени обучения.

3. Проведены совместные родительские собрания с учащимися 10-11-х классов.

4. Классными руководителями проведён индивидуальный анализ с учащимися своего класса. По итогом анализа на собеседование с администрацией приглашались родители и дети, которые могли бы учиться лучше, с целью выявления причин снижения качества знаний.

III. СЛУШАЛИ Золотухину А. А., руководителя МО учителей математики и информатики, с методическими рекомендациями по подготовке к ГИА, отчетной документацией учителя математики по подготовке к ГИА.

Результаты государственной (итоговой) аттестации во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определённому предмету, умение выполнять задания контрольно-измерительных материалов (КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

План подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ должен включать в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с учащимися.

Все направления плана подготовки к ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

- 1-й этап - организационный (август - октябрь);
- 2-й этап - информационный (ноябрь - январь);
- 3-й этап - практический (октябрь - май);
- 4-й этап - психологическая подготовка к ЕГЭ (январь - май);
- 5-й этап - аналитический (июнь - август).

1-й этап - организационный

Организацию подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации необходимо начинать с анализа результатов за прошлый учебный год.

На заседаниях школьных методических объединений (МО) учителей-предметников в сентябре рассматриваются следующие вопросы:

1. Включение в планы работы школьных МО вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ.
2. Утверждение планов по подготовке учащихся к ЕГЭ по всем предметам.
3. Создание мобильных групп учителей (проблемных, творческих групп).

Мобильные группы учителей создаются с целью повышения качества подготовки выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Составы мобильных групп, их количество и план

работы рассматриваются на заседании МО учителей-предметников, которое проходит один раз в месяц и оформляется протоколом.

2-й этап - информационный

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ администрация школы и коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизируются и оформляются в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень; региональный; муниципальный, школьный). Папки пополняются по мере поступления документов. Все нормативно-распорядительные документы рассматриваются в течение года на совещаниях различного уровня.

Содержание информационной работы с педагогами:

- на административных совещаниях изучаются нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ЕГЭ;
- на заседаниях МО учителей-предметников анализируются инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ прошлого года и учитываются рекомендации по подготовке к ЕГЭ в текущем году;
- проводятся педагогические советы по вопросам подготовки к ЕГЭ;
- учителя направляются на повышение квалификации по вопросам подготовки к ЕГЭ.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ЕГЭ. С этой целью организуются родительские собрания, информационные стенды по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации, на школьном сайте размещается раздел по подготовке к ЕГЭ.

Разрабатываются памятки для родителей и выпускников. Памятки включают в себя следующие разделы:

1. Общие положения проведения ЕГЭ.
2. Формы проведения ЕГЭ.
3. Сроки и общие правила проведения ЕГЭ.
4. Порядок подачи апелляции.
5. Оценка результатов ЕГЭ.

Содержание информационной работы с учащимися

1. Инструктажи учащихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков.
2. Расписание работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам Интернета).
3. Оформление информационного стенда для учащихся.
4. Подготовка папки с материалами по ЕГЭ (нормативные документы, инструкции, демоверсии КИМов по всем предметам); папка находится в школьной библиотеке, предметных кабинетах.

3-й этап - практический

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ:

- знакомство учащихся с процедурой проведения ЕГЭ;
- знакомство учащихся со структурой и содержанием КИМов;
- работа по КИМам;
- индивидуализация процесса обучения (разноуровневое обучение);
- обучение учащихся заполнению бланков;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

4-й этап - психологическая подготовка к ЕГЭ

Формы проведения занятий с психологом разнообразны: минилекции, групповые дискуссии, игровые и медиативные техники, анкетирование, творческие работы, устные или письменные размышления по предложенным темам. Содержание занятий должно быть ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- как противостоять стрессу.

Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

5-й этап – аналитический

Данный этап посвящен анализу итогов ЕГЭ:

- средний балл в сравнении со средним баллом по школе (за несколько лет), муниципальному образованию, республике, Российской Федерации;
- мониторинг успеваемости и качества обученности выпускников 11-х классов в сравнительной характеристике за 3 года (9, 10-й класс, 11-й класс).

Итоги тренировочных работ по материалам ЕГЭ (математика)

2 четверть

20.12.2018г. была проведена районная тренировочная работа по математике в 11 классе.

В работе базового уровня принимали 6 учащихся. Из них 1 (16,6%) выполнили работу на «5» (Рабаданова А.), пятеро учащихся (83%) на «4».

Минимальный балл – 12, максимальный балл – 20 (у Рабадановой А.). Средний балл – 13,8; средняя оценка – 4,16.

Для сдачи математики профильного уровня выбрали двое учащихся: Омаров Г. и Халадаева З. Оба перешли минимальный порог. Омаров Г. набрал 8 первичных баллов (тестовых- 39), Халадаева З. – 12 первичных баллов (тестовых – 62). Средний балл составил – 10 (тестовый – 50,5).

СЛУШАЛИ Чудакову В. В., руководителя МО учителей русского языка и литературы, с методическими рекомендациями по подготовке к ГИА, отчетной документацией учителя русского языка и литературы по подготовке к ГИА.

Систематическая подготовка к основному государственному экзамену является одним из важнейших составляющих при повышении качества образования по русскому языку. Итоговая аттестация – серьёзная проверка учебной деятельности обучающегося под руководством учителя. Подготовка к

итоговой аттестации – это всегда ответственный процесс. И от того, насколько грамотно он будет построен, зависит наш результат.

В своей работе учителя русского языка и литературы применяют следующие принципы подготовки к ГИА: систематический, тематический, логический, тренировочный, индивидуальный, временной, контролирующий.

Следуя данным принципам, формируют у обучающихся навыки самообразования, самостоятельной работы, критического мышления, самоконтроля.

В систему работы по подготовке к ГИА входят:

- психологический настрой учащихся;
- организация информационной работы по подготовке к ГИА;
- оформление стендов;
- создание методической базы;
- рациональное использование ресурсов ИКТ (онлайн-тестирование, тренажёры, тренинги, аудиотексты, презентации, видеоуроки и др);
- систематическое повторение на уроках и при выполнении домашних заданий;
- работа с текстом (в том числе и на уроках литературы);
- создание банка тестовых заданий;
- проведение элективных курсов по подготовке к ГИА;
- ведение индивидуальных тетрадей учащимися по самоподготовке;
- работа с родителями: обучающие консультации для желающих, беседы, индивидуальная работа, совместные консультации;
- консультации для учащихся;
- проведение диагностических работ (за год – 4: сентябрь, декабрь, март, апрель);
- ведение диагностических индивидуальных карт учащихся;
- аналитическая деятельность и работа над ошибками;
- проведение экзамена и его анализ.

IV. СЛУШАЛИ зам. директора по УВР Плотникову Г.Е. о работе с родителями и учащимися 9, 11 классов. «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации».

Контроль за подготовкой к итоговой аттестации, организацией повторения осуществлялся с в соответствии с планом ВШК на 2018-2019 учебный год.

Для подготовки к итоговой аттестации в школе разработан план, на основе которого в течение всего учебного года проводятся мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Подготовка к итоговой аттестации предусматривает проведение работы с учениками и их родителями, педагогами школы.

С учениками и родителями 9,11 классов проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ, правила поведения на ЕГЭ, инструктирование учащихся; время регистрации на ЕГЭ и проведение ЕГЭ; информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.

До 1 марта 2019 года учащиеся 9,11 классов определились с выбором

экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления администрации школы.

Для учащихся 9 класса на уроках русского языка (учитель Вардашева Т. Н.) и математики (учитель Козенко Е. П.) проводится работа по повторению ранее изученного материала, задаются задания для повторения в домашней работе. Повторение по предметам по выбору проводится на индивидуальных консультациях во второй половине дня.

Составлено расписание консультаций для учащихся 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Классным руководителем 9 класса Бондаренко Т. Н. и 11 класса Козенко Е. П., учителями предметниками проводится работа по учету посещаемости учащимися консультаций к экзаменам. Отмечается, что все ученики 11 и 9 класса посещают консультации, не имеют пропусков уроков без уважительной причины. У 47% учащихся 9 класса нет систематической подготовки домашнего задания.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества выпускников ОУ и результативности ГИА проведены репетиционные экзамены по русскому языку, по математике, по предметам по выбору (9 класс – география, биология, физика, обществознание, химия; 11 класс – биология, история, обществознание). Основной целью данного мероприятия являлось обучение выпускников правилам заполнения бланков ЕГЭ, практическая отработка действий ППЭ. Были проведены выездные районные репетиционные работы.

Для родителей выпускников основной и средней школы проведены родительские собрания по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. Родителям была предоставлена полная информация по вопросам подготовки и проведения ГИА в 9,11 классах в 2019 году. 27.02.19 родители учащегося 11 класса (Золотухина А. А.) приняла участие в едином дне сдачи ЕГЭ для родителей.

В школе имеется информационный стенд для учеников и родителей, который содержит информацию о сроках проведения экзаменов, правила поведения на ГИА и ЕГЭ, расписание консультаций, советы родителям, ЕГЭ в вопросах и ответах.

V. СЛУШАЛИ педагога-психолога Булавину С. В. о психологической подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Работа педагога-психолога по психологическому сопровождению подготовки к ГИА осуществляется по направлениям:

1. Диагностика.
2. Информационная деятельность.
3. Консультирование;
4. Коррекционно-развивающая деятельность.

В ходе диагностики определяются особенности эмоционально-личностной сферы, уровень тревожности старшеклассников, уровень психологической готовности к экзаменам, также определяется группа риска учащихся.

Для определения “группы риска” выпускников были подобраны специальные инструменты психологической диагностики.

По результатам диагностики учащиеся, родители и педагоги познакомлены с характеристикой каждой “группы риска” и возможными трудностями, которые могут испытывать дети при подготовке к ЕГЭ и выполнении заданий на экзамене.

(Доклад прилагается).

VI. СЛУШАЛИ зам.директора по УВР Плотникову Г. Е. с анализом муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 г. "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района от 25 октября 2018 года № 641 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018- 2019 учебном году» с 08 ноября 2018 года по 30 ноября 2018 года в районе проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года (далее Олимпиады) для учащихся 7, 8, 9, 10, 11-х классов по 20 предметам по текстам министерства образования Ставропольского края.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа, всего 72 учащихся. В рейтинговом порядке школа заняла 5-е место.

Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
Гаджиева Луиза	7	победитель	право	Басанцева Ж. А.
Рашидова Заира	8	победитель	литература	Плёнкина Н. П.
		призер	английский язык	Бондаренко Т. Н.
		призер	физическая культура	Булавин С. В.
Халадаева Зулзият	11	призер	право	Плотникова Г. Е.
		призер	обществознание	Плотникова Г. Е.

2016 – 2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
2	6	6	10	2	4

Учителями школы разработан план работы с одаренными детьми на 2019-2020 уч.год.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Усилить работу с учащимися, имеющими одну «3»;
 2. Способствовать сохранению контингента отличников всем ОУ;
 3. Разработать план мероприятий по повышению качества образования на 3 ступени обучения.
 4. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.
 5. Классному руководителю совместно с родителями продолжить контроль посещения консультаций учащимися 9,11 классов.

Председатель: В. В. Чудакова

Секретарь: А. А. Золотухина

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 села Новоромановское
Арзгирского района Ставропольского края**

ПРОТОКОЛ

« 26 » марта 2019 г.

с.Новоромановское

№ 4

заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета – 23 чел.

Присутствовали – 23 чел.

Отсутствовали – 0 чел.

ПОВЕТСКА ДНЯ:

1. Результаты ВШК. Реализация ФГОС ОО в системе работы учителя английского языка и преподавателя-организатора ОБЖ в 8 классе.

Докладчик: Плотникова Г. Е., зам.директора по УВР.

2. Об итогах работы педагогического коллектива в 3 учебной четверти 2018-2019 учебного года.

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам директора по УВР

3. О ходе подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Докладчик: Вардашева Т. Н., учитель русского языка и литературы;

Булавина С. В., учитель биологии и химии

4. О состоянии подростковой преступности, профилактика суицида среди детей и подростков.

Докладчик: Костюкова А. П., социальный-педагог

5. Об обучении лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах в Арзгирском районе

Докладчик: Чудакова В. В., директор школы

И. СЛУШАЛИ зам.директора по УВР Плотникову Г. Е. о реализации ФГОС в системе работы учителя английского языка и преподавателя-организатора ОБЖ в 8 классе.

Согласно плана внутришкольного контроля с 01.03.2019г. по 16.03.2019г. были посещены уроки английского языка в 8-х классах с целью изучения методических приемов, используемых учителями для формирования общеучебных и специальных умений и навыков школьников.

Английский язык в 8 классе преподает Бондаренко Т. Н.. Научить школьников общаться на иностранном языке в условиях учебного процесса – задача достаточно сложная. Ведь естественную речь стимулирует не необходимость, а потребность в реальном общении. Уроки иностранного языка - уроки общения. Но при отсутствии языковой среды условия обучения

находятся в противоречии с сущностью предмета, что составляет огромную трудность для учителей иностранного языка. На своих уроках Бондаренко Т. Н. старается создать естественные условия для общения: задания ролевых игр, создание игровых ситуаций, использование занимательного материала, физкультминуток – всё это приближает речевую деятельность школьников к естественным нормам, активизирует ранее изученный материал. Ученица 8 класса Рашидова Заира является призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

На уроках преподаватель-организатор ОБЖ В.В.Черненко применяет разнообразные формы учебной работы: эвристическая беседа, лекция учителя, самостоятельная работа с учебной литературой, творческая работа со слайдами, плакатами, таблицами, почти на каждом уроке проводятся практические занятия. Уроки ОБЖ проходят интересно, при большой активности учащихся, дети показывают хорошую подготовку по предмету.

II. СЛУШАЛИ зам.директора по УВР Плотникову Г. Е. об итогах работы педагогического коллектива в 3 учебной четверти 2018-2019 учебного года. Результаты работы ОУ за 3 четверть 2018-2019 учебного года показали следующее:

- на 1-2 ступенях обучается 152 учащийся, аттестовано – 143.

Не аттестованных учащихся нет.

Обученность составила 100 % (2017-2018 уч.г. - 95,2%). Закончивших 3 четверть с «2» нет.

Качество знаний учащихся составило 43,3% (2017-2018 уч.г. – 41,9%), что на 1,4 % выше показателя прошлого года.

В разрезе ступеней результаты следующие:

ступени обучения	3-я четверть 2017-2018 уч.г. (%)	3-я четверть 2018-2019 уч.г. (%)
1-ая ступень	53,3	52,6
2-ая ступень	31,3	35,7
1-2 ступени	41,9	43,3

Качество знаний по школе ниже среднего показателя по району.

1 учащийся закончил четверть с одной «3». 10 (7,9%) учащихся окончили четверть на «5».

III. СЛУШАЛИ учителя русского языка и литературы Вардашеву Т. Н. и учителя биологии Булавину С. В. о ходе подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Согласно графику проведения тренировочных работ за истекший период было проведено 5 тренировочных работ по русскому языку. Все работы были написаны со 100% обученностью. Максимальный балл -76 получила Халадаева Зулзият в работе от 19.03.19. Минимальный балл -38 получил Магомедов Расул. Средний балл по классу с 48,7 в ноябрьской работе возрос в

марте до 56,8. Проводятся систематически консультации, индивидуальные занятия и групповые. Минимальный балл у Золтухина Д.взрос с 24 у до 42.

Согласно графику проведения тренировочных работ за истекший период было проведено 4 тренировочные работы по русскому языку в 9 классе. Первая районная работа от 21.11.18 была написана с одной двойкой у Муртузалиева Шарипа. Он набрал 13 баллов при пороге в 15 баллов. Максимальный балл -29 получили 2 ученика (Меркулов Ю. и Вергунов Г.) Вторая районная работа написана с двумя неудовлетворительными результатами. Сказалось волнение учащихся. Они писали первую работу не в своей школе. Двойки получили Ахмедова Патимат и Гаджиев Тимур. Они набрали 12 и 13 баллов соответственно. Но появилась работа, выполненная на «отлично» - Лысенко Ангелина получила за работу 35 баллов, что соответствует 5. ,33 балла получил Вергунов Г., улучшив свой результат на 5 баллов. С обучающимися проводятся дополнительные занятия, консультации, индивидуальные занятия. Работа от 18.03.19 написана без двоек с двумя пятерками.

ОГЭ по биологии выбрали сдавать 7 человек. В 11 классе биологию выбрали 2 человека. Работа по подготовке к экзамену ведется с учащимися как на уроках так и во внеурочное время. Для обеспечения качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации составлены планы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии учащихся 9,11 классов. При подготовке учащихся к итоговой аттестации учитель знакомит их с нормативными документами, определяющими экзамен, обращает внимание не только на демонстрационный вариант, но и на содержание спецификации и кодификатора.

Всеми учащимися приобретены КИМы для подготовки к ГИА. Варианты КИМов решаются учащимися самостоятельно с последующим обсуждением трудных вопросов на консультациях.

При организации повторения Булавина С. В. планирует уроки с обязательным повторением содержания разделов курса, пройденных в предыдущие годы.

С учащимися 9 класса проведено 4 тренировочных работы. Из них 2 школьные, 2 районные работы. Все учащиеся переступают минимальный порог, набирают достаточное количество баллов. Однако 6 из них не добирают несколько баллов на соответствующие их успеваемости оценки.

С учащимися 11 класса проведено две тренировочные работы: одна школьная, одна районная. По результатам работ один учащийся не переступает минимальный порог баллов.

Экзамен по химии в 9 классе выбрали 3 человека, в 11 классе – 1 учащийся. С учащимися также ведется подготовка к экзамену как на уроках так и во внеурочное время. Было проведено 4 тренировочных работы: 2 школьные, 2 районные. Все результаты положительные, учащиеся переступают минимальный порог. Двое учащихся не добирают несколько баллов до оценки за успеваемость по итогам четверти.

IV. СЛУШАЛИ социального педагога Костюкову А. П. о состоянии подростковой преступности, профилактике суицида среди детей и подростков.

Для реализации целей и задач по профилактике суицида был разработан план мероприятий и сформирована нормативно-правовая база среди несовершеннолетних, по которому велась основная работа.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции, проведение психологического тренинга. В течении данного периода с педагогами систематически проводилось просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе и суициального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков. Родители на родительских собраниях были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суициального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающий суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суициального поведения. Были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей. Проведены психолого-педагогические консультации для родителей по темам: «Способы решения конфликтных ситуаций», «Способы снятия эмоционального напряжения».

Согласно плана в течение учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- мониторинг учащихся группы суициального риска;
- собран банк данных семей, где проживание детей проходит с неродными родителями;
- собран банк данных семей учащихся, в которых имели место случаи суицида;
- на классных родительских собраниях проведены родительские всеобучи по профилактике суицида.

V. СЛУШАЛИ директора школы Чудакову В. В. об обучении лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах в Арзгирском районе

С 1 марта 2019 осуществляется дистанционное обучение лиц, привлекаемых к проведению экзаменов в досрочный и основной периоды ГИА 2019 года. Обучение организаторов в аудиториях и вне аудиторий, технических специалистов, руководителей ППЭ проводилось на сайтах ege.edu.ru. На сайте РЦОИ Ставропольского края в разделе «Учебные материалы» размещены актуальные обучающие материалы для всех категорий работников, привлекаемых к проведению ГИА-11 в 2019 году. Все учителя школы, задействованные на ГИА-11 и ГИА-9 прошли обучение.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. Усилить работу с учащимися, имеющими одну «3»;
2. Способствовать сохранению контингента отличников всем ОУ;

3. Разработать план мероприятий по повышению качества образования на 3 ступени обучения.
 4. Учителям-предметникам продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.
 5. Классному руководителю совместно с родителями продолжить контроль посещения консультаций учащимися 9,11 классов.
 6. Продолжить работу по профилактике суицида среди учащихся школы. Классным руководителям 5-11 классов:
 - 6.1 Внести в планы воспитательной работы индивидуальные беседы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.
 - 6.2 Провести родительский лекторий по профилактике суицида.
 7. Педагогу-психологу Булавиной С. В. и Валюховой Т. П. запланировать и провести различные мероприятия (тренинги, беседы, лекции, диспуты) по классам в 5-11 классах с целью профилактики суицида среди учащихся школы. Социальному педагогу Костюковой А. П. вести индивидуальную работу с родителями учащихся, требующих повышенного педагогического внимания и находящихся в сложных жизненных ситуациях.
 8. Заместителю директора по воспитательной работе Хоршевой А. В. провести общешкольное родительское собрание на тему «Жизнь человека – наивысшая ценность».

Председатель: В. В. Чудакова

Секретарь: А. А. Золотухина

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 села Новоромановское
Арзгирского района Ставропольского края**

ПРОТОКОЛ

« 21 » мая 2019 г.

№ 5

с.Новоромановское

заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета – 23 чел.
Присутствовали – 23 чел.
Отсутствовали – 0 чел.

ПОВЕТСКА ДНЯ:

1. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса МКОУ СОШ № 5 с. Новоромановское Арзгирского района.

Докладчик: Козенко Е. П., классный руководитель 11 класса.

2. . О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса МКОУ СОШ № 5 с. Новоромановское Арзгирского района.

Докладчик: Бондаренко Т. Н., классный руководитель 9 класса.

3. О переводе учащихся 1-х классов во 2-й класс.

Докладчик: Чурсинова Н. В., классный руководитель 1 А класса;

Машкова З. Н., классный руководитель 1 Б класса

1. СЛУШАЛИ Плотникову Г. Е., заместителя директора по УВР с анализом успеваемости и прохождения программного материала по всем предметам учебного плана учащихся 9,11 классов в 2018- 2019 учебном году. Плотникова Г. Е. напомнила, что в соответствие Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1514 Государственная итоговая аттестация является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9, 11 классов не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие

учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительной).

1.1 СЛУШАЛИ классного руководителя 11 класса Козенко Е. П. о допуске к государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 класса

Елена Петровна рассказала, что в 11 классе обучается 8 человек. По итогам года неуспевающих нет.

С начала учебного года с учениками постоянно проводилась работа по подготовке к ЕГЭ. При подготовке к ГИА с родителями были проведены родительские собрания. С поступлением нормативно - правовых документов в школу, все ознакомления велись под роспись.

Козенко Е. П. ходатайствовала перед педагогическим советом допустить учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации в следующем составе:

1	Боярского Валентина Сергеевича	07.09.2001 г.р.
2	Гасаналиева Али Шамильевича	02.02.2002 г.р.
3	Золотухина Дмитрия Александровича	02.04.2002 г.р.
4	Магомедова Расула Исаковича	30.07.2000 г.р.
5	Омарова Гаджимурада Анзоровича	11.07.2001 г.р.
6	Рабаданову Альбину Гаджиевну	14.11.2001 г.р.
7	Рашидову Аминат Шамильевну	08.03.2002 г.р.
8	Халадаеву Зулзият Халадаевну	14.03.2001 г.р.

1.2. СЛУШАЛИ: классного руководителя 9 класса Бондаренко Т. Н. о допуске к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса.

Бондаренко Т. Н. рассказала, что на конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучается 13 учащихся. По итогам года неуспевающих нет. Работа по подготовке к ОГЭ проводилась согласно плану мероприятий по подготовке к ОГЭ, плана проведения родительских собраний. Систематически велись мониторинг диагностических и тренировочных работ, по результатам которого проводилась работа над ошибками. Вёлся контроль за посещением консультаций. Проводились беседы с родителями учащихся Гасбановой П., Гаджиева Т., Рамазанова Д., Муртузалиева Ш., Ахмедова Б.

Татьяна Николаевна просит допустить следующих учащихся 9 класса к сдаче государственной (итоговой) аттестации, а именно:

1.	Ахмедова Билала Ахмедовича	08.03.2003 г.р.
2.	Ахмедову Патимат Булатовну	30.12.2002 г.р.
3.	Вергунова Георгия Алексеевича	12.06.2003 г.р.
4.	Гаджиева Тимура Абдуллаевича	30.01.2004 г.р.
5.	Гасбанову Патимат Гусейновну	10.03.2004 г.р.
6.	Жукавина Алексея Борисовича	21.12.2003 г.р.
7.	Заворотынскую Диану Владимировну	27.02.2004 г.р.

8.	Кондаурову Викторию Дмитриевну	16.05.2003 г.р.
9.	Коцаренко Александру Игоревну	09.06.2004 г.р.
10.	Лысенко Ангелину Алексеевну	17.11.2004 г.р.
11.	Меркулова Юрия Юрьевича	24.12.2003 г.р.
12.	Муртузалиева Шарипа Багандовича	29.09.2003 г.р.
13.	Рамазанова Джамала Магомедрасуловича	11.03.2003.г.р.

III. СЛУШАЛИ классного руководителя 11 класса Козенко Е. П. о награждении учащихся 11 класса Почётными грамотами.

Согласно собеседованиям с зам. директора по УВР Плотниковой Г.Е., зам. директора по ВР Хоршевой А. В., учителями-предметниками, анализу портфолио учащихся Елена Петровна предложила наградить Почётными грамотами следующих учащихся 11 класса:

- за активное участие в общественной и спортивной жизни школы Гасаналиева А., Рабаданову А., Рашидову А., Халадаеву З.;
- за активное участие в общественной жизни школы Боярского В.;
- за активное участие в спортивной жизни школы Магомедова Р., Омарова Г.;
- за активное участие в трудовой жизни школы Золотухина Д.

IV. СЛУШАЛИ зам. директора по УВР Плотникову Г.Е. о переводе учащихся 1-х классов в следующий класс.

Галина Евгеньевна напомнила о порядке и основании перевода учащихся в следующий класс.

СЛУШАЛИ Чурсинову Н. В., классного руководителя 1 «А»

Она довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 13 человек, на конец - 13 человек. Освоили программу 13 человек, успешно прошли промежуточную аттестацию 13 человек. Предложила перевести во 2 «А» А класс 13 человек.

СЛУШАЛИ Машкову З. Н., классного руководителя 1 «Б»

Машкова З. Н. довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 12 человек, на конец - 12 человек. Освоили программу 12 человек, успешно прошли промежуточную аттестацию 12 человек. Предложила перевести во 2 «Б» класс 12 человек.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1.1. Согласно п.11 Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября

2018 года № 189/1513, учитывая положительные отметки за год по всем учебным предметам учебного плана, допустить к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9-х классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования:

1.	Ахмедова Билала Ахмедовича	08.03.2003 г.р.
2.	Ахмедову Патимат Булатовну	30.12.2002 г.р.
3.	Вергунова Георгия Алексеевича	12.06.2003 г.р.
4.	Гаджиева Тимура Абдуллаевича	30.01.2004 г.р.
5.	Гасбанову Патимат Гусейновну	10.03.2004 г.р.
6.	Жукавина Алексея Борисовича	21.12.2003 г.р.
7.	Заворотынскую Диану Владимировну	27.02.2004 г.р.
8.	Кондаурову Викторию Дмитриевну	16.05.2003 г.р.
9.	Коцаренко Александру Игоревну	09.06.2004 г.р.
10.	Лысенко Ангелину Алексеевну	17.11.2004 г.р.
11.	Меркулова Юрия Юрьевича	24.12.2003 г.р.
12.	Муртузалиева Шарипа Багандовича	29.09.2003 г.р.
13.	Рамазанова Джамала Магомедрасуловича	11.03.2003.г.р.

1.2 Согласно п.10 Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1514, учитывая положительные отметки за год по всем учебным предметам учебного плана, допустить к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11го класса, завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования:

1.	Боярского Валентина Сергеевича	07.09.2001 г.р.
2.	Гасаналиева Али Шамильевича	02.02.2002 г.р.
3.	Золотухина Дмитрия Александровича	02.04.2002 г.р.
4.	Магомедоав Расула Исаковича	30.07.2000 г.р.
5.	Омарова Гаджимурада Анзоровича	11.07.2001 г.р.
6.	Рабаданову Альбину Гаджиевну	14.11.2001 г.р.
7.	Рашидову Аминат Шамильевну	08.03.2002 г.р.
8.	Халадаеву Зулзият Халадаевну	14.03.2001 г.р.

2. Наградить Почётными грамотами следующих учащихся 11 класса:
- за активное участие в общественной и спортивной жизни школы
Гасаналиева А., Рабаданову А., Рашидову А., Халадаеву З.;

- за активное участие в общественной жизни школы Боярского В.;
- за активное участие в спортивной жизни школы Магомедова Р., Омарова Г.;
- за активное участие в трудовой жизни школы Золотухина Д.

3. По итогам 2018-2019 учебного года в следующий класс переводятся учащиеся:

1 «А» класса во 2 «А» класс

1.	Алибаганова Рукият Омаровна	18.08.11г.
2.	Алиева Разият Алиевна	18.08.11г.
3.	Алипкачева Сабина Артуровна	22.01.12
4.	Амаева Мариям Набигулаевна	05.01.12г.
5.	Ахмедова Габсад Булатовна	05.08.11г.
6.	Ахмедова Загидат Ахмедовна	01.05.12г.
7.	Курбанов Рустам Зайпуллаевич	20.07.12г.
8.	Магдиев Мухаммад Багаудинович	05.12.11г.
9.	Магомедгаджиев Гасан Абдулмуслимович	11.09.11г.
10.	Магомедова Патимат Расуловна	24.04.12г.
11.	Молчанов Илья Романович	19.03.12г.
12.	Нурмагомедова Зайнаб Нурмагомедовна	08.04.12
13.	Раджабов Гаджи Магомедович	25.04.11г.

1 «Б» класса во 2 «Б» класс

1.	Аликпачев Халит Арсенович	12.02.12г.
2.	Багандова Алина Магомедовна	06.08.11г.
3.	Багандова Лабият Муратовна	15.01.12г.
4.	Байсаидов Магомедрасул Забитович	05.03.12г.
5.	Магомедов Магомед-Гаджи Магомедрасулович	21.08.11г.
6.	Магомедова Марият Магомедрасуловна	18.07.11г.
7.	Меджидова Ясмина Расуловна	25.09.11г.
8.	Муртузалиева Нурият Багандовна	29.01.12г.
9.	Омаров Рустам Шамильевич	13.04.12г.
10.	Рамазанов Арсен Али-Гаджиевич	12.01.12г.
11.	Рамазанова Наида Исаевна	18.10.11г.
12.	Сурхаев Шапи Султанович	23.11.11г.

Председатель:

В. В. Чудакова

Секретарь:

А. А. Золотухина

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 села Новоромановское
Арзгирского района Ставропольского края**

ПРОТОКОЛ

« 28 » мая 2019 г.

№ 6
с.Новоромановское

заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета – 23 чел.

Присутствовали – 23 чел.

Отсутствовали – 0 чел.

ПОВЕТСКА ДНЯ:

1. О переводе учащихся 2-х – 8-х, 10 классов в следующий класс, награждении похвальными грамотами .

Докладчики: Плотникова Г.Е., зам директора по УВР, классные руководители 2-х – 8-х, 10 классов.

1. СЛУШАЛИ Плотникову Г. Е., заместителя директора по УВР с анализом учебного плана, а также результатами годовой и промежуточной аттестации учащихся 2-х - 8-х, 10 классов в 2018- 2019 учебном году.

1.1. Классных руководителей о переводе учащихся в следующий класс:

1.1.1 Машкову Е. И., классного руководителя 2 А класса. Она довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 25 человек, на конец - 24 человека. Освоили программу 24 человека, успешно прошли промежуточную аттестацию 24 человека. Предложила перевести в 3 класс 24 человека.

1.1.2 Мазаеву Е. И., классного руководителя 2 Б класса. Она довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 25 человек, на конец - 24 человека. Освоили программу 24 человека, успешно прошли промежуточную аттестацию 24 человека. Предложила перевести в 3 класс 24 человека.

1.1.3 Валюхову Т. П, классного руководителя 3 класса. Она довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 25 человек, на конец - 24 человека. Освоили программу 24 человека, успешно прошли промежуточную аттестацию 24 человека. Предложила перевести в 3 класс 24 человека..

1.1.4 Мазаеву Е. И., классного руководителя 4 класса. Она довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 25 человек, на конец - 24 человека. Освоили программу 24 человека, успешно прошли промежуточную аттестацию 24 человека. Предложила перевести в 3 класс 24 человека.

1.1.5 Золотухину А. А., классного руководителя 5 А класса. Она довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 13 человек, на конец - 13 человек. Освоили программу 13 человек, успешно прошли промежуточную аттестацию 13 человек. Предложила перевести в 6 А класс 13 человек.

1.1.6 Мамедову Г. В., классного руководителя 5 Б класса. Она довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 10 человек, на конец - 12 человек. Освоили программу 12 человек, успешно прошли промежуточную аттестацию 12 человек. Предложила перевести в 5 Б класс 12 человек.

1.1.7 Козенко Е. П., классного руководителя 6 класса. Она довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 25 человек, на конец - 24 человека. Освоили программу 24 человека, успешно прошли промежуточную аттестацию 24 человека. Предложила перевести в 3 класс 24 человека.

1.1.8 Костюкову А. П., классного руководителя 7 класса. Она довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 25 человек, на конец - 24 человека. Освоили программу 24 человека, успешно прошли промежуточную аттестацию 24 человека. Предложила перевести в 3 класс 24 человека.

1.1.9 Булавину С. В., классного руководителя 8 класса. Она довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 25 человек, на конец - 24 человека. Освоили программу 24 человека, успешно прошли промежуточную аттестацию 24 человека. Предложила перевести в 3 класс 24 человека.

1.1.10 Малявину И. П., классного руководителя 10 класса. Она довела до сведения информацию о том, что в классе на начало года 25 человек, на конец - 24 человека. Освоили программу 24 человека, успешно прошли промежуточную аттестацию 24 человека. Предложила перевести в 3 класс 24 человека.

II. СЛУШАЛИ директора школы В. В. Чудакову о награждении учащихся школы по итогам 2017-2018 учебного года похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Согласно Положению порядке награждения обучающихся 5-8, 10 классов Похвальным листом «За отличные успехи в учении», о порядке награждения выпускников Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», утвержденным приказом директора от 31.08.2017 г. № 95/1 похвальными листами награждаются обучающиеся переводных классов, которые имеют по всем предметам четвертные и годовые отметки «5». По итогам учебного года на награждение похвальным листом «За особые успехи в учении» претендуют следующие учащиеся:

1. Арсланбекова Саида Салимовна – 2 «Б» класс
2. Еремеева София Дмитриевна – 3 класс
3. Меджидова Марьям Запировна – 4 класс
4. Зюрин Захар Александрович – 5 «А» класс
5. Заворотынская Екатерина Владимировна – 5 «Б» класс
6. Каримов Магомед Курбанович – 5 «Б» класс
7. Сайдова Амина Казимагомедовна – 6 класс
8. Рашидова Заира Магомедовна - 8 класс

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. По итогам 2018-2019 учебного года перевести в следующий класс
2 «А» класса в 3 «А» класс

1.	Абдулаева Фатима Абдулаевна	12.04.2010 г.р.
2.	Абдуллаева Джамиля Ахмедгаджиевна	20.08.2010 г.р.
3.	Багандов Алибек Магомедович	08.06.2010 г.р.
4.	Гасбанова Марьям Гусейновна	11.09.2010 г.р.
5.	Гусейнова Разият Магомедзагировна	22.06.2010 г.р.
6.	Магомедов Рашид Калимулаевич	07.01.2011 г.р.
7.	Магомедова Сакинат Омаровна	02.08.2010 г.р.
8.	Маркина Наталья Алексеевна	18.09.2010 г.р.
9.	Нурмагомедов Гаджиомар Абдулаевич	22.11.2010 г.р.
10.	Омарова Джувайрат Шамильевна	20.10.2010 г.р.
11.	Рамазанов Рамазан Али-Гаджиевич	30.08.2010 г.р.
12.	Сурхаева Диана Султановна	18.09.2010 г.р.

2 «Б» класса в 3 «Б» класс

1.	Абдулаева Джума Омаровна	21.09.2010 г.р.
2.	Арсланбекова Саида Салимовна	28.06.2010 г.р.
3.	Батирханов Юсуф Маккашарифович	09.01.2010 г.р.
4.	Батирханова Ева Сабуртиновна	24.10.2009 г.р.
5.	Гасбанов Алигаджи Магомедович	05.09.2010 г.р.
6.	Генжиев Умалат Джамбулатович	03.09.2009 г.р.
7.	Генжиева Марипат Джамбулатовна	11.01.2011 г.р.
8.	Исаева Айшат Садиковна	12.11.2010 г.р.
9.	Магомедов Ахмед-Гаджи Магомедрасулович	25.08.2010 г.р.
10.	Меджидова Зейнаб Абдулаевна	12.01.2011 г.р.
11.	Рашидов Юсуп Магомедович	20.01.2011 г.р.
12.	Салаватов Рустам Михайлович	02.02.2011 г.р.

3 класса в 4 класс

1.	Абдуллаева Аиша Ахмедгаджиевна	26.07.2009 г.р.
2.	Алиев Абдула Магомедович	30.07.2009 г.р.
3.	Амаев Исмаил Набигулаевич	04.02.2010 г.р.
4.	Багандалиев Ахмед Рабазанович	04.04.2009 г.р.
5.	Багандалиев Магомед Рабазанович	04.04.2009 г.р.
6.	Багандова Кумсият Муратовна	27.02.2010 г.р.
7.	Батаев Айдын Атаевич	11.04.2010 г.р.
8.	Даудова Патимат Даудовна	07.04.2010 г.р.
9.	Еремеева София Дмитриевна	17.08.2010 г.р.
10.	Муртузалиева Залина Шамилевна	24.06.2009 г.р.

11.	Навальнев Данила Антонович	28.01.2010 г.р.
12.	Омарова Милена Шамильевна	21.06.2009 г.р.
13.	Сергеенко Елена Ивановна	24.06.2009 г.р.

4 класса в 5 класс

1.	Абдулжалиева Софья Мухтаровна	26.12.2008 г.р.
2.	Гасбанова Марим Гусейновна	25.11.2008 г.р.
3.	Гасбанова Напизат Шамиловна	30.10.2008 г.р.
4.	Гусейнова Марьям Магомедзагировна	21.07.2008 г.р.
5.	Исаев Иса Садикович	05.12.2008 г.р.
6.	Исаев Юнус Газимагомедович	27.02.2009 г.р.
7.	Магдиева Фатима Багаудиновна	07.10.2008 г.р.
8.	Магомедов Али Ханапиевич	24.01.2008 г.р.
9.	Магомедов Магомед Русланович	14.02.2009 г.р.
10.	Магомедова Загидат Мурадовна	21.02.2008 г.р.
11.	Магомедова Райсат Магомедрасуловна	19.01.2008 г.р.
12.	Магомедова Сайгебат Магомерасуловна	03.02.2009 г.р.
13.	Магомедова Салимат Магомедовна	05.08.2008 г.р.
14.	Махтиева Халимат Магомедовна	14.07.2008 г.р.
15.	Меджидова Марьям Запировна	23.03.2009 г.р.
16.	Нурмагомедов Магомед Нурмагомедович	27.01.2008 г.р.
17.	Рашидов Ильяс Магомедович	26.04.2009 г.р.
18.	Русанова Олеся Валерьевна	24.05.2008 г.р.
19.	Тихенко Ксения Алексеевна	14.04.2009 г.р.
20.	Халадаева Асият Абдулгапизовна	26.10.2008 г.р.

5 «А» класса в 6 «А» класс

1.	Алиева Патимат Алиевна	10.03.2007 г.р.
2.	Бахмудова Хадижат Камалудиновна	24.03.2008 г.р.
3.	Боярский Олег Сергеевич	16.03.2008 г.р.
4.	Гаджиев Абдула Пайзулаевич	12.02.2008 г.р.
5.	Зюрин Захар Александрович	22.09.2007 г.р.
6.	Магомедов Баганд Исакович	25.12.2007 г.р.
7.	Магомедова Зурият Расуловна	05.04.2008 г.р.
8.	Магомедов Рамазан Калимулаевич	03.05.2008 г.р.
9.	Меджидов Магомед Запирович	27.08.2007 г.р.
10.	Молчанов Артём Романович	05.07.2008 г.р.
11.	Нурмагомедова Патимат Нурмагомедовна	19.04.2006 г.р.
12.	Омаров Магомедгаджи Зайнудинович	16.10.2007 г.р.
13.	Сергеенко Ольга Ивановна	22.11.2007 г.р.

5 «Б» класса в 6 «Б» класс

1.	Алексеенко Максим Вячеславович	21.04.2008 г.р.
----	--------------------------------	-----------------

2.	Байсаидов Рахман Забитович	19.04.2008 г.р.
3.	Воробьева Алина Николаевна	24.06.2006 г.р.
4.	Заворотынская Екатерина Владимировна	05.12.2007 г.р.
5.	Задирей Александрина Алексеевна	26.05.2007 г.р.
6.	Каримов Магомед Курбанович	21.05.2007 г.р.
7.	Магомедов Ислам Камильевич	10.08.2007 г.р.
8.	Магомедова Патимат Муртазалиевна	10.11.2006 г.р.
9.	Магомедова Хадижат Муртазалиевна	01.04.2008 г.р.
10.	Осипян Андрей Романович	03.09.2006 г.р.
11.	Павлюк Вадим Александрович	26.08.2007 г.р.
12.	Рашидова Мадина Шамильевна	30.11.2007 г.р.

6 класса в 7 класс

1.	Абдулкадиров Руслан Сергеевич	22.02.2007 г.р.
2.	Арсланбеков Амир Джамбулатович	29.11.2006 г.р.
3.	Ахмедова Жаннет Ахмедовна	05.04.2007 г.р.
4.	Багандалиева Разият Рабазановна	25.10.2006 г.р.
5.	Бекаури Давид Гиоргиевич	31.03.2007 г.р.
6.	Вергунова Елизавета Алексеевна	14.02.2007 г.р.
7.	Гусейнова Маликат Магомедзагировна	28.10.2006 г.р.
8.	Магомедова Зулейха Расуловна	27.06.2006 г.р.
9.	Меджидов Али Магомедкамильевич	18.03.2007 г.р.
10.	Междидова Айшат Магомедкамильевна	18.03.2007 г.р.
11.	Саидова Амина Казимагомедовна	18.07.2007 г.р.
12.	Сулейманов Рамазан Муртузалиевич	24.20.2005 г.р.
13.	Хасаханава Ремиса Султановна	29.01.2007 г.р.

7 класса в 8 класс

1.	Алиев Магомед Алиевич	19.04.2005 г.р.
2.	Алиев Магомедгаджи Ахмедович	17.11.2005 г.р.
3.	Ахмедов Гамид Булатович	17.03.2004 г.р.
4.	Гаджиева Луиза Абдуллаевна	21.12.2005 г.р.
5.	Гасбанов Магомед Шамилович	16.08.2003 г.р.
6.	Гасбанова Хамиз Шамиловна	22.06.2005 г.р.
7.	Магомедгаджиев Магомед Абулмуслимович	24.11.2005 г.р.
8.	Муртузалиев Кахруман Шамилевич	01.10.2005 г.р.
9.	Магомедов Авубакар Мурадович	15.08.2005 г.р.
10.	Омаров Ибадула Анзорович	05.07.2004 г.р.
11.	Русанов Данил Вячеславович	09.03.2006 г.р.

8 класса в 9 класс

1.	Арсланбеков Шамиль Минатулаевич	13.03.2005 г.р.
2.	Бахмудова Разият Камалудиновна	20.12.2004 г.р.

3.	Катрычев кирилл Георгиевич	13.01.2004 г.р.
4.	Магомедов Абдулмаджид Магомедрасулович	09.01.2003 г.р.
5.	Магомедова Аминат Гусеновна	12.03.2004 г.р.
6.	Магомедгаджиев Юсуп Абулмуслимович	18.02.2004 г.р.
7.	Махтиев Ахмед Магомедович	26.07.2003 г.р.
8.	Муртузалиева Марьям Багандовна	23.11.2004 г.р.
9.	Пустовая Анастасия Геннадьевна	29.09.2004 г.р.
10.	Рашидова Заира Магомедовна	15.03.2005 г.р.
11.	Саидов Рабадан Казимагомедович	31.10.2004 г.р.

10 класса в 11 класс

1.	Абдулжалиев Магомедгаджи Мухтарович	10.07.2003 г.р.
2.	Абдулкадирова Алина Сергеевна	30.12.2002 г.р.
3.	Адбуллаева Барият Магомедзагитровна	23.07.2002 г.р.
4.	Ибрагимов Ислам Сраждинович	09.10.2002 г.р.
5.	Ибрагимов Рамазан Пайзуллаевич	22.11.2002 г.р.
6.	Курбанова Барият Зайпуллаевна	20.02.2003 г.р.

2. Наградить Похвальным листом «За отличные успехи в учении» учащихся переводных классов, имеющих четвертные/полугодовые и годовые отметки «Отлично» по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе:

1. Арсланбекова Саида Салимовна – 2 «Б» класс
2. Еремеева София Дмитриевна – 3 класс
3. Меджидова Марьям Запировна – 4 класс
4. Зюрин Захар Александрович – 5 «А» класс
5. Заворотынская Екатерина Владимировна – 5 «Б» класс
6. Каримов Магомед Курбанович – 5 «Б» класс
7. Саидова Амина Казимагомедовна – 6 класс
8. Рашидова Заира Магомедовна - 8 класс

3. Награждение Похвальными листами фиксировать в Книге учета выдачи Похвальных листов.

Председатель:

В. В. Чудакова

Секретарь:

А. А. Золотухина

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 села Новоромановское
Арзгирского района Ставропольского края**

ПРОТОКОЛ

« 17 » июня 2019 г.

№ 7

с.Новоромановское

заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета – 23 чел.

Присутствовали – 23 чел.

Отсутствовали – 0 чел.

ПОВЕТСКА ДНЯ:

1. Об итогах аттестации за курс основного общего образования 2018-2019 уч.год .

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам директора по УВР

2. Об окончании школы учащимися 9-го класса

Докладчик: Бондаренко Т. Н., классный руководитель 9 класса

3. Награждение учащихся 9-х классов Почетными грамотами.

Докладчик: Бондаренко Т. Н., классный руководитель 9 класса

1. СЛУШАЛИ Плотникову Г. Е., заместителя директора по УВР об итогах аттестации за курс основного общего образования 2018-2019 уч.года.

По результатам 2018 - 2019 учебного года 13 выпускников 9 класса сдали экзамены за курс общего среднего образования, из них 12 выпускников сдавали в форме ОГЭ, 1 выпускник в форме ГВЭ

Анализ ОГЭ учащихся 9 класса показал, что с обязательными экзаменами по русскому языку и математике и предметами по выбору не все учащиеся справились с заданиями: получили неудовлетворительные отметки Муртузалиев Шарип (математика, география), Гасбанова Патимат (математика). Они будут сдавать в резервный день.

По результатам 2018-2019 учебного года были показаны следующие результаты прохождения экзаменов выпускниками 9 классов:

	Русс. язык	Математика	Физика	Обществознание	География	Биология	Химия
Всего	13	13	13	13	13	13	13
Сдавало в форме ОГЭ (очное обучения)	12	12	1	5	8	7	3
Сдавало в форме ГВЭ	1	1					
«5»	1	1		-	-	-	-
«4»	9	5	1	3	5	6	2
«3»	3	7		2	3	1	1
«2»	-	-		-	-	-	-
Подтвердили	6	7		3	5	3	1
Выше годовой	5	4		2	2	1	-
Ниже годовой	1	2	1	-	1	3	2
Средняя экзаменационная оценка	3,8	3,5	4	3,6	3,6	3,9	3,7

П. 1. Слушали классного руководителя 9 класса Бондаренко Т. Н. об окончании школы учащимися 9 класса.

Татьяна Николаевна довела до сведения педагогического совета, что по итогам аттестации за 2018-2019 уч.г. окончили курс основного общего образования 11 учащихся 9 класса, и привела список учащихся:

1.	Ахмедов Билал Ахмедович	08.03.2003 г.р.
2.	Ахмедова Патимат Булатовна	30.12.2002 г.р.
3.	Вергунов Георгий Алексеевич	12.06.2003 г.р.
4.	Гаджиев Тимур Абдуллаевич	30.01.2004 г.р.
5.	Жукавин Алексей Борисович	21.12.2003 г.р.
6.	Заворотынская Диана Владимировна	27.02.2004 г.р.
7.	Кондаурова Виктория Дмитриевна	16.05.2003 г.р.
8.	Коцаренко Александра Игоревна	09.06.2004 г.р.
9.	Лысенко Ангелина Алексеевна	17.11.2004 г.р.
10.	Меркулов Юрий Юрьевич	24.12.2003 г.р.
11.	Рамазанов Джамал Магомедрасулович	11.03.2003 г.р.

III. Слушали классного руководителя 9 класса Бондаренко Т. Н. о награждении выпускников 9 класса Почётными грамотами.

Согласно собеседованиям с зам.директора по ВР Хоршевой А.В., учителями-предметниками и анализу портфолио учащихся 9 класса предлагаю наградить Почётными грамотами следующих учащихся:

- Кондаурову В. за активное участие в общественной и спортивной жизни школы;
- Гаджиева Т., Рамазанова Д. за активное участие в спортивной жизни школы;
- Вергунова Г., Лысенко А., Коцаренко А., Заворотынскую Д., Ахмедову П., Ахмедова Б. за активное участие в общественной жизни школы.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. На основании Приказа Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2019 г. № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115», считать завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования и выдать 19.06.2019 г. аттестаты об основном общем образовании без отличия выпускникам 9-го класса, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в основные сроки:

1.	Ахмедова Билала Ахмедовича	08.03.2003 г.р.
2.	Ахмедову Патимат Булатовну	30.12.2002 г.р.
3.	Вергунова Георгия Алексеевича	12.06.2003 г.р.
4.	Гаджиева Тимура Абдуллаевича	30.01.2004 г.р.
5.	Жукавина Алексея Борисовича	21.12.2003 г.р.
6.	Заворотынскую Диану Владимировну	27.02.2004 г.р.
7.	Кондаурову Викторию Дмитриевну	16.05.2003 г.р.
8.	Коцаренко Александру Игоревну	09.06.2004 г.р.
9.	Лысенко Ангелину Алексеевну	17.11.2004 г.р.
10.	Меркулова Юрия Юрьевича	24.12.2003 г.р.
11.	Рамазанова Джамала Магомедрасуловича	11.03.2003 г.р.

3. Наградить Почётными грамотами следующих учащихся 9 класса:

- Кондаурову В. за активное участие в общественной и спортивной жизни школы;
- Гаджиева Т., Рамазанова Д. за активное участие в спортивной жизни школы;
- Вергунова Г., Лысенко А., Коцаренко А., Заворотынскую Д., Ахмедову П., Ахмедова Б. за активное участие в общественной жизни школы

Председатель:

В. В. Чудакова

Секретарь:

А. А. Золотухина

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 села Новоромановское
Арзгирского района Ставропольского края**

ПРОТОКОЛ

« 18 » июня 2019 г.

№ 8

с.Новоромановское

заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета – 23 чел.

Присутствовали – 23 чел.

Отсутствовали – 0 чел.

ПОВЕТСКА ДНЯ:

1. Анализ итоговой аттестации за курс среднего общего образования 2018-2019 уч.год .

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам директора по УВР

2. Об окончании школы учащимися 11 класса

Докладчик: Козенко Е. П., классный руководитель 11 класса

3. О поощрении выпускников 11 класса серебряной медалью

Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2019 году

Докладчик: Козенко Е. П., классный руководитель 11 класса

1. СЛУШАЛИ Плотникову Г. Е., заместителя директора по УВР об итогах аттестации за курс основного общего образования 2018-2019 уч.года.

предмет	Русский язык	математика		История	Общество	Биология	Химия
		Базовый уровень	Профильный уровень				
Всего в классе	8	8	8	8	8	8	8
сдавало	8	7	1	2	3	1	1
Минимальное количество баллов по предмету	24		27	32	42	36	36

Средний балл по школе						
Минимальный балл по школе						
Максимальный балл по школе						

II. Слушали классного руководителя 11 класса Козенко Е. П. об окончании школы учащимся 11 класса.

Анализ ЕГЭ учащихся 11 класса показал, что выпускники по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика), кроме Омарова Гаджимурада Анзоровича, при сдаче ЕГЭ набрали количество баллов не ниже минимального, Елена Петровна предложила считать прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, окончившими среднюю школу и выдать документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования - аттестат о среднем общем образовании без отличия учащимся 11 класса:

1.	Боярскому Валентину Сергеевичу	07.09.2001 г.р.
2.	Гасаналиеву Али Шамильевичу	02.02.2002 г.р.
3.	Золотухину Дмитрию Александровичу	02.04.2002 г.р.
4.	Магомедову Расулу Исаковичу	30.07.2000 г.р.
5.	Рабадановой Альбине Гаджиевне	14.11.2001 г.р.
6.	Рашидовой Аминат Шамильевне	08.03.2002 г.р.
7.	Халадаевой Зулзият Халадаевне	14.03.2001 г.р.

III. Слушали Козенко Елену Петровну, классного руководителя 11 класса, об итогах обучения выпускницы 11 класса Халадаевой Зулзият Халадаевны.

Халадаева Зулзият Халадаевна в 2018/19 учебном году завершила обучение по образовательным программам среднего общего образования и по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, имеет:

в X классе полугодовые, годовые отметки «отлично» и отметки «хорошо»: по алгебре и началу анализа в первом полугодии, по русскому языку во втором полугодии, году, по иностранному языку (английскому языку) во втором полугодии и году (2017/2018 учебный год);

в XI классе полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» (2018/19 учебный год).

Халадаева З.Х. успешно прошла государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования: набрала по

обязательным учебным предметам при сдаче экзаменов в основные сроки количество баллов не ниже минимального, определенного Рособрнадзором:

по русскому языку в форме ЕГЭ – высокобалльная работа на перепроверке;

по математике (*профильный уровень*) в форме ЕГЭ – 56 баллов.

Кроме того, активно участвовала в общественной жизни школы, была участником, призером, победителем олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий:

- призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2017г., 2018г.), по истории (2017г.), по географии (2017г., 2018г.), праву (2017г., 2018г.);

- призер районной межпредметной научно-практической конференции школьников «Школа. Наука. Интеллект» (2017г.);

- победитель муниципального этапа краевой заочной научно-техническая олимпиады обучающихся, ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина», г. Ставрополь (2017 г., 2018г.);

-победитель районного конкурса СМИ «Лучшая газета» (2017г.);

- призер краевого конкурса СМИ «Лучшая публикация» (2017г.);

- победитель краевого молодежного конкурса «ЭВРИКА» в номинации «Исследование космоса и космонавтики»(2018г.);

- призер открытой олимпиады для учащихся 9,10,11-х классов общеобразовательных учреждений городов субъектов СКФО «Будущее Кавказа» по обществознанию (2018г.);

- призер 31 краевого слета участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в конкурсе «ВидеоФильмов»;

- призер IV Всероссийской исторической викторины «Великие полководцы - великие умы!» (2019г.);

- призер VII Всероссийской олимпиады по математике с международным участием РОСКОНКУРС (2019г.).

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

- На основании п. 91 Приказа МОРФ №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» признать результаты государственной (итоговой) аттестации удовлетворительными
- Считать окончившими среднюю общую школу и выдать документ государственного образца об уровне образования - аттестат о среднем общем образовании без отличия следующим учащимся:

1.	Боярскому Валентину Сергеевичу	07.09.2001 г.р.
2.	Гасаналиеву Али Шамильевичу	02.02.2002 г.р.
3.	Золотухину Дмитрию Александровичу	02.04.2002 г.р.

4.	Магомедову Расулу Исаковичу	30.07.2000 г.р.
5.	Рабадановой Альбине Гаджиевне	14.11.2001 г.р.
6.	Рашидовой Аминат Шамильевне	08.03.2002 г.р.
7.	Халадаевой Зулзият Халадаевне	14.03.2001 г.р.

3. На основании данных об успеваемости за 2017/18 и 2018/19 учебные годы, результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году, за проявленные им способности и прилежание в обучении, в соответствии с Положением «О поощрении золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» или серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении», утвержденным постановлением Губернатора Ставропольского края от 6 июня 2014 г. № 316, поощрить Халадаеву Зулзият Халадаевну, выпускницу 11 класса, серебряной медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении» в 2019 году.

Председатель:

В. В. Чудакова

Секретарь:

А. А. Золотухина

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 села Новоромановское
Арзгирского района Ставропольского края**

ПРОТОКОЛ

« 01 » июля 2019 г.

№ 9

с.Новоромановское

заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета – 23 чел.

Присутствовали – 23 чел.

Отсутствовали – 0 чел.

ПОВЕТСКА ДНЯ:

1. Об итогах пересдачи ОГЭ по математике и географии обучающихся 9 класса Муртузалиева Ш. и Гасбановой П.

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам директора по УВР

2. О выпусксе обучающихся 9 класса Муртузалиева Ш. и Гасбановой П., пересдавших ОГЭ по математике и географии

Докладчик: Бондаренко Т. Н., классный руководитель 9 класса

1. Слушали завуча школы Плотникову Г. Е. о том, что обучающиеся класса пересдали ОГЭ по математике (Муртузалиев Шарип и Гасбанова Патимат) и географии(Муртузалиев Шарип) ,освоили школьную программу по данным предметам и набрали необходимое количество баллов, преодолев порог минимальных баллов.

2. Слушали классного руководителя 9 класса Бондаренко Т. Н. о том, что на основании Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по решению ГЭК Муртузалиев Ш. Гасбанова П.повторно допускаются к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующим учебным предметам в дополнительные сроки (в июне текущего года). Данные учащиеся пересдали ОГЭ по математике и географии и преодолели порог минимальных баллов. Бондаренко Т. Н. предложила считать окончившим курс основного общего образования обучающихся 9 класса Муртузалиева Шарипа Багандовича и

Гасбанову Патимат Гусейновну и выдать аттестат об основном общем образовании

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. В соответствии с п.3.1. Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и на основании результатов ОГЭ по математике и географии, считать освоившим школьную программу по данным предметам, пересдавшим ОГЭ по математике и географии и преодолевшим порог минимальных баллов

1.	Гасбанову Патимат Гусейновну	10.03.2004 г.р.
2.	Муртузалиева Шарипа Багандовича	29.09.2003 г.р.

2. В соответствии с п.3.1. Приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и на основании результатов ОГЭ по математике и географии считать окончивших курс основного общего образования выпускников 9 класса

1.	Гасбанову Патимат Гусейновну	10.03.2004 г.р.
2.	Муртузалиева Шарипа Багандовича	29.09.2003 г.р.

Председатель: В. В. Чудакова

Секретарь: А. А. Золотухина

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 села Новоромановское
Арзгирского района Ставропольского края**

ПРОТОКОЛ

« 08 » июля 2019 г.

№ 10

с.Новоромановское

заседания педагогического совета

Всего членов педагогического совета – 23 чел.

Присутствовали – 23 чел.

Отсутствовали – 0 чел.

ПОВЕТСКА ДНЯ:

1. О результатах пересдачи ЕГЭ по математике в резервный день обучающегося 11 класса Омарова Гаджимурада Анзоровича.

Докладчик: Плотникова Г.Е., зам директора по УВР

2. О выпуске обучающегося 11 класса Омарова Гаджимурада Анзоровича., пересдавшего ЕГЭ по математике

Докладчик: Козенко Е. П., классный руководитель 11 класса

1. Слушали завуча школы Плотникову Г. Е. о том, что обучающийся 11 класса Омаров Гаджимурад Анзорович пересдал ЕГЭ по математике (базовый уровень) и набрал необходимое количество баллов, преодолев порог минимальных баллов.

2. Слушали классного руководителя 11 класса Козенко Е. П. о том, что Омаров Гаджимурад, выпускник 11 класса, успешно пересдал ЕГЭ по математике в резервный день, и предложила выдать ему аттестат о среднем общем образовании.

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА:

1. В соответствии с Приказом Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952

и на основании результатов ЕГЭ по математике считать окончивших курс среднего общего образования выпускника 11 класса

1.	Омарова Гаджимурада Анзоровича	11.07.2001 г.р.
----	--------------------------------	-----------------

2. Выдать аттестат о среднем общем образовании выпускнику 11 класса Омарову Гаджимураду Анзоровичу.

Председатель: В. В. Чудакова

Секретарь: А. А. Золотухина