МКОУ ООШ №11 а. Башанта

Нормативно-правовое регулирование процесса введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

2011 – 2012 уч. год

Нормативно-правовое регулирование процесса введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

1. Нормативные документы введения ФГОС

• Закон Российской Федерации «Об образовании».

• Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов».

• Положение о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным стандартам от 10.04.2009г.

• Концепция проекта федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 01.06.2009г.

• Приказ о введении Федеральных государственных стандартов начального общего образования от 06.10.2009.

2. Нормативные документы

• Доклад ГосСовета Российской Федерации от 12.03.2006 г. «Инновационное развитие образования – основа повышения конкурентоспособности России».

• Модельная методика формирования НСОТ работников ГОУ и МОУ, реализующих программы НО, ОО, СО образования.

• Приказ ЕКС от 14.08.2009г.

• Приказ об утверждении рекомендаций по заключению трудового договора с работником и его примерной форме от 14.08.2008г.

• Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1340-р от 3.09.2005г. «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010гг.».

• Комментарий № 10 2008г. к постановлению Правительства о введении НСОТ.

• Федеральный закон № 309 от 14 ноября 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры ГОС».

• Федеральный закон № 104-ФЗ от 3 июня 2009г. «О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушение законодательства РФ в области образования и статью 12 Закона РФ «Об образовании».

• Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, утвержденная постановление Правительства РФ от 28 июля 2008 г. № 568.

• Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года, утвержденная Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (Протокол № 1 от 15 февраля 2006г.).

• Проект план-графика по введению ФГОС.

БАЗОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

• Концепция духовно-нравственного развития воспитания личности гражданина России.

• Концепция ФГОС общего образования.

• Фундаментальное ядро содержания общего образования.

• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

• Потребности семьи, общества и государства в начальном образовании.

• Согласование запросов участников образовательного процесса в начальном общем образовании как основание общественного договора.
• Система гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.
• Система гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования.

МАТЕРИАЛЫ ФГОС

1. Материалы, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы:

• Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.
• Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли.
• Планируемые результаты начального общего образования.
• Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.

2. Материалы, обеспечивающие реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы:

• Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе.
• Примерные программы по учебным предметам.
• Примерные программы по внеурочной деятельности.
• Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 1 класс.
• Мои достижения. Итоговые комплексные работы: 2 класс.
• Проектные задачи в начальной школе.
• Проектная деятельность школьников.

3. Рекомендации по организации введения ФГОС:

• Порядок введения ФГОС начального общего образования.
• Договор о предоставлении общего образования муниципальным и государственными общеобразовательными учреждениями.

Примерная карта введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в муниципальных образованиях Ставропольского края

Наименование мероприятия	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Создание нормативного обеспечения введения ФГОС НОО.														
Подготовка приказа «О создании муниципального совета по сопровождению введения ФГОС НОО».									+				Создание и определение полномочий совета.	отдел образования
Подготовка приказа «О создании рабочей группы по обеспечению перехода общеобразовательных учреждений муниципального района ФГОС НОО».									+				Создание и определение функционала рабочей группы.	отдел образования
Подготовка приказа «О назначении муниципального координатора введения ФГОС НОО».								+					Назначение муниципального координатора введения ФГОС НОО.	отдел образования
Определение необходимого ресурсного обеспечения в ходе изменений условий образовательной					+	+	+						Осуществление необходимого для реализации ООП НОО ресурсного обеспечения ОУ.	отдел образования. Руководители ОУ

деятельности.														
Определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.									+	+			Создание механизмов контроля образовательного процесса и оценки его результатов в соответствии с ФГОС НОО.	отдел образования ММС, ОУ.
Разработка плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального района.									+				Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС НОО в ОУ муниципального района	отдел образования
Участие в разработке на основе ФГОС примерной основной образовательной программы начального общего образования в части учета муниципальных, национальных и этнокультурных особенностей.													Разработка ООП НОО	отдел образования ММС, ОУ
Подготовка													Внесение изменений	отдел

предложений по внесению изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность подразделений муниципальных органов управления образованием:													и дополнений в документы, регламентирующих деятельность подразделений муниципальных органов управления образованием.	образования
- положения о подразделениях органов управления образованием, ответственных за введение ФГОС НОО; - должностные инструкции работников органов управления образованием, ответственных за введение ФГОС НОО; - положения об организации и координации взаимодействия органов управления образованием и образовательных учреждений по вопросам введения ФГОС НОО; - иные документы.													Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующих деятельность подразделений муниципальных органов управления образованием.	отдел образования

2. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС НОО.														
Обеспечение повышения квалификации всех учителей начальных классов и членов администрации ОУ по вопросам ФГОС НОО.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС НОО.	отдел образования, ММС
Организация и проведение муниципальных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров по проблемам введения ФГОС НОО.	+	+	+									+	Разрешение вопросов, возникающих в ходе введения ФГОС НОО	отдел образования, ММС
Обеспечение участия методистов ММС, педагогов и руководителей ОУ в мероприятиях регионального уровня по сопровождению введения ФГОС НОО.									+	+	+	+	Создание единого образовательного пространства реализации ООП НОО	отдел образования, ММС, ОУ
3. Создание финансового обеспечения введения ФГОС НОО.														
Формирование муниципального бюджета с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС	+											+		отдел образования

НОО.														
Подготовка нормативных правовых актов, определяющих (устанавливающих): • нормативное подушевое бюджетное финансирование общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС НОО; • Новую систему оплаты труда педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС НОО; • стимулирование труда в ОУ.	+												Формирование бюджетов общеобразовательных учреждений с использованием нормативов финансирования на основе НСОТ	отдел образования
Апробация методики нормативного подушевого финансирования учреждений, участвующих во введении ФГОС НОО с 1.09.2010г.													Финансирование пилотных учреждений с целью выработки модели финансирования в условиях штатного введения ФГОС НОО.	отдел образования. Руководители ОУ
Проведение мониторинга апробации методики НПФ в													Анализ ситуации для принятия обоснованных управленческих	отдел образования.

общеобразовательных учреждениях, участвующих во введении ФГОС НОО с 1.09.2010г.													решений	
4. Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС НОО.														
Обеспечение оснащенности общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС НОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.													Оснащенность общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС НОО	отдел образования. Руководители ОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.													Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО с требованиями ФГОС НОО.	отдел образования. Руководители ОУ
Обеспечение укомплектованности библиотек ОУ, переходящих на ФГОС НОО, печатными и электронными													Укомплектованность библиотек по всем предметам учебного плана ООП НОО.	отдел образования. Руководители ОУ

образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО.														
Обеспечение доступа ОУ, переходящих на ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	+											+	Использование электронных образовательных ресурсов при реализации ООП НОО.	отдел образования. Руководители ОУ
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам сети Интернет.													Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.	Руководители ОУ
5. Создание организационно-информационного обеспечения введения ФГОС НОО.														
Проведение диагностики готовности общеобразовательных учреждений района к введению федерального государственного образовательного	+	+	+									+	Определение уровня готовности ОУ к введению ФГОС НОО на основании заполнения карт самооценки.	отдел образования. Руководители ОУ

стандарта начального общего образования.														
Создание постоянно-действующих консультационных пунктов, семинаров, тьюторских центров (в том числе в дистанционном режиме), по вопросам введения ФГОС НОО.	+											+	Оказание консультационной поддержки участникам образовательного процесса по вопросам введения ФГОС НОО.	отдел образования, ММС
Координация взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся.													Вариативность внеучебной деятельности, создание оптимальной модели учета внеучебных достижений учащихся	отдел образования, ММС
Создание муниципальной системы мониторинга результатов освоения ООП НОО.														отдел образования, ММС
Организация деятельности пилотных (апробационных) площадок введения ФГОС НОО.									+				Анализ деятельности пилотных площадок для своевременного внесения корректив и принятия обоснованных управленческих решений	отдел образования, ММС
Освещение в средствах массовой информации				+								+	Широкое информирование общественности по	отдел образования, ММС, ОУ

процессов подготовки к введению и перехода на ФГОС НОО.													вопросам перехода на ФГОС НОО.	
Обеспечение публичной отчетности образовательных учреждений района о ходе и результатах введения ФГОС НОО.													Размещение на школьном сайте информации о введении ФГОС НОО. Включение в публичный доклад раздела, отражающего ход введения ФГОС НОО	Руководители ОУ
Использование социальной рекламы для обеспечения участия общественности в проектировании ООП НОО.													Привлечение общественности к разработке ООП НОО.	отдел образования, ММС, представители общественности

КАРТА САМООЦЕНКИ
готовности общеобразовательного учреждения к введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Муниципальный район _____

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)
_____
_____
_____
_____
_____

Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2011 г. _____

Предполагаемое количество первых классов, которые должны перейти на ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года _____

Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2011 г. _____

Из них, прошедших на обучение по ФГОС НОО с 1 сентября 2011 г. _____

Критерий	Показатели	Оценка показателя[1]		Подтверждение
		да (1 балл)	нет (0 баллов)	
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО	Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО.			Протокол заседания органа государственно-общественного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем.
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС НОО.			Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО и утверждении Положения о рабочей группе.
[1] Примечание: 1 балл - наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов - показатель отсутствует или не подтвержден.				
Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС НОО	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.			Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.
	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения.			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения

				изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем.
	Разработка и утверждение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями			Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.
	Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.			Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений.
	Издание приказов по общеобразовательному учреждению:			Приказы
[2] Примечание: 1 балл - наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов - показатель отсутствует или не подтвержден.				
	• О переходе ОУ на обучение по ФГОС НОО;			
	• О разработке образовательной программы на 201 -201 уч. год;			
	• Об утверждении образовательной программы на 201 -201 уч. год[4]			
	• Об утверждении годового календарного учебного графика;			
	Об утверждении учебного плана;			
	. Об утверждении программы вне-урочной деятельности;			
	. Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;			
	• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО;			

	• О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО, психолога, педагога дополнительного образования			
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к раз личным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, ин формационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.).			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.
[3]Примечание: 1 балл - наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов - показатель отсутствует или не подтвержден 4 В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являвшегося финансовым **документом**				
Разработка ОПП НОО образовательного учреждения	В структуру ОПП НОО включены - пояснительная записка;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка.
	- планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения ООП; документ «Планируемые результаты освоения ООП».
	- учебный план начального общего образования (1-4 классы);			Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план.
	— программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования УУД; программа формирования УУД.
	— программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного			Протоколы заседаний рабочей группы об утверждении программ учебных предметов, курсов; про граммы по каждому учебному предмету.
	- русский язык			
	- литературное чтение			
	- иностранный язык			
	- математика			
	- окружающий мир			
	- основы духовно-нравственной культуры народов России			
	- музыка			
	- изобразительное **искусство**			
	- технология			
	- русский язык			
	- физическая культура			
[5] Примечание: 1 балл - наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов - показатель отсутствует или не подтвержден				
	- программы учебных предметов,			

	курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;			
	- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы духовно-нравственного развития, воспитания; программа духовно-нравственного развития, воспитания.
	- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
	- программа коррекционной работы[7];			Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы; программа коррекционной работы.

[6] Примечание: 1 балл - наличие показателя подтверждается необходимыми документами, О баллов - показатель отсутствует или не подтвержден.
[1] Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья

	- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.			Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения ООП»
	Утверждение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета.			Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы начального общего образования ОУ.
Соответствие должностных инструкций работников ОУ	Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС НОО и Единого квалификационного справочника			Приказ об утверждении новых или переработанных должностных

нормативным требованиям	должностей руководителей, специалистов и служащих[9].			инструкций.
Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС НОО	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.			Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.
[8] Примечание: 1 балл - наличие показателя подтверждается необходимыми документами, О баллов - показатель отсутствует или не подтвержден. [9] Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009г. № 593.				
	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС НОО.			Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана.
Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования в соответствии с новой системой оплаты труда.			Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты.
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками.			Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений.
Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности	Определение оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.			Описание модели организации образовательного процесса.
	Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся.			Описание модели организации внеурочной деятельности.
	Соответствие материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.			Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий.
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного			Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности

	плана ООП НОО.			предметов учебного плана ООП НОО.
	Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.			Перечень доступных и используемых ЭОР.
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.			Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
	Наличие локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.)			Приказ об утверждении локальных актов, перечень локальных актов, локальные акты.
Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС НОО	Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО.			Приказ об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО).
	Обеспечение консультационной методической поддержки учителей начальных классов по вопросам реализации ООП НОО.			План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС НОО
Повышение квалификации учителей начальных классов	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС НОО).			Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС НОО на 1.09.2010 г.
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП НОО и достижения планируемых результатов, **а** также механизма их формирования.			Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации ООП НОО, заверенная учредителем.
	Обеспечение финансовых условий реализации ООП НОО в соответ-			Информация о нормативах

	ствии с ФГОС НОО.			финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации ООП НОО, заверенная учредителем.
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.			Информация об оснащенности общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.
Организационное обеспечение введения ФГОС НОО	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС НОО.			Приказ о создании Координационного совета (назначении Координатора), утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС НОО. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.
	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.			Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов) для проведения стартовой диагностики в 1-х классах в 2010-2011 уч. гг.
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.			Информационная справка по результатам анкетирования.
	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС НОО. Проведение анкетирования.			Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.

Информационное обеспечение введения ФГОС НОО	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС НОО.			Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации в СМИ.
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.			Перечень видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов.
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.			Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.
	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС НОО.			Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный доклад общеобразовательного учреждения.
Итого:				
Уровень готовности:				

Интерпретация полученных результатов.

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Количество баллов	Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
13-24	20-40	Низкий
25-30	40-50	Ниже среднего
31-43	51-70	Средний
44-30	71-80	Выше среднего
51-62	более 80	Высокий