

**Модель введения стандартов второго поколения
в МКОУ ООШ №11 а. Башанта**

Характеристика начального общего образования в школе (название ОУ)

1. Количество классов-комплектов – 2
2. Укомплектованность кадрами
3. Характеристика кадрового потенциала
 - образование (высшее, среднее специальное)
 - категория (высшая – 2 человека, первая-7 человека, без категории – 1 человек)
 - курсы
 - владение ИКТ
4. Вариативность начального образования (УМК «Гармония»- 1 – 3 класс , УМК «Школа России» - 4 класс)
 - реализация регионального компонента (основы исламской культуры)
5. Материально-техническое обеспечение

План введения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-информационное обеспечение введения ФГОС НОО				
1.1	Координация взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и учёт внеучебных достижений обучающихся	В течение периода	Управление образования, руководители учреждений дополнительного образования, ОУ района	Создание оптимальной модели учёта внеучебных достижений учащихся
1.2	Разработка муниципальной системы	Декабрь-	Управление	

	мониторинга освоения ООП НОО	февраль	образования	
1.3	Освещение в средствах массовой информации процессов подготовки к введению и перехода на ФГОС НОО	В течение периода	Управление образования	Широкое информирование общественности по вопросам перехода на ФГОС НОО
1.4	Размещение социальной рекламы для обеспечения участия общественности в проектировании ООП НОО	В течение периода	Управление образования, ИМЦ, представители общественности	Привлечение общественности к разработке ООП НОО
1.5	Освещение хода и результатов введения ФГОС НОО в сети Интернет на официальном сайте управления образования, в педагогических и научно-методических изданиях, средствах массовой информации.	В течение периода	Управление образования ИМЦ, ОУ	Информирование общественности (в том числе педагогической) о ходе и результатах введения ФГОС НОО
1.6	Разработка публичной отчётности образовательных учреждений района о ходе и результатах введения ФГОС НОО	В течение периода	Руководители ОУ	Размещение на школьном сайте информации о введении ФГОС НОО. Включение в публичный доклад раздела, отражающего ход введения ФГОС НОО
2. Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО				
2.1.	Подготовка приказа «О создании координационного совета по сопровождению введения ФГОС НОО в образовательных учреждениях»	03.09.2010 г.	Начальник управления образования	Создание и определение полномочий совета
2.2.	Подготовка приказа «О создании рабочей	03.09.2010 г.	Начальник	Создание и

	группы по обеспечению перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС НОО»		управления образования	определение функционала рабочей группы
2.3.	Подготовка приказа «О назначении муниципального координатора введения ФГОС НОО»	03.09.2010 г.	Начальник управления образования	Назначение муниципального координатора
2.4.	Определение необходимого ресурсного обеспечения в ходе изменений условий образовательной деятельности	Сентябрь-октябрь	Управление образования, руководители ОУ	Осуществление необходимого ресурсного обеспечения введения ФГОС НОО
2.5.	Разработка способов и механизмов контроля образовательного процесса и оценки его результатов	Октябрь-ноябрь	ИМЦ, образовательные учреждения	Создание механизмов контроля образовательного процесса
2.6.	Разработка на основе ФГОС примерной основной образовательной программы	Декабрь-февраль	Управление образования, ИМЦ, образовательные учреждения	Разработка ООП НОО
2.7.	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность подразделений управления образования:	Октябрь	Управление образования	
2.7.1.	- Должностные инструкции работников управления образования, ответственных за введение ФГОС			Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции работников управления образования
.7.2.	- Положения о координационном совете			Положение о

	управления образования по вопросам введения ФГОС НОО			координационном совете
3. Методическое сопровождение ведения ФГОС НОО: ИМЦ				
3.1.	Создание и организация работы творческих групп педагогов: 1) «Технология разработки и методики реализации образовательной программы на основе ФГОС»; 2) «Модель оценки результатов освоения программы НОО на основе ФГОС»	В течение периода	ИМЦ	Разработка методических рекомендаций
3.2.	Аналитический семинар «Сравнительный анализ действующих и новых ФГОС НОО»	Октябрь	ИМЦ	Формирование теоретических знаний у педагогов требований стандартов нового поколения
3.3.	Научно-практический семинар «Современные педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС НОО»	Декабрь	ИМЦ	Освоение эффективных педтехнологий для успешной реализации ФГОС НОО
3.4.	Практический семинар для учителей начальных классов «Проектная деятельность учителя как условие развития образовательной компетентности учащихся»	Февраль	ИМЦ	Освоение педагогами технологии проектной деятельности
3.5.	Отчёты районных творческих групп	Апрель-май	ИМЦ	Методические рекомендации для ОУ
3.6.	Разработка методических рекомендаций: - по созданию модели образовательного пространства ОУ в рамках реализации ФГОС; - по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.	Март-апрель	ИМЦ	Методические рекомендации

3.7.	Научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования второго поколения: модели и механизмы реализации в образовательных учреждениях»	Май	Управление образования, ИМЦ	Подведение итогов работы управления образования, ИМЦ, ОУ района по подготовке к введению ФГОС, актуализация проблемы
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО				
4.1	Организация повышения квалификации учителей начальных классов, руководителей ОУ по вопросам введения ФГОС НОО	По плану СКИПКРО	ИМЦ	Подготовка педагогических кадров к введению ФГОС НОО
4.2	Мониторинг готовности образовательных учреждений к введению ФГОС	В течение периода	Управление образования, ИМЦ	Анализ ситуации для принятия эффективных управленческих решений
5. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО				
5.1.	Формирование муниципального бюджета с учётом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО	Август - сентябрь	Управление образования	Формирование бюджета
5.2.	Подготовка нормативно-правовых актов, определяющих нормативных правовых актов, определяющих: - нормативное подушевое бюджетное финансирование ОУ, реализующих ФГОС НОО; - новую систему оплаты труда педагогических работников, реализующих ФГОС; - стимулирование труда в ОУ	В течение периода	Управление образования	Формирование бюджета с использованием нормативов финансирования на основе НСОТ

6. Материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС

6.1.	Организация работы по оснащённости ОУ оборудованием учебных помещений и учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	В течение периода	Управление образования	Приобретение необходимого оборудования
6.2.	Организация работы по обеспечению укомплектованности библиотек ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ФГОС НОО	В течение периода	Управление образования, ИМЦ	Приобретение необходимых ресурсов в соответствии с предметами учебного плана
6.3.	Организация контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение периода	Управление образования	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания