

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МКОУ ООШ №11 а. Башанта на 2024 – 2025 учебный год

Нормативные документы.

- 1. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
- 2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Р Φ на 2019-2024 годы

Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
- Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся.
- Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
- Способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
- Воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций.

№	Наименование мероприятий	Целевая группа	Срок исполнения	Ответственныйза исполнение
1.	Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.		Август	Заместитель директора по ВР педагог – психолог
2	Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся.		Сентябрь	педагог – психолог
3	Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся.		В течение года	Библиотекарь школы педагог – психолог
4	Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков.		В течение года	Педагог – психолог
5.	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, их особенностей: диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей.	1-9	В течениегода	Педагог – психолог классные руководители
6.	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия».		Октябрь	Педагог – психолог
7.	Заседания Совета профилактики.		Ежемесячно	Заместитель директора по ВР педагог – психолог
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		В течение года	Заместитель директора по ВР
	1. МЕРОПРИЯТИЯ (С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ	коллективом	

1.	Планирование воспитательной работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с Планом воспитательным работы школы.		Сентябрь	Заместитель директора по BP педагог – психолог
2.	Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах.		Сентябрь	Педагог – психолог классные руководители
3.	Выступление на методическом объединении классных руководителей: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающим людям».		Декабрь	Педагог – психолог
4.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма и терроризма.		В течение года	Педагог – психолог классные руководители.
5.	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий».		Сентябрь	Заместитель директора по ВР
	2. МЕРОПРИ	ІЯТИЯ С ОБУЧАЮ	ЩИМИСЯ	
1.	Тематические классные часы, беседы: «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Мы против насилия и экстремизма», «Что такое экстремизм».	1-9	В течение года	Педагог – психолог классные руководители.
2.	Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9	3 сентября	педагог – психолог классные руководители.
3.	Проведение инструктажей с обучающимися противодействию экстремизма и терроризма.	1-9	В течение года	Классные руководители педагог – психолог
4.	Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время.	1-9	Сентябрь	Классные руководители, педагог – психолог
5.	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе.	5-9	Октябрь	Классные руководители
6.	Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта».	1-9 классы	1 раз в четверть	Директор школы

7.	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих.	1-9 классы	1 четверть	Классные руководители учитель ОБЗР
8.	Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.	1-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР педагог – психолог
9.	День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся. Викторина "Знаешь ли ты свои права?"	1-9	Ноябрь	педагог – психолог классные руководители.
10	Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности.	1-9	16.11.2024	Классные руководители, педагог – психолог
11	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог – психолог классные руководители
12		1-9	В течение года	педагог – психолог классные руководители
13		5-9	Ноябрь	Педагог – психолог
14	Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения.	5-9	В течение года	Классные руководители педагог – психолог
15	Видео лекторий «Экстремизм цвета крови».	6-9	Ноябрь	педагог – психолог
16	Круглые столы: «Дружба и товарищество»; «Оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию».	1-4	Ноябрь, март	Педагог – психолог
17	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения	1-9	В течение года	Заместитель директора по BP педагог – психолог

	российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию).			
18	Проведение анкетирования обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.	5-9	Декабрь	Педагог – психолог
19	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся.	5-9	Январь	Педагог – психолог
21	Методики на выявление склонности к агрессии у обучающихся «группы риска».	5-9	Февраль	Педагог – психолог
22	Тематические классные часы: Экстремизм- его истоки и последствия», «Экстремизму и терроризму- НЕТ!», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность», Мы против межнациональных конфликтов», «Возьмитесь за руки, друзья!», «Об умении жить в многонациональном государстве!», «Молодежь против насилия и экстремизма».	1-9 классы	В течение года	Классные руководители педагог – психолог
23	Мониторинг по выявлению субкультур.	5-9 классы	2 раза в год	Классные руководители педагог – психолог
24	Мониторинг сети Интернет.	5-9	2 раза в год	Классные руководители педагог – психолог
25	Интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок обучающихся.	8-9	Март, апрель	Учитель истории и обществознания педагог - психолог
26	Проведение «Дня безопасности». Беседа с учащимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах.	1-9	Март	Заместитель директора по ВР педагог – психолог Правоохранительные органы
27	Конкурс рисунков: «Мы - за мир!», «Террору - HEТ!»	1-4	Апрель	Педагог психолог
	3. MEPO	приятия с родител	ими	•
1.	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Родители\законные представители	В течение года	Заместитель директора по ВР педагог – психолог
2.	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	Родители\законные представители	В течение года	Классные руководители педагог – психолог

3.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	Родители\законные представители	В течение года	Классные руководители педагог – психолог
4.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием терроризма и экстремизма: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность».	Родители\законные представители	В течение года	Классные руководители педагог – психолог
5.	Мониторинг занятости детей в сети Интернет.	Родители\законные представители	2 раза в год	Родители педагог – психолог
6.	Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся.		В течение года	Педагог – психолог
7.	Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!"		1 раз в год	Классные руководители педагог – психолог
		4. Аналитическая раб	бота	
1.	Составление отчётов по итогам проведения тематических месячников и единых дней по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в ученической и молодёжной среде.	Все участники образовательного процесса	В течение года	Педагог – психолог
2.	Составление аналитических справок по результатам тестирования обучающихся.	1-9	В течение года после проведения опроса.	Педагог – психолог
3.	Составление аналитических справок по результатам тестирования родителей обучающихся.	Родители	В течение года после проведения опроса.	Педагог – психолог
4.	Составление аналитической справки - отчёта по итогам реализации плана.	Все участники образовательного процесса	Май – июнь	Педагог – психолог

