

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №11 а.Башанта
Арзгирского района Ставропольского края

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МКОУ ООШ №11 а. Башанта
протокол от 26.01.2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы Б.А.Ткаченко



**Антирисковая программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №11 а. Башанта
Арзгирского района Ставропольского края
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

	Антирисковая программа
Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Цели реализации программы антирисковых мер	Снижение доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года на 10%. Повышение доли обучающихся 5-6 классов с высокой мотивацией к обучению к концу 2024-2025 учебного года на 10%.
Задачи реализации программы антирисковых мер	1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Организовать повышение квалификации педагогов 6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.
Целевые показатели (индикаторы достижения цели)	• Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составит 100%. • Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы повысится на 10%. • Повысится доля обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению к концу 2024- 2025 учебного года на 10%. • Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах составит 70%. • Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах, составит -100% • Количество (доля) обучающихся 5-6 классов, подтвердивших свои оценки при проведении ВПР- 2025, повысится на 30% • Доля обучающихся 5-9 классов, повысивших учебные результаты по итогам 2- го полугодия 2024-2025 учебного года составит 20%
Методы сбора и	• диагностика индивидуальных особенностей

обработки информации	познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; • посещение уроков с целью выявления объективности; • оценивание обучающихся; • проведение мониторинга качества образования; • консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса; • наблюдение, анкетирование.
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	Первый этап (март - апрель 2025 года) — подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май - ноябрь 2025 года) — экспериментально - внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач. Третий этап (сентябрь 2025 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы. Четвертый этап (декабрь 2025 года) — этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации программы антирисковых мер
Меры/мероприятия по достижению целей и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер	• доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы повысится на 10 %. • повысится доля обучающихся 5-6 классов с высокой мотивацией к обучению к концу 2023-2024 учебного года на 10%
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы

Дорожная карта реализации антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

п/п	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Результат	Ответственные
1	Обеспечить психологический комфорт	Провести диагностику уровня учебной	март-апрель 2025	Доля обучающихся, демонстрирующ	Заместитель директора по УВР

	обучающихся, СИТ ИЦИО успеха в обучении.	мотивации, выявление ведущих учебных мотивов		их положительную динамику в освоении образовательной программы	Ахметова С.С., педагог-психолог Бендер М.Ю..
--	--	--	--	--	--

2	Разработать рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального дифференцированного подходов.	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями учебной деятельности. Разработка рекомендаций по работе со слабоуспевающим и обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	До 05.04. 2025	Анализ по итогам анкетирования: Консультирование детей	Заместитель директора по УВР Ахметова С.С., руководители ШМО, педагоги
3	Осуществлять мониторинг развития обучающихся с риском учебной не успешности	Проведение анкетирования Обучающихся 5-7 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности, дополнительного Провести анализ результатов ГИА-2025	до 01.06.2025 до 01.10.2025	аналитическая справка, обновленные программы курсов внеурочной деятельности Количество выпускников, получивших аттестат об основном и среднем образовании	заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, директор, заместитель директора по УВР
4	Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной не успешности	Проведение занятий с элементами тренинга по предупреждению рисками учебной неуспешностью.	весь срок реализации программы	Конспекты занятий педагога-психолога	педагог-психолог Бендер М.Ю.
5	Организовать деятельность педагогических работников с целью понижения доли обучающихся с риском учебной не успешности	Проведение индивидуальных консультаций со слабоуспевающим и неуспевающими обучающимися по результатам контрольных работ. Увеличить количество участников различных олимпиад, конкурсов	весь срок реализации программы	Консультирование детей	заместитель УВР, Педагоги - предметник и