

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
МКОУ СООШ № 11 а. Башанта
Протокол № 1 от « 30 » августа 2015г.
Председатель Педагогического совета

 С.С. Ахметова

СОДЕРЖАНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

Приказом по МКОУ ООШ № 11
а. Башанта № 55
от «1» сентября 2015 г.
Директор МКОУ ООШ №11 а.
Башанта

 Б.А. Ткаченко



ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 11 а. БАШАНТА АРЗГИРСКОГО
РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ НА
ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ
«НАША НОВАЯ ШКОЛА» НА 2015 – 2020 г.г

СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. Паспорт Программы развития МКОУ ООШ № 11 на основе образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2015-2020 гг.
- Раздел 2. Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы
- Раздел 3. Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы развития школы
- Раздел 5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития школы
- Раздел 6. Управление Программой развития школы
- Раздел 7. Содержание и ожидаемые результаты
- Раздел 8. Механизм реализации Программы развития
- Раздел 9. Оценка результатов реализации Программы развития
- Раздел 10. Прогнозируемые объемы финансирования Программы развития школы

Раздел 1. Паспорт Программы развития школы на 2015-2020 г.г.

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 а. Башанта на 2015-20 годы
Основания для разработки Программы	• Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» • Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование»; • Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы • Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р • План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 г. № 1507-р • Новая программа ПНПО • Федеральные государственные образовательные стандарты • Устав школы • Образовательная программа школы
Основные направления Программы	• Переход на новые образовательные стандарты. Совершенствование содержания и технологий образования • Совершенствование учительского корпуса. • Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь школы, района. • Развитие системы поддержки талантливых детей. • Изменение школьной инфраструктуры. • Расширение самостоятельности школы.
Основные принципы Программы	• Научность • Преемственность и непрерывность • Гуманизация • Принцип природосообразности • Демократичность • Восприятия и доступности • Связь обучения с практикой • Принцип сознательности и активности учащихся в обучении
Заказчик Программы	Учредительный совет муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 а. Башанта
Основной разработчик Программы	Администрация муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 а. Башанта, педагоги школы, родительская общественность.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив и учащиеся муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 11 а. Башанта, родители
Цели программы	Сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы

	для постоянного самообновления, модернизации образования в школе в направлениях расширения его доступности, повышения качества и роста эффективности. Обеспечить условия для профессионального роста педагогических кадров.
Задачи программы	• Обеспечение качества образования и подготовка конкурентоспособного ученика, обладающего глубокими знаниями в области учебных предметов, подкреплённых высоконравственными качествами, способного успешно социально и личностно самореализовываться в современном обществе, через внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. • Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образования, в том числе с использованием современных информационно – коммуникативных технологий. • Формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Внедрение новых технологий организации обучения одаренных детей. • Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. • Создание воспитательной среды как средства активизации жизнедеятельности школьного сообщества и формирования ученика-лидера, гражданина, труженика в различных видах деятельности (познавательной, социальной, творческой и других). • Расширение возможностей дополнительного образования детей: путём координации и кооперации с учреждениями социального окружения (Центром культуры, досуга и спорта, сельской библиотекой а. Башанта, Центром детского творчества, Центром детско-юношеского туризма и экскурсий, Детско-юношеской спортивной школой с.Арзгир). • Обеспечение регулярного повышения квалификации учителей-предметников, классных руководителей. • Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью; • Создание благоприятных педагогических условий, обеспечивающих становление личности, её мотивов и ценностно-целевых ориентиров в соответствии с духовными основами и стратегическими направлениями модернизации образования, ведущих к обогащению творческой индивидуальности учащихся. • Содействие осуществления прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением и в организации образовательного процесса совершенствование системы работы с родителями. • Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно – методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса. • Активизация привлечения в фонд развития школы внебюджетных

	источников финансирования (спонсорские взносы, благотворительные взносы). Внедрение механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности школы.
Управление Программой	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы
Организация контроля выполнения Программы	Подготовка ежегодного информационного доклада директора о результатах деятельности по реализации программы развития, его представление на итоговом педагогическом совете (август месяц), ежегодного общешкольного родительского собрания (сентябрь месяц)
Показатели эффективности реализации Программы	- Увеличение количества детей в возрасте 5-6 лет, получающих дошкольное образование. - Отсутствие несовершеннолетних в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях по неуважительным причинам. - Увеличение доли выпускников 9-х классов, продолживших обучение в общеобразовательном учреждении. - Повышение среднего балла по результатам независимой оценки качества образования на всех ступенях обучения. - Увеличение количества учащихся 9-х классов, подтвердивших хорошие и отличные отметки по итогам независимой оценки знаний. - Рост количества учащихся, охваченных обучением с использованием информационных технологий. - Увеличение доли учащихся, принимающих участие в зональных, краевых и федеральных олимпиадах, конкурсах, смотрах, повышение результативности участия. - Рост количества учащихся, охваченных дополнительным образованием. - Увеличение количества детей и родителей, удовлетворенных деятельностью школы. - Рост уровня сохранения и развития здоровья учащихся 1-9 классов. - Рост количества учащихся, охваченных качественным горячим питанием. - Увеличение количества молодых специалистов, работающих в школе. - Увеличение финансирования образования за счет спонсорских средств.
Сроки реализации	2015-2020гг.
Источники финансирования Программы	Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделенных на модернизацию системы образования, бюджета Арзгирского района. Сумма финансирования может изменяться в соответствии с решением совета Арзгирского муниципального района на очередной финансовый год.
Ожидаемые	Внедрение в образовательный процесс нового содержания

результаты	образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программы федеральных образовательных стандартов. • Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности учащихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. • Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы. • Адресное сопровождение и поддержка талантливых детей и подростков, в том числе при содействии органов местного самоуправления. • Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. • Ведение портфолио школы. • Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала. • Развитие инфраструктуры ОУ, повышение уровня информатизации образовательного процесса • Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса. • Формирование готовности педагогического коллектива ОУ к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОУ.
-------------------	---

Раздел 2 Введение. Проблемный анализ качества образовательных услуг и эффективности деятельности школы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края является неотъемлемой частью образовательной системы Арзгирского района. В своей деятельности руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. МКОУ ООШ № 11 а. Башанта свою миссию в сельском сообществе в отношении учащихся видит в создании условий для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего им успешно адаптироваться в современном социуме, занимать осмысленную, активную и деятельную позицию, быть конкурентоспособным в современной социальной среде. К моменту окончания школы, ученик будет обладать способностями эффективной коммуникации, информационной культурой, способностью принимать решения и осуществлять их, способностью к исследованию.

Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких

условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

Программа развития – программа действий по реализации государственной стратегической инициативы «Наша новая школа» в практике современного образовательного учреждения. В связи с переводом школы в качественно новое состояние, представленное в государственной стратегической инициативе Президента Российской Федерации Д.А.Медведева «Наша новая школа» перед современной школой четко сформулирована главная задача: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Программа развития раскрывает основные подходы по созданию в школе такой образовательной среды, которая будет отвечать современным потребностям общества, детей, учителей, родителей, способствовать формированию у школьников мотивации к обучению.

Замысел Программы развития школы состоит в том, чтобы, углубляя и совершенствуя имеющийся в образовательном учреждении опыт и традиции, обеспечить более эффективное функционирование механизмов развития образовательного учреждения за счет:

- учета разнообразных потребностей и возможностей всех, кто имеет непосредственное отношение к образовательному процессу школы;
- концентрации интеллектуальных, трудовых, материально-технических, финансовых, знаниевых и инфраструктурных ресурсов для достижения стратегических целей школы;
- инициации и стимулирования практико-ориентированных проектов, направленных на решение образовательных и воспитательных целей школы и использующих ресурсные возможности содружества с организациями и учреждениями окружающего социума;
- инициации потребности педагогов в личностном и профессиональном росте и качественном развитии института семьи.

Конкретизация представлений о предстоящей видоизмененной деятельности школы вызвана также необходимостью:

- выстраивания и поддержания достаточных уровней целостности учреждения как системы;
- закладывания механизма и условий его более качественного и эффективного функционирования и развития;
- создания защитных механизмов от разрушительных воздействий социальной среды и позитивного ее оздоровления.

Программа развития школы разработана:

- с признанием включенности образовательной структуры школы в региональное и федеральное социокультурное пространство;
- с осознанием миссии школы в образовательном становлении подрастающего поколения;
- с пониманием необходимости качественных преобразований управления в области образовательных процессов школы;

- с учетом интересов партнеров по формированию образовательной среды школы и особенностей содружества в решении стратегических задач его уставной деятельности.

Программа фиксирует обновленный взгляд на образовательную политику школы для конкретного периода ее развития.

Общая характеристика МКОУ ООШ № 11 а. Башанта

В Ставропольском крае, Арзгирского района в 1869 году основан аул Башанта. Известно, что аул Башанта – первый причал предков Ставропольских туркмен. Для повышения образования населения в 1904 году в ауле было образовано одноклассное училище министерства народного образования, а в августе 1988 г. построено новое здание и открылась Башантинская восьмилетняя школа. И по сей день данное образовательное учреждение является культурным центром местного населения. Школа находится на территории Арзгирского района Ставропольского края в **12** км от районного центра с.Арзгир.

Школа расположена в центре села с населением 500 человек. В районе школы находятся ФАП а. Башанта, здания сельской администрации, ДК, мечеть; так же в районе образовательного учреждения находятся жилой сектор и проезжая дорога. Рядом расположены спортивная площадка, Дом Культуры, где функционирует библиотека, организована работа клубов, кружков и секций для школьников.

ОУ размещено в типовом здании. Для осуществления образовательного процесса создана и развивается материально-техническая база: 11 кабинетов, спортивный зал, столовая на **60 мест** (посадочных), библиотека, музей, мастерская, компьютерный класс (**10 ПК**, выход в Интернет и электронная почта, локальная сеть), медицинский кабинет.

В ОУ условия образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям, что подтверждается проводимыми обследованиями государственных органов надзора. Учреждение имеет лицензию на проведение образовательной деятельности, регистрационный номер 2483 от 27.01.2012г. Учреждение аккредитовано 29.12.2014г., регистрационный номер 2273 с установлением государственного аккредитационного статуса – казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа.

Школа функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. В 1 классе – пятидневная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-9 - не менее 34 учебных недель.

Школа реализует базовую образовательную программу. Педагогический коллектив школы проводит свою работу в соответствии с Законом РФ «Об образовании», системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся. Внеучебная деятельность организована в форме отрядов, кружка и секции. В школе соблюдены условия предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» с 1 сентября 2011

года обучение в 1 – 4 классах начальной школы проводится по новым ФГОС по программе «Гармония».

Учебный план МКОУ ООШ № 11 а. Башанта был, составляется на основе базисного учебного плана для общеобразовательных школ Ставропольского края. В школе проводится учет детей, подлежащих обучению, соблюдаются правила приема, отчисления, перевода обучающихся. Образовательные программы на начало учебного года согласованы и утверждены, соответствуют целям образования и социальному запросу населения.

Социальный паспорт школы.

По социальной статистике большинство детей, в которых живут наши учащиеся – полные (95,66 %); неполные семьи составляют 4,34%. Особым вниманием в работе зам. директора по ВР пользуются учащиеся и дети из социально - незащищённых категорий семей - человека.

На начало 2015-2016 учебного года насчитывалось 10 учебных классов, с общей численностью 46 человек.

№ п/п	Статус семьи	Количество семей/детей
1.	Неполные семьи	2/2
2.	Многодетные семьи	17/28
3.	Малообеспеченные семьи	1/2
4.	Семьи с детьми - инвалидами	-/-
5.	Семьи с опекаемыми детьми	2/4

Социальный статус семьи

№ п/п	Статус семьи	2015 – 2016 учебный год
1.	Рабочие	56,7 %
2.	Служащие	17,7 %
3.	Не работают или не имеют постоянной работы	21,8 %
4.	Предприниматели	2,2 %

Уровень образования родителей

№ п/п	Образование	2015-2016 уч.год
1.	Имеют высшее образование	9,7 %
2.	Среднее специальное	27,7 %
3.	Среднее	46,8 %
4.	Неполное среднее	15,8 %;

На учете в ОДН и КДН – нет детей

На внутришкольном учете – нет детей

Дети «группы риска» - нет детей.

Национальный состав учащихся

№ п/п	Национальность	1-4 классы	5-9 классы	ИТОГО	%
1.	Туркмены	28	18	46	100
	ИТОГО	28	18	46	100

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время школа полностью укомплектована педагогическим, административным и вспомогательным персоналом. В школе работает 11 педагогов. Коллектив стабилен. Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства, о чем свидетельствуют данные таблиц.

Кадровый состав по уровню образования

Всего	Высшее	Среднее профессиональное
11	8	2
100%	72%	18%

Кадровый состав по стажу работы

Всего	0 – 2 года	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Свыше 20лет
11	1	3	1	6
100%	1	18%	8%	54%

Кадровый состав по возрасту

Всего	До 25 лет	26 – 35 лет	36 – 45 лет	46 – 55 лет	56 – 60 лет	Старше 60 лет
11	-	3	3	2	4	-
100%	-	27%	27%	18%	36%	-

. Средний возраст педагогов - **45 лет.**

Кадровый состав по квалификационным категориям

Высшая категория	Первая категория	СЗД
3	7	-
27,27 %	63%	-

Награды педагогического коллектива

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек;
- Грамота Государственной Думы Ставропольского края - 1
- Грамота Министерства образования СК – 2 человека;
- Грамота Совета Арзгирского муниципального района 2
- Благодарность Губернатора Ставропольского края – 1.

Материально-технические ресурсы

Условия организации образовательного процесса в школе представлены в таблице:

Наименование	Количество
1	3
Общая площадь всех помещений (м ²)	751 кв.м.
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	10
Количество учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-9 классов (ед)	1
Площадь физкультурного зала	60 кв.м.
Имеется музей (паспортизированный)	есть
Размер учебно-опытного земельного участка	0.5 га.
Имеется столовая	да
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	46
Число посадочных мест в столовой	60
Наличие: водопровода	да
центрального отопления	да
канализации	нет
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	7
Количество персональных ЭВМ (ед)	
используются в учебных целях	
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	
Наличие подключения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет	ADSL
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	2000
Наличие в учреждении адреса электронной почты	есть

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	из них книжный фонд – 4230, учебники -426
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	100

Обеспечение безопасности, в том числе пожарной

В школе обеспечиваются условия по безопасности обучающихся и воспитанников в учебное и внеучебное время. Разработаны мероприятия, инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, ведутся журналы инструктажа. Школа оборудована пожарной сигнализацией. С 5 по 9 классы осуществляется преподавание основ безопасности жизнедеятельности, в начальных классах обучение ведется интегрировано. Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Школа оборудована телефонной связью и первичными средствами пожаротушения. Проводятся тренировки с обучающимися, воспитанниками и работниками. Налажено взаимодействие с органами ОВД, пожарной частью.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение школы соответствует Типовому положению об общеобразовательном учреждении, Закону Российской Федерации «Об образовании», Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования Российской Федерации, Закону Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отражает основные направления образовательной политики.

Школьное образование ориентировано на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, нравственности, патриотизма, толерантности, здорового образа жизни, а также на:

- открытость образовательного процесса;
- доступность образования;
- стремление педагогического коллектива к признанию любых позитивных достижений учащихся в учебе и во внеклассной работе;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- уважение к личности ученика и педагога;
- ориентацию на использование передовых научно-педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Управление школой

Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса.

Администрация строит свою работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и

творческого потенциала педагогического коллектива. Структура управляющих органов школы включает: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет.

Система дополнительного образования

В школе работают отряды, спортивная секция, кружок. Всего внеурочной работой охвачено 100% учащихся. Школа поддерживает тесную связь с учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, ЦДЮТ с. Арзгир, Центр культуры, досуга и спорта. Башанта). Воспитательная работа направлена на интеллектуальное, нравственное, патриотическое, эстетическое и физическое развитие личности.

Методическая работа

Важным средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Обобщение и распространение опыта работы учителей осуществляется путем проведения открытых уроков, участия в конкурсах, конференциях и семинарах, школьных методических объединениях. Мы всякий раз ставим задачу совершенствования условий развития всех детей. Особое внимание уделяется одаренным учащимся. Считаем также важной задачу привития умения обучаться в течение всей жизни, развития воспитательной системы школы, а также развития здоровьесберегающей среды и поддержания благоприятного психологического климата в школьном пространстве.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив с 2015 года: «Компетентностный подход, в школьном образовательно-воспитательном пространстве».

Структура Методической службы школы включает в себя методические объединения учителей-предметников (МО естественно – научного цикла, МО гуманитарного цикла, МО начальных классов, МО классных руководителей).

Направления деятельности Методической службы представлены в таблице:

№.№ п/п	Направление деятельности	Содержание
1.	Аналитическая деятельность	Мониторинг образовательных и информационных потребностей педагогов
		Создание базы данных о педагогических работниках ОУ
		Изучение и анализ состояния и продуктивности методической работы в ОУ с целью определения направлений её совершенствования
		Диагностика затруднений дидактического и методического характера в учебно-воспитательном процессе
		Сбор и обработка информации о результатах УВП в ОУ
		Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта (ППО)
2.	Информационная деятельность	Формирование банка педагогической информации и методической копилки
		Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической, научно-популярной литературы на

		бумажных и электронных носителях
		Ознакомление педагогов с опытом инновационной деятельности ОУ и педагогов
		Информирование педагогов ОУ о современных направлениях в развитии образования, о новых образовательных программах и УМК, нормативных и локальных актах
		Создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности
3.	Организационно - методическая деятельность	Изучение образовательных потребностей, методическое сопровождение и оказание адресной практической помощи педагогическим работникам
		Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования
		Организация и координация деятельности методических объединений учителей-предметников ОУ
		Участие в разработке содержания образовательной программы, программы развития ОУ, курсов по выбору и элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся
		Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ОГЭ
		Обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы ОУ
		Организация, подготовка и проведение методической учебы педагогов с использованием различных организационных и методических форм
		Организация участия учеников школы в конкурсных мероприятиях, олимпиадах и интеллектуальных марафонах
		Участие в мероприятиях, проводимых методической службой города и области
4.	Консультационная деятельность	Организация профессионального консультирования участников образовательного процесса по актуальным проблемам образования в соответствии с их информационными потребностями
		Методологическое обеспечение деятельности методической службы школы

Указанные направления затрагивают всех участников образовательного процесса и позволяют решать проблемы на всех уровнях управления, которые включены в организационную структуру Методической службы школы. Звенья данной структуры взаимосвязаны между собой и, в то же время, обладают некоторой самостоятельностью.

Для организации методической работы использовались традиционные формы работы:

- работа в школьных методических объединениях;
- организация и проведение тематических педагогических советов;
- проведение проблемных семинаров;
- работа педагогов над темами самообразования;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- проведение предметных недель;
- информационно-методическое обеспечение педагогов;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования.

Результативность методической работы

В целом организация методической работы в школе способствовала повышению качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации в новой форме по учебным предметам; выявлению, обобщению и распространению позитивного педагогического опыта учителей; росту количества учащихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность.

Считаем, что Методической службе школы необходимо:

- продолжить работу по основным направлениям МР;
- развивать механизм включения педагогов в деятельностьную парадигму;
- продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников;
- активно включиться в работу по реализации Программы развития школы на 2015-20 гг.

Результативность работы за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели результативности	1-4 классы	5 -9 классы	Всего
1.	Количество учащихся на 01.09.15 г.	19	17	36
2.	Прибыло за год:	-	-	-
3.	Выбыло: В том числе -в школы -в спецучреждения -в ПТУ, колледж -другое	- - - -	- - -	- - -
4.	Переведено	19	17	36
5.	Оставлено на повторный курс	-	-	-
6.	Переведено условно	-	-	-

7.	Отличников	1	5	6
8.	Хорошистов	4	5	10
9.	С одной тройкой	-	-	-
10.	Получили медали			-
11.	Аттестат особого образца		1	1
12.	Награждены похвальными грамотами	-	-	1
13.	Награждены похвальными листами	1	5	6
14.	Число призовых мест на олимпиадах	-	-	-
15.	Качество знаний	48	50	49
16.	Обученность	100	100	100

Анализ уровня качества знаний и обученности:

Ступени	Качество знаний, % 2014-2015	Обученность % 2014-2015	Качество знаний, % 2013-2014	Обученность % 2013-2014	Качество знаний, % 2012-2013	Обученность % 2012-2013
1 ступень	48	100	52,1	100	50	100
2 ступень	49	100	52,3	100	46	100
Всего:	40,1	100	46	100	48	100

**Анализ качества знаний и обученности учащихся по предметам
(по ступеням обучения)**

Ступень обучения	Предмет	Всего уч-ся	Обучаются на		Не успевают	Качество %			Обученность %		
			«5»	«5» и «4»		2014 - 2015 г.	2013-2014 г.	2012-2013 г.	2014 - 2015 г.	2013 - 2014 г.	2012-2013 г.
I ступень обучения	1. Русский язык	11	1	4	-	44,7	57,1	68	100	100	100
	2. Литературное чтение	11	5	4	-	73,7	81,0	82	100	100	100
	3. Иностранный язык	11	4	4	-	71,1	66,7	70	100	100	100
	4. Математика	11	1	5	-	52,6	64,3	77	100	100	100
	5. Информатика и ИКТ	11	9	2	-	100	100	75	100	100	100
	6. Природоведение	11	2	7	-	73,7	71,4	77	100	100	100
	7. Музыка	11	11	11	-	100	100	100	100	100	100
	8. Изобразительное искусство	11	11	11	-	100	100	98	100	100	100
	9. Физическая культура	11	11	11	-	100	100	100	100	100	100
	10. Технология	11	11	11	-	100	100	100	100	100	100

2-я ступень обучения	1.Русский язык	17	7	5	-	71	68	50	100	100	100
	2. Литература	17			-	73,2	65,9	65	100	100	100
	3.Иностранный язык	17	5	9	-	63,4	62,8	55	100	100	100
	4.Математика	6	2	2	-	70,2	70,7	68	100	100	100
	5. Алгебра	11	4	4	-	30,3	45,1	39	100	100	100
	6. Геометрия	11	4	4	-	33,3	45,1	39	100	100	100
	7. Информатика и ИКТ	17	17	-	-	75,6	81,4	74	100	100	100
	8. История	17	5	3	-	74,8	75,2	67	100	100	100
	9. Обществознание	14	10	1	-	77,8	73,2	67	100	100	100
	10.География	14	7	3	-	66,7	63,9	72	100	100	100
	11. Биология	14	5	4	-	68,7	72,2	60	100	100	100
	12. Физика	11	5	-	-	43,9	56,3	45	100	100	100
	13. Химия	5	4	-	-	47,6	58,3	46	100	100	100
	14. Музыка	12	12	-	-	100	100	100	100	100	100
	15.Изобразительное искусство	12	12	-	-	90,1	93,1	85	100	100	100
	16. Физическая культура	17	17		-	78,7	82,9	81	100	100	100
	17. Основы безопасности жизнедеятельности	17	17		-	95,9	96,1	96	100	100	100
	18. Технология	17	17	-	-	98,4	99,2	95	100	100	100
	19 . Природоведение	3	2	-	-	87,5	93,8	83	100	100	100

Результаты основного государственного экзамена 2015 года по школе:

Предметы	Средний балл по школе
Русский язык	4,3
Математика	4

По результатам вступительных испытаний из 3 выпускников поступили в колледж - 2 чел., 1чел.- продолжает учиться в 10 классе МБОУ СОШ №1 с. Арзгир. Большинство выпускников отдают предпочтение в выборе будущих профессий - медицинским, техническим (инженер, программист).

Результативность работы с детьми, мотивированными на учебу

Год	Фамилия, имя ученика	Где и в чем принимал участие	Уровень участия	Какое место занял (ли)
2014г.	Одекова Сабина	Краевая олимпиада для младших школьников, посвящённая Году окружающей среды, среди	краевой	II

		учащихся 4 – х классов образовательных учреждений СК		
2014г.	Курбанов Рашид Ахметов Батыр Мухамешаева Джамиля Джумаева Лиана	XIV Всероссийская акция «Я – Гражданин России» (проект «Экологический марафон», номинация «Экология»)	региональный	III
2014г.	Ахметова Румина	Заочный конкурс «Я- энциклопедия»	всероссийский	II
2014г.	Садыкова Элинна	Дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»	международный	II
2014г.	Одекова Сабина	Заочная предметная олимпиада по окружающему миру «Белый ветер» (5 класс)	всероссийский	II
2014г.	Садыкова Элинна	Заочная предметная олимпиада по окружающему миру «Белый ветер» (5 класс)	всероссийский	II
2014г.	Халилова Джерен	Викторина для обучающихся и педагогов «В мире биологии! №1» МГИА КЛиО «Эврика»	международный	I
2014г.	Абдуллаев Илья	Викторина для обучающихся и педагогов «В мире биологии! №1» МГИА КЛиО «Эврика»	международный	I
2014г.	Одекова Сабина	Викторина для обучающихся и педагогов «В мире биологии! №1» МГИА КЛиО «Эврика»	международный	I
2014г.	Садыкова Элинна	Викторина для обучающихся и педагогов «В мире биологии! №1» МГИА КЛиО«Эврика»	международный	I
2014г.	Ахметова Румина	Викторина для обучающихся и педагогов «В мире биологии! №1» МГИА КЛиО «Эврика»	международный	I
2014г.	Хаджиосманова Фатима	Викторина для обучающихся и педагогов «В мире биологии! №1» МГИА КЛиО «Эврика»	международный	I
2014г.	Кукеева Зорехан	Викторина для обучающихся и педагогов «В мире биологии! №1» МГИА КЛиО «Эврика»	международный	I
2014г.	Халилова Мерджен	Викторина для обучающихся и педагогов «В мире биологии! №1» МГИА КЛиО «Эврика»	международный	I

2014г.	Джанпалатова Несипли	Викторина для обучающихся и педагогов «В мире биологии! №1» МГИА КЛиО«Эврика»	международный	I
2014г.	Джанполатова Азиза	Викторина для обучающихся и педагогов «В мире биологии! №1» МГИА КЛиО«Эврика»	международный	I
2014г.	Курбанов Рашид	Викторина для обучающихся и педагогов «В мире биологии! №1» МГИА КЛиО«Эврика»	международный	I
2014г.	Джанполатова Азиза	Дистанционная олимпиада по биологии 8 класс проекта «videouroki.net»	международный	участник
2014г.	Халилова Мерджен	Дистанционная олимпиада по биологии 7 класс проекта «videouroki.net»	международный	II
2014г.	Хаджиосманова Фатима	Дистанционный блиц – турнир по биологии проекта «Новый урок»	международный	II
2015г.	Кукеев Айдамир	Конкурс по окружающему миру 2 класс «В мире животных» проекта «videouroki.net»	международный	I
2015г.	Хаджиосманова Фатима	Конкурс по биологии 6 класс «Твои соседи по планете» проекта «videouroki.net»	международный	I
2015г.	Халилова Мерджен	Конкурс по биологии 7 класс «Загадочный мир» проекта «videouroki.net»	международный	I
2015г.	Кукеева Зорехан	Конкурс по биологии 7 класс «Загадочный мир» проекта «videouroki.net»	международный	I
2015г.	Джанполатова Азиза	Конкурс по биологии 8 класс «Экскурсия по организму человека» проекта «videouroki.net»	международный	II
2015г.	Джанполатова Несипли	Конкурс по биологии 8 класс «Экскурсия по организму человека» проекта «videouroki.net»	международный	II
2015г.	Джанполатова Азиза	Конкурс по биологии 8 класс «Экскурсия по организму человека» проекта «videouroki.net»	международный	II
2015г.	Джанполатова Несипли	Конкурс по биологии 8 класс «Экскурсия по организму человека» проекта «videouroki.net»	международный	II
2015г.	Абдуллаев Илья	Конкурс по окружающему миру «Лисёнок»(5 класс)	международный	II

2015г.	Садыкова Элинна	Конкурс по окружающему миру «Лисёнок» (5 класс)	международный	II
--------	-----------------	---	---------------	----

Год	Фамилия, имя ученика	Где и в чем принимал участие	Уровень участия	Какое место занял(ли)
Патриотическое направление деятельности				
2014	Кукеева Зорехан	Отборочный тур районного фестиваля патриотической песни «Солдатский конверт»	муниципальный	III
2015	Кукеева Зорехан	Районный конкурс патриотической песни «Солдатский конверт»	муниципальный	II
2015	Джанполатова Азиза	29 районный слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (конкурс фотографий «Не стареют душой ветераны»)	муниципальный	II
2015	Халмухометова Яна	29 районный слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (защита исследовательских работ, номинация «Земляки»)	муниципальный	II
2015	Садыкова Элинна	29 районный слёт участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (конкурс «Экскурсоводов»)	муниципальный	II
2015	Халилова Мерджен	Районный творческий конкурс «Герои Победы в родословной нашей семьи» (номинация «Фотография», посвящённый 70 – летию Победы в ВОВ 1941 - 1945 годов	муниципальный	II
2015	Халмухометова Яна	28 краевой слёт участников туристско - краеведческого движения «Отечество» (защита исследовательских работ, направление «Земляки»)	региональный	III
Нравственно - этическое направление деятельности				
2014	Команда	Районный фестиваль – конкурс национальных искусств «Многоликая Россия» (обряд: сватовство у туркмен «Сёз-айду»)	муниципальный	II
2014	Якубов Якуб	Краевой заочный конкурс	региональный	I

		сочинений и творческих работ «Песни поём на разных языках, а Родина у нас одна – Россия», посвящённого Году культуры в РФ (конкурс фотографий, обряд свадебного процесса у туркмен «Сёз-айду» - «Сватовство»)		
2015	Команда	Районный фестиваль - конкурс национальных искусств «Многоликая Россия» (обряд: Праздник «Новруз – Байрам»)	муниципальный	I
Культурно – эстетическое направление деятельности				
2014	Садыкова Элинна	Викторина для 5-6 класса «Ах, это волшебный Новый Год!» проекта «videouroki.net»	международный	I
2014	Одекова Сабина	Викторина для 5-6 класса «Ах, это волшебный Новый Год!» проекта «videouroki.net»	международный	I
2015	Кукеева Зорехан	Конкурс молодых исполнителей «Звёздная россыпь - 2015»; («Вокальное творчество»)	муниципальный	II
Профилактика ДДТТ				
2014	Садыкова Элинна	Смотр - конкурс «Законы дорог уважай -2014» (конкурс «Знания основ оказания первой доврачебной помощи»)	муниципальный	II
2014	Садыкова Элинна	Смотр - конкурс «Законы дорог уважай -2014» (конкурс «Знатор правил дорожного движения»)	муниципальный	I
2014	Одекова Сабина	Смотр - конкурс «Законы дорог уважай -2014» (конкурс «Знатор правил дорожного движения»)	муниципальный	II
2014	Исмаилов Исмаил	Смотр - конкурс «Законы дорог уважай -2014» (конкурс «Знатор правил дорожного движения»)	муниципальный	I
2015	Садыкова Элинна Одекова Сабина	Смотр - конкурс «Законы дорог уважай -2015» (конкурс «Творческое выступление команды»)	муниципальный	III

	Ромазанов Ибрагим Исмаилов Исмаил			
2015	Садыкова Элинна	Смотр - конкурс «Законы дорог уважай -2015» (конкурс «Знатор правил дорожного движения»)	муниципальный	I
2015	Ромазанов Ибрагим	Смотр - конкурс «Законы дорог уважай -2015» (конкурс «Знатор правил дорожного движения»)	муниципальный	I
2015	Ромазанов Ибрагим	Смотр - конкурс «Законы дорог уважай -2015» (конкурс «Автогородок»)	муниципальный	V
2015	Ромазанов Ибрагим	Смотр - конкурс «Законы дорог уважай -2015» (конкурс «Фигурное вождение»)	муниципальный	V
2015	Исмаилов Исмаил	Смотр - конкурс «Законы дорог уважай -2015» (конкурс «Знатор правил дорожного движения»)	муниципальный	II
2015	Исмаилов Исмаил	Смотр - конкурс «Законы дорог уважай -2015» (конкурс «Автогородок»)	муниципальный	II
Социально-нравственное направление деятельности				
2014	Кукеева Зорехан	Общероссийский конкурс «Открытый мир» МГИА КЛиО «Юный интеллектуал»	российский	I

Условия для сохранения здоровья учащихся

Ступень обучения	Группы здоровья		
	Основная	Подготовительная	ЛФК
1 ступень	28	-	-
2 ступень	18	-	-
Итого:	46		

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и родителями.

Режим школы планируется только согласно санитарно-гигиеническим требованиям, поэтому расписание уроков составляется на основе «шкалы сложности». Занятия ведутся с использованием здоровьесберегающих технологий.

Для физического развития детей в расписании предусмотрены 3 часа урока физической культуры с 1 по 9 классы.

В школе имеется специальная зона физической активности учащихся (спортзал, спортивная площадка), практикуются постоянно подвижные игры на переменах, на прогулках и в группах продленного дня; физкультминутки на уроках в начальной школе и среднем звене, спортивные соревнования между классами в параллелях. Работает кабинет рисования и музыки для интеллектуального и личностного развития учащихся. 100% учащихся занимаются в спортивной секции «Вольная борьба». В школе так же работает туристско-краеведческий кружок «Юный турист».

Проблемы, на решение которых направлена Программа развития

Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» задачи повышения качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности школы с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект. Для повышения качества образования и эффективности взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в школе необходимо введение инновационной деятельности, особенно в проектах, имеющих учебно-воспитательное направление.

Анализ деятельности педагогического коллектива по решению задач организации учебно-воспитательного процесса позволил выявить сильные и слабые стороны в работе школы.

Параметры оценки	Сильные стороны	Слабые стороны
Руководство школой	- В педагогическом коллективе присутствуют стабильные уважительные отношения; - согласованность в работе учителей, методических объединений, педагогического совета; - для разных видов деятельности установлены разные критерии оценивания результата; - повышение квалификации педагогов и руководства	- В основном инициатива на введение инноваций исходит от администрации школы; - недостаточно активная работа органов общественного управления школой
Руководство персоналом	- Стабильный коллектив учителей; - сформированная система повышения квалификации учителей; - использование системы поощрения работников	- Недостаточно эффективное использование системы поощрения творчески работающих педагогов
Управление ресурсами	- Проект бюджета формируется с участием руководителей структурных подразделений и доводится до сведения Управляющего совета школы	- Недостаточная информированность по исполнению бюджета

Учебно-воспитательный процесс	- Проведение заседаний педагогических Советов, педагогических консилиумов, научно-практических конференций; - система в работе большинства учителей; - умение работать с детьми, имеющими разный уровень успешности; - индивидуальный подход в обучении и воспитании; - проведение школьных олимпиад и конкурсов; - система поддержки сильных учащихся; - система психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих проблемы в обучении	- Не все обучающиеся среднего звена овладевают необходимым уровнем требований содержания государственного стандарта образования; - медленное обновление материально-технической базы школы; - недостаточная учебная мотивация обучающихся на ступени основного общего образования
--------------------------------------	---	---

Возможности и угрозы для школы

Параметры оценки	Возможности	Угрозы
Руководство школой	- Диагностика удовлетворенности организацией образовательного процесса, потребности в повышении профессионального мастерства педагогов; - представление результатов деятельности педагогов с использованием Интернет-ресурсов	- Недостаточно скоординированное взаимодействие звеньев структуры управления школой
Руководство персоналом	- Создание резерва потенциальных кандидатов по всем должностям; - разработка программ по обучения и переобучению персонала; - проведение рейтинговой оценки качества работы каждого педагога	- Изменение состава педагогического коллектива
Управление ресурсами	- Подробное изучение потребностей школы перед составлением бюджета школы; - предварительное составление актов по необходимым работам; - ознакомление коллектива с планируемым и фактическим бюджетом	- Недостаточное финансирование; - снижение численности учащихся на старшей ступени обучения

Учебно-воспитательный процесс	- Развитие учебно-воспитательной системы школы; - создание ряда подпрограмм; - развитие творческого потенциала учителей; - развитие школьной сети кружков и спортивных секций	- Консерватизм сложившейся системы традиционных мероприятий; - терпимость части педагогов к низким результатам уровня обученности и воспитанности школьников; - рост количества асоциальных семей; - отстранение части родителей от воспитания в семье
--------------------------------------	--	---

Сопоставление сильных и слабых сторон школы с возможностями и угрозами

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	<i>Как воспользоваться возможностями?</i> - использовать различные виды анкетирования для изучения и анализа деятельности школы; - мотивировать ответственного за работу по оформлению школьного сайта; - проводить четкую кадровую политику; - создать ряд учебных и воспитательных подпрограмм.	<i>За счет чего можно снизить угрозы?</i> - подробное разъяснение работникам школы основных моментов школьной жизни; - составление обоснованного бюджета и экономия средств; - создание гибкой поддержки ученика; - развитие сотрудничества с родителями; - укрепление роли государственно-общественного управления.
Слабые стороны	<i>Что может помешать воспользоваться возможностями?</i> - низкая учебная мотивация учащихся; - инициатива идет от администрации; - нежелание части педагогов участвовать в инновациях.	<i>Самые большие опасности для школы:</i> - снижение численности учащихся (на старшей ступени обучения); - недостаток финансирования; - негативные отзывы о школе.

Таким образом, в настоящее время в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта созданы необходимые условия для дальнейшего успешного развития учебно-воспитательного процесса.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития:

Проблема первая – обеспечение дальнейшего роста качества образования.

Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования исследовательской деятельности, подготовки учащихся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность

в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Проблема вторая - медленное внедрение в педагогическую практику новых педагогических технологий (прежде всего, информационно-коммуникативных и проектных). Проблема заключается в том, что часть педагогического коллектива (учителя пенсионного возраста) имеют большой стаж работы, но не всегда способны к восприятию новых технологий, хотя и обеспечивают хороший конечный результат обучения.

Проблема третья – доступность образования, которая заключается в создании психолого-педагогических условий, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным; в создании условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема четвертая - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Проблема пятая - демократизация школьного уклада и использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы, расширение функций Управляющего совета и других форм общественного управления школой.

Как показывает анализ проблем, которые в настоящее время решает школа, необходим целостный подход к их решению. Исходя из этого, педагогическим коллективом школы было принято решение разработать Программу развития школы на период с 2015 по 2020 годы, направленную на решение данных проблем.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги

На сегодняшний день выделяются 4 группы, формирующие заказ на образовательную деятельность школы.

Государство, учреждения высшего и среднего специального профессионального образования	Родители обучающихся	Обучающиеся	Педагоги школы
Требования этой категории заказчиков заложены в государственных образовательных стандартах. Это: 1. Адаптация выпускника школы в современном высокотехнологичном, конкурентном обществе. 2. Получение	1. Обеспечить базовое образование и подготовку к выбору профессии 2. Сохранить и укрепить здоровье детей 3. Развить способности детей, обеспечить дополнительное образование детей, организацию отдыха и	1. Получить качественное образование и подготовиться к осознанному выбору профессии 2. Психологический комфорт и безопасность 3. Овладеть современными ИКТ и исследовательскими, творческими	1. Обеспечить школу современным оборудованием и оснащением 2. Проводить политику стимулирования педагогов по результатам деятельности 3. Обеспечить доступность и возможность

школьником качественного образования, обеспечивающего его индивидуальное развитие, становление личности. 3. Формирование коммуникативных умений и ключевых компетенций в различных образовательных областях.	ориентацию на здоровый образ жизни 4. Научить ребенка адаптироваться в социуме 5. Привить общепринятые нормы поведения в обществе и этикета, здоровые ценностные установки 6. Обеспечить безопасность ребенка и психологический комфорт. Проблемы: - неумение родителей адекватно оценить способности и возможности обучения своего ребенка; - недостаточный уровень психолого-педагогической и юридической просвещенности родителей; - непонимание необходимости инновационных процессов в школе.	методами обучения 4. Научиться общаться с людьми разных возрастов 5. Овладеть нормами этикета 6. Принимать участие в досуговой деятельности. Проблемы: - учащиеся не всегда умеют в изобилии информационных потоков сделать правильный выбор; - не всегда умеют рационально использовать и планировать время и свою учебную деятельность; - около 40% учащихся имеет средний уровень коммуникативного развития.	повышения квалификации 4. Обеспечить доступность использования ресурсов образовательной среды 5. Психологический комфорт. Проблемы: - необходимо повышать заинтересованность и ответственность педагога за свою деятельность и совершенствовать независимую систему оценки качества образовательного процесса; - необходимо развивать внутришкольную систему повышения квалификации педагогов.
--	--	---	--

Таким образом, на сегодняшний день:

Государство	Учреждения высшего и среднего специального профессионального образования	Родители	Обучающиеся	Педагоги
Ставит перед школой задачу обеспечить условия для самореализации ребенка, эффективность, доступность и качество образования, сохранить	Вузы хотят, чтобы выпускник школы обладал системой ключевых компетенций: – самообразова-тельными и исследовательскими; – организационно-коммуникатив-ными;	Хотят, чтобы учитель был для их ребенка помощником, в школе были созданы комфор-тные и безопас-ные условия для обучения и раз-вития ребенка	Хотят, чтобы учитель не только давал знания, но был обращен к личности обуча-ющегося, готов к диалогу с ним	Хотят социально-психологическо-го комфорта для эффективной образовательной деятельности

здоровье школьников.	– социально-лич- ностными; – адаптивными			
-------------------------	--	--	--	--

Раздел 3 Характеристика задач и целей в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.М. Медведевым, говорится: *«Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».*

- Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении.

- Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

- Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.

- Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».

- Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.

- Государство планирует расширить самостоятельность школ.

Вышеперечисленные задачи являются основой Программы перспективного развития школы.

Актуальность разработки данной Программы обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности школы, которые диктуют необходимость дальнейшего перспективного развития школы в соответствии с поставленными задачами модернизации российского образования.

Выявлены следующие проблемы:

- Повышение качества образования в соответствии с концепцией модернизации Российского образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.

- Изменение школьной инфраструктуры: улучшить пространственно-предметную среду школы, которая будет соответствовать новым требованиям.

- Укрепление учебно-материальной базы школы, улучшение обеспечения учебными и учебно-методическими пособиями, компьютерным оборудованием.

Цель Программы развития школы:

Создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе осуществления модернизации образования в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах образования, представленных в Послании Президента РФ.

Задачи Программы развития школы:

- Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

- Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.

- Совершенствовать систему материальных и моральных стимулов поддержки учителей. Повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.

- Привлекать финансовые средства для развития школьной инфраструктуры.

- Совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

- Повышать качество и эффективность услуг, предоставляемых за счет бюджетных средств.

Раздел 4 Сроки и этапы реализации Программы перспективного развития школы

Сроки реализации проекта: 2015 - 2020 гг.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный (2015г.)

Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.

2 этап - основной (2016 - 2017г.)

Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

3 этап - обобщающий (2020г.)

Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития школы

1. Нормативно-правовое:

- формирование пакета утвержденных комплексно-целевых программ;
- при необходимости внесение изменений в Устав школы;
- формирование и утверждение документов, связанных с введением ФГОС, мониторингом качества образования и пр.;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, органов государственно-общественного управления школой.

2. Программно-методическое:

- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в профильных группах и общеобразовательных классах по выполнению государственных программ по предметам;
- разработка рекомендаций по технологии предпрофильного и профильного, а также индивидуального обучения;
- разработка рабочих программ по предметам, курсам по выбору, элективным курсам, дополнительному образованию;
- создание программ и планов экспериментальной и исследовательской работы в школе.

3. Информационное:

- информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о характере преобразований в школе.

4. Мотивационное:

- совершенствование системы поощрения педагогов;
- усиление мотивационной работы среди учеников, родителей и учащихся о необходимости реализации проекта.

5. Кадровое:

- обучение на курсах учителей, работающих в условиях инновационного режима;
- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью;
- курсовая переподготовка учителей.

6. Организационное:

- составить учебный план и расписание для работы;
- подготовить условия для реализации экспериментальной работы.

7. Финансово-экономическое:

- совершенствование материально-технической базы школы до уровня современных требований;
- приобретение необходимого оборудования для внедрения электронных дневников и журналов;
- пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой.

Выполнение проекта обеспечивается за счет различных источников финансирования: средств федерального бюджета, выделенных на модернизацию системы образования, бюджета Арзгирского района, **спонсорской помощи сельской администрации аула Башанта.**

Раздел 6. Управление Программой развития школы

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Общее управление осуществляет Директор школы через рабочие группы.

Реализация Программы предусматривает ежегодную разработку Комплексного плана реализации Программы развития школы, с распределением (разграничением, определением) направлений деятельности, исполнителей, источников и объема финансирования.

Контроль исполнения мероприятий Программы проводится на заседаниях структурных подразделения управления школой.

Заседания проводятся по завершении каждого этапа реализации Программы. Основные направления деятельности, намеченные Программой, осуществляются в соответствии с перечнем мероприятий, в котором определены конкретные мероприятия и сроки их выполнения.

Порядок организации выполнения Программы, ее ресурсного обеспечения и контроля хода реализации Программы устанавливается Директором школы.

Принципы управления Программой развития школы

1. Профессионализм руководящих работников школы (проявляется в умении работать в команде, в наличии правильных устремлений, целей, реальном владении технологиями управленческой деятельности, знании педагогических инноваций).

2. Мотивационность управления, предполагающая соответствие сформулированных целей ценностным ориентациям членов школьного коллектива, эффективное сотрудничество руководителей с участниками образовательного процесса и общественностью, возможность творческой самостоятельности в достижении поставленных целей.

3. Демократический стиль руководства и контроля.

4. Принцип ценностного взгляда на человека: учитель для директора – личность со всеми её потребностями, целями, переживаниями в процессе педагогической деятельности.

5. Принцип сотрудничества.

6. Принцип социальной справедливости.

7. Самостоятельность при принятии управленческих решений.

Раздел 7. Содержание и ожидаемые результаты реализации Программы развития школы

№ п/п	Направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Задачи в рамках Реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Объемы финансирования для реализации задач, требующих финансовых вложений, тыс. руб. Указать источники финансирования	Ожидаемый результат от решения задач (в планируемый период времени)				
				2011	2012	2013	2014	2015
1.	Переход на новые образовательные стандарты	Подготовить и организовать переход на ФГОС общего образования. Повысить качество результатов	В разработке	- Создание нормативной базы для перехода на ФГОС. - Организация методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС общего образования. - Переход на ФГОС	- Создание рабочих программ для 5 классов. - Создание инновационной программы воспитания обучающихся. - Создание системы дополнительного образования детей начальной школы.	- Создание рабочих программ для 7-8 классов. - Создание системы мониторинга карьерного роста выпускников	- Создание рабочих программ для 9 классов. - Повышение разнообразия образовательных и учебных программ	- Переход на ФГОСы 5 классов. - Развитие практики практики независимой оценки качества ОУ и отдельных его компоненто в.

		образовательного процесса		в 1х классах.				- Создание независимой оценки образовательных ресурсов
2.	Развитие системы поддержки талантливых детей	Создать и развивать систему поддержки талантливых детей	В разработке	- Создание условий для исследовательской и проектной деятельности учащихся. - Подготовка учителей. - Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся. - Расширение участия в предметных олимпиадах муниципального и регионального этапов. - Разработка программы стимулирования педагогов при работе с одаренными детьми	- Расширение форм сотрудничества с родителями обучающихся. - Участие в муниципальной и региональной программе по поддержке одаренных детей. - Участие в интеллектуальных играх и марафонах муниципального и регионального масштаба различных возрастных категорий обучающихся.	- Расширение взаимодействия с учреждениями науки и культуры, ВУЗами и СУЗами края; - Участие в интеллектуальных играх и марафонах муниципального и регионального масштаба различных возрастных категорий обучающихся	- Расширение участия одаренных детей в международных, региональных конкурсах, проектах и т.д. - Участие в интеллектуальных играх и марафонах муниципального и регионального масштаба различных возрастных категорий обучающихся	- Формирование системы дополнительного образования обучающихся
3.	Совершенств	Повысить	В	- Повышение	- Повышение	- Разработка новых	- Разработка	- Повыше-

	ование учительског о корпуса	уровень профессио нальной подготовки учителей	разработке	компьютерной грамотности и информационной культуры педагогических работников. - Организация внутришкольного обучения педагогов начальной школы по внедрению ФГОСов и созданию рабочих программ по предметам. - Составление перспективного плана курсовой подготовки учителей для перехода на ФГОСы нового поколения	компьютерной грамотности и информационной культуры педагогических работников. - Организация внутришкольного обучения педагогов начальной школы по внедрению ФГОСов и созданию рабочих программ по предметам. - Организация курсовой подготовки педагогов начальной и основной школы. - Создание условий для участия учителей в ПНПО.	форм методической работы. - Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» - Создание условий для участия учителей в ПНПО	инновационных форм работы с учащимися - Участие педагогических работников школы в профессиональ ных конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный» - Создание условий для участия учителей в ПНПО	ние доли педагогов, занимающи хся иннова ционной деятельност ью - Повы шение активности педагогов в конкурсных мерпоряти ях - «Учитель года», «Самый классный классный» - Создание условий для участия учителей в ПНПО
4.	Изменение школьной инфраструктуры	Улучшить пространственно-предметную среду школы	В разработке	- Разработка плана организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования села, района	- Благоустройство пришкольной территории	- Формирование виртуальной образовательной среды	- Развитие сетевого взаимодействия с другими ОУ	- Приведение в соответствие с нормами СанПиНа бытовых условий школы
5.	Сохранение	Создать	В	- Разработка	- Совершенство-	- Расширение	- Расширение	- Увеличе-

	и укрепление здоровья школьников	программу здоровьесбережения обучающихся	разработке	спортивно-оздоровительной и здоровьесберегающей программы.	вание МТБ спортзала	валеологического просвещения родителей обучающихся и педагогов.	программы спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	ние количества участников обучающихся в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней. - Снижение заболеваемости уч-ся
6.	Расширение самостоятельности школ	Осуществить принцип государственно-общественного управления образования	В разработке	- Компьютеризация процесса управления ОУ	- Развитие элементов публичной отчетности школы	- Развитие партнерских связей школы	- Расширение межрайонного и регионального сотрудничества	- Привлечение внебюджетных средств

Раздел 8. Механизм реализации Программы развития школы

№ п/п	Задачи в рамках реализации направлений национальной образовательно й инициативы «Наша новая школа»	Мероприятия по реализации задач	Сроки реализации задач и ответственный исполнитель	Фактический результат от решения задач (в планируемый период времени)						Оценка достигн утого результ ата по отноше нию к прогноз ируемо му
				2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Подготовить и организовать переход на ФГОС общего образования	1. Составление плана перехода на ФГОСы	01.05.2015 Ахметова С.С.						Осущест влён переход на ФГОСы из начально й в основну ю школу	
		2.Создание нормативной базы для введения ФГОСов	01.08.2015 Ахметова С.С.	Внесены изменения в Устав школы, должностные инструкции, разработаны и приняты						

				локальные акты						
		3. Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОСов для нач. школы	01.08.2015 Ахметова С.С.	Разработаны рабочие программы для начальной школы						
		4. Разработка рабочих программы в соответствии с требованиями ФГОС для 5-9 классов с учётом специфики ОУ	01.06.2020 Учителя предметники		Разработаны рабочие программы для 5-6 классов по всем предметам	Разработаны рабочие программы для 7-8 классов по всем предметам	Разработаны рабочие программы для 9 классов по всем предметам			
2.	Создать и развивать систему поддержки талантливых и одаренных детей	1. Создание программы выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одарённых детей	01.10.2015 Ахметова С.С.	Создана программа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей						
		2. Создание и регулярное обновление базы	01.10.2015 Ахметова С.С.	Создана база данных на детей с	Обновлена база данных	Обновлена база данных	Обновлена база		Обновлена база данных	

		данных одарённых детей		признаками одарённости			данн ых			
		3.Просвещение педагогов и родителей по вопросам выявления, поддержки и развития одарённых детей	01.06.2015 Ахметова С.С.	Проведён педагогический совет по организации выявления, сопровождения и поддержке одарённых детей	Проведён семинар по организации развития одарённых детей в урочной деятельности и. Проведены родительские собрания Организовано консультирование родителей и педагогов	Отработана система тренингов для решения проблем в работе с одарённым и детьми. Организовано консультирование педагогов и родителей				
		4. Разработка индивидуальных маршрутов для сопровождения и развития одаренных и талантливых детей	01.09.2015 Ахметова С.С. учителя-предметники	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию одарённых детей.	Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и разви		Созданы индивидуальные маршруты по сопровождению и развитию	

						тию одарённых детей.		одарённых детей.	
		5. Создание системы внеклассной деятельности с одарёнными детьми	01.09.2016 Ахметова С.С. Классные руководители	Проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные игры и марафоны	Создана система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	Участие обучающихся в научно-практической конференции	Организовано участие в детских международных, региональных и муниципальных проектах, акциях и конкурсах.		
		6. Расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	01.06.2020 Бендер М.Ю.	Определён круг учреждений доп. образования . Составлен план	Заключены договора и соглашения по взаимодействию с учреждения				

				расширения взаимодействия	ми доп. образования					
		7. Разработка системы поощрений одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми	01.10.2015 Ткаченко Б.А. Ахметова С.С.	Разработана система поощрений одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми						
3.	Повысить уровень профессиональной подготовки педагогических работников	1 .Составление перспективного плана повышения квалификации учителей	01.09.2015 Ахметова С.С.	Составлен перспективный план повышения квалификации						
		2.Организация курсовой подготовки учителей по введению ФГОСов	01.09.2020 Ахметова С.С.	Пройдена курсовая подготовка учителями начальных классов.	Пройдена курсовая подготовка учителями начальных классов	Пройдена курсовая подготовка всеми учителями начальной школы.	Пройдена курсовая подготовка всеми учителями 5 кл.		Пройдена курсовая подготовка всеми учителями 6 кл.	

4.	Улучшить пространственно-предметную среду школы	1. Оборудование пришкольной территории	01.09.2020 Бондаренко Н.В.	Разбиты цветники	Благоустроена территория школы	Оборудована спортивная площадка	Оборудовано ограждение школы			
		2. Ремонт школьного здания	01.09.2020 Бондаренко Н.В..	Косметический ремонт спортивного зала	Реконструкция раздевалок для девочек и мальчиков	Ремонт гимнастического зала			Ремонт мастерских	
		3. Развитие сетевого взаимодействия школы	01.09.2016 Ткаченко Б.А.	Установлено компьютерное оборудование в кабинетах	Создана локальная компьютерная сеть школы	Осуществлён переход на электронные дневники				
5.	Создать и реализовать программу здоровьесбережения обучающихся	1. Создание программы здоровьесбережения обучающихся	01.10.2015 Бендер М.Ю. Курбанов С.А.	Создана программа здоровьесбережения						
		2. Совершенствование МТБ спортзала	01.08.2015 Курбанов С.А.	Закуплено необходимое оборудование для спортивного зала						
		3. Организация мониторинга состояния	01.11.2015 Бендер М.Ю.	Проведен мониторинг состояния	Проведен мониторинг состояния	Проведен Мониторинг состоя-	Проведен Мони		Проведен монито	

		здоровья обучающихся		здоровья всех обучающихся	здоровья обучающихся 1,5, 9 классов	ния здоровья обучающихся 1,5, 9 классов	торин г состо я-ния здо ро- вья обу- чающ ихся 1,5, 9 клас сов	ринг состоя ния здор овья всех обуча ющих ся	
		4. Просвещение родителей, учащихся и педагогов по вопросам здоровьесбережения	01.09.2015 Бендер М.Ю.	Результаты проанализированы и доведены до сведения детей, педагогов, родителей	Проведены классные часы и родительские собрания по здоровьесбережению			Результаты проанализированы и доведены до сведения детей, педагогов, родителей	
6.	Осуществить принцип государственного управления образованием	1. Создать компьютерную сеть управления школой	01.09.2016г Ткаченко Б.А.	Проведена подготовительная работа	Управление школой осуществляется при помощи компьютерной сети				
		2. Расширить	2015-20 гг.						

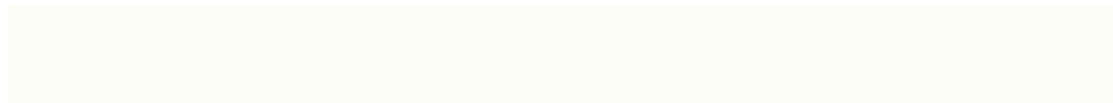
		партнерские связи с заинтересован- ными учрежде- ниями и организа- циями	администрация школы							
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 9. Оценка результатов реализации Программы развития школы

1. Переход на новые образовательные стандарты							
Задачи	Показатели	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Внедрение государственных стандартов начального общего образования в школе. Внедрение ФГОС основного общего образования	Рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам: на ступени начального общего образования; на ступени основного общего образования	25%	50%	75%	100%	20%	20%
Внедрение ФГОС на 1 ступени обучения	Рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования				33%		
Переподготовка педагогических и руководящих работников для реализации ФГОС общего образования	Рост численности педагогических и управленческих кадров школы, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	20%	35%	50%	60%		80%
2. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей							
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014		2015
Повышение мотивации обучающихся к	Рост численности обучающихся школы,	20%	25%	30%	50%		70%

образовательной деятельности	принимающих участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня						
Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг	Рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности)	10%	20%	35%	50%		70%
3. Совершенствование учительского корпуса							
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014		2015
Профессиональный рост педагогов, повышение квалификации	Рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и её соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам. Рост численности учителей, прошедших обучение по различным моделям повышения квалификации и имеющих возможность выбора программ обучения	15% 20%	25% 30%	35% 45%	45% 60%		70% 80%
4. Изменение школьной инфраструктуры							
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014		2015
Создание современной образовательной среды	Рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами).	45%	65%	75%	85%		100%
Развитие информационного образовательного пространства	Рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками.	50%	60%	70%	85%		100%

Создание условий для получения качественного общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	Рост численности детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста.	1%	1,5%	2%	2,5%		3%
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников							
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014		2015
Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием	Стабильность численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться школьной столовой, в том числе получать качественное горячее питание	100%	100%	100%	100%		100%
Создание современных условий для занятий физической культурой	Рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками.	100%	100%	100%	100%		100%
6. Развитие самостоятельности школ							
Задачи	Показатели	2011	2012	2013	2014		2015
Переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат		Переход осуществлен в 2008 году					
Предоставление публичного отчета		Ежегодно					
Обеспечение деятельности Управляющего совета		Постоянно					



Раздел 10. Прогнозируемые объемы финансирования Программы развития школы, направленные на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2015 – 2020 г.г.

№ п\п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования, тыс. рублей						
			Всего	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8		9
Переход на новые образовательные стандарты									
1.	Приобретение компьютерной техники, обучающих материалов	Федеральный бюджет	2354,862	354,862	500,0	500,0	500,0		500,0
2.	Приобретение спортивного оборудования	Муниципальный	124,122	18,0	16,122	20,0	30,0		40,0
		Федеральный	621,0		411,0	99,0	61,0		50,0
3.	Приобретение медицинского оборудования	Краевой бюджет	137,3	87,3	20,0	10,0	10,0		10,0
4.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Муниципальный бюджет	73,53	8,23	7,7	12,6	20,0		25,0
5.	Создание школьной локальной компьютерной сети	Муниципальный бюджет	40,0	15,0	10,0	5,0	5,0		5,0
6.	Приобретение учебников и учебной литературы,	Краевой бюджет	170,0	8,0	6,0	56,0	50,0		50,0
		Федеральный	879,522	16,0	12,0	451,522	200,0		200,0

	обновление фонда библиотеки	бюджет							
Развитие системы поддержки талантливых детей									
7.	Организация конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований школьного уровня и участие детей в мероприятиях муниципального, регионального уровней	Муниципальный бюджет	150,0	40,0	45,0	50,0	55,0		60,0
8.	Организация системы дополнительного образования на базе школы, вовлечение учащихся в кружки	Краевой бюджет	62,0	6,0	10,0	14,0	15,0		18,0
Совершенствование учительского корпуса									
9.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров	Муниципальный бюджет	160,0	15,0	20,0	30,0	45,0		50,0
		Федеральный бюджет	185,85	10,85	35,0	40,0	50,0		50,0
10.	Реализация новой модели аттестации педагогических и управленческих кадров	Муниципальный бюджет	82,0	10,0	12,0	20,0	20,0		20,0
		Федеральный бюджет	0	0	0	0	0		0
11.	Участие педагогов в районных	Муниципальный бюджет	22,0	3,0	4,0	5,0	5,0		5,0

	конкурсах профессионального мастерства								
12.	Поддержка творческой группы, занимающейся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющая консультационное и методическое сопровождение их деятельности	Муниципальный бюджет	88,0	15,0	15,0	18,0	20,0		20,0
Изменение школьной инфраструктуры									
13.	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Федеральный бюджет	1000,0	0	0	200,0	300,0		500,0
Сохранение и укрепление здоровья школьников									
14.	Организация оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»	Муниципальный бюджет	778,0	140,0	145,0	153,0	160,0		180,0
15.	Совершенствование организации питания в ОУ: - обновление оборудования	Федеральный бюджет	1913,0	24,0	156,00	233,00	500,00		1000,0

	пищеблока; - финансировании питания школьников	Муниципальный бюджет	200,0	200,0	0	0	0		0
16.	Оборудование гимнастического зала, приобретение спортивного инвентаря	Муниципальный бюджет	124,122	18,0	16,122	20,0	30,0		40,0
		Федеральный бюджет	621,0	0	411.0	99.0	61,0		50,0
17.	Оборудование кабинета ОБЖ, приобретение наглядных пособий	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0		0
		Федеральный бюджет							
Улучшение материально-технической базы									
18.	Проведение противопожарных мероприятий	Муниципальный бюджет	460,0	82,0	93,0	95,0	96,0		94,0
19.	Капитальный ремонт ограждений	Муниципальный бюджет	5000,0	0	0	0	2000,0		3000,0
20.	Замена оконных блоков в основном здании школы		2000,0	0	0	0	1000,0		1000,0
21.	Переоснащение специальных учебных кабинетов (информатики, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, начальных классов)	Федеральный бюджет	11145,11	354,862	790,248	2000,0	3000,0		5000,0