

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11 а.Башанта
Арзгирского района Ставропольского края
(МКОУ ООШ № 11 а.Башанта)

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ ООШ № 11 а.Башанта
Протокол № 3 от 24.03.2022 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ООШ № 11 а.Башанта
Б.А.Ткаченко
Приказ от 24.03.2022 г. № 19-од



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 11 а.Башанта
Арзгирского района Ставропольского края
за 2021 г.

а.Башанта
2022 г.

Раздел 1. Качество организационно-правового обеспечения.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №11 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения, включающая в себя документы федерального, регионального и муниципального уровней, Устав и принимаемые на его основе внутренние нормативно-правовые документы.

I. Общая характеристика школы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края действует как учреждение образования с 1988 года.

Школа расположена по адресу: 356570 Россия Ставропольский край Арзгирский район аул Башанта, ул. Оджаева,10

Телефон: 8(86560)52-1-21

E-mail:schbashantal1@rambler.ru

Директор: Ткаченко Бивинефеси Абдрешитовна.

Учредитель: Администрация Арзгирского муниципального округа Ставропольского края

Регламентация деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края имеет лицензию №5305 от 25 ноября 2016г. серия 26Л01 № 0001558, бессрочную, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

В 2014 году учреждение прошло государственную аккредитацию (свидетельство об аккредитации №2273 от 29 декабря 2014 г., серия 26А02 №0000053).

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МКОУ ООШ № 11 а. Башанта, зарегистрированный от 15 декабря 2015г.

Действующая редакция Устава разработана в целях приведения Устава в соответствие с законодательством Российской Федерации, Устав принят Управляющим советом, утвержден приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального округа Ставропольского края. В соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края является некоммерческой организацией, созданной администрацией Арзгирского муниципального округа Ставропольского края для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно - правовая форма Учреждения: муниципальное казённое учреждение.

Статус Учреждения:

Вид – основная общеобразовательная школа

Одной из основных целей деятельности учреждения, зафиксированной в Уставе – дать выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, интегрироваться в систему мировой и национальной культур.

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

В принятом Уставе зафиксирована обязанность Учреждения предоставления гражданам муниципальных услуг в соответствии с административными регламентами по исполнению муниципальных услуг. В Уставе школы отмечается возможность выбора обучающимися и их родителями на этапе предпрофильной подготовки элективных курсов разных направлений.

В Уставе школы в пунктах, регламентирующих организацию учебного процесса, учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

МКОУ ООШ №11 а. Башанта имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (лицензию №5305 от 25 ноября 2016г. Серия 26Л01 № 0001558, бессрочная, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования), выданную Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Согласно этой лицензии МКОУ ООШ № 11 а.Башанта имеет право образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет

В МКОУ ООШ №11 а.Башанта имеются в наличии документы по охране труда и действиям в чрезвычайных обстоятельствах. Регулярно (раз в четверть) проводятся мероприятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в условиях чрезвычайных обстоятельств. Ведется журнал инструктажа по технике безопасности.

План школы по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени за 2021 учебный год разработан и согласован с Управлением общественной безопасности администрации Арзгирского муниципального округа.

Разработан план основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности детей на водных объектах.

Обучение в системе гражданской обороны в школе проводится по категориям населения согласно программе и расписанию занятий. Тренировки по практическим действиям педагогического коллектива и учащихся школы по гражданской защите и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера проводятся согласно плана.

Раздел 2. Качество управления образовательным учреждением.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Главными формами самоуправления являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет школы, методический совет.

Управляющий совет принимает Программу развития школы, отдельные локальные акты, утверждает Правила для учащихся и режим организации занятий.

Управляющий совет может вносить предложения об изменениях и дополнениях в Устав школы.

Управляющий совет имеет право заслушивать отчеты администрации, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе, может определять и изменять перечень дополнительных образовательных услуг, может утверждать форму договора Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию платных образовательных услуг; контролирует использование внебюджетных средств; способствует созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, устанавливает необходимость и вид ученической формы.

Педагогический совет:

- по представлению методического совета школы рассматривает учебный план;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс;
- утверждает план работы школы на учебный год.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения обсуждает и принимает Устав Учреждения, вносит в него изменения и дополнения; принимает Коллективный договор, правила внутреннего распорядка; утверждает коллективные требования к работодателю. Структура управления школой, по нашему мнению, является компактной, эффективной, отдельные составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, в том числе организуя многочисленные обратные связи. В качестве основных мероприятий по реализации программы перспективного развития школы отмечаем: введение ФГОС, поддержка и развитие одаренных детей, развитие учительского потенциала, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры, развитие самостоятельности школы. Наряду с программой развития в школе существуют следующие целевые программы: «Одаренные дети», «Здоровьесбережение», «Питание», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В качестве уже достигнутых результатов можно отметить: переход школы в статус казенного заведения; успешную реализацию стандартов ФГОС в 1 - 7 классах школы, в том числе по программам внеурочной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МКОУ ООШ №11 а. Башанта

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся,	24 человек

	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	
1.5	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Средний балл государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	
1.8	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.9	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 37 %
1.13.1	Регионального уровня	2 человека / 4%
1.13.2	Федерального уровня	5 человек / 9%
1.13.3	Международного уровня	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/ 0 %

	учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	9 человек / 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	8 человек / 72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 72 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 64 %
1.29.2	Первая	1 человек / 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	10 человек

1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	10/90
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной педагогических и административно-хозяйственных работников, организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 48%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	Да

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10Мб/с) в общей численности учащихся	56 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	793,5 кв.м

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. На протяжении многих лет состав учителей является стабильным. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Большинство учителей школы имеют большой опыт работы в системе образования, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях. В школе обучалось 56 человек, работает учителей - 11. По ступеням образования картина такова:

- начальная школа – 1,3 классы, 2-4 классы – 26 учащихся.
- основная школа – 5 - 9 классов – 30 учащихся.

Таким образом, в школе 8 классов, 56 учащихся. Задачи, которые были выдвинуты перед коллективом школы в основном выполнены. Здоровьесбережение и личностно-ориентированный подход в обучении, определены основными направлениями инновационных преобразований педагогического процесса. Усилия администрации и педагогического коллектива школы в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка, повышения уровня качества образования, возрождение духовной культуры, социализации личности ребенка в условиях адаптивной школы

Базисному учебному плану соответствовал и режим работы школы. Продолжительность уроков и перемен отвечал санитарно-гигиеническим требованиям. Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на выполнение Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечения базового и дополнительного образования.

В 2021 учебном году отсева учащихся без уважительных причин нет, прибывших - 0 учащихся, выбывших – 0 учащихся.

На конец года в школе обучались 56 учащихся. Учебный год успешно окончили 24 учащихся: на «5» - 6 учащихся. На «4» и «5» закончили 18 человек.

Государственная итоговая аттестация 2021 года выпускников 9 класса проходили

Качественные показатели обученности следующие:

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ МКОУ ООШ №11 а.Башанта В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

шк ола	Уч-ся на 01.09.202	приб ыло	выб ыло	ч. в шко	Без уваж.	Уч-ся на 01.06.202	аттес тован о	услов но	остав лено	отлич ники	хоро шист ы	С одной «3»	2020-2021	2019-2020
-----------	-----------------------	-------------	------------	-------------	--------------	-----------------------	---------------------	-------------	---------------	---------------	-------------------	----------------	-----------	-----------

	0 г.				прич ин	0г.							% качес тва	% обучен ности	% качес тва	% обучен ности
ОО Ш 11	58	0	0	0	0	58	50	0	0	3	19	1	44	100	46	100

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ 1 СТУПЕНЬ

школа	Уч-ся на 01.09 .2020 г.	прибыло	выбыло	В т.ч. в школе	Без уваж. прич ин	Уч-ся на 01.06.2 021 г.	аттестовано	условно	оставлено	отличники	хорошисты	С одн ой «3»	2020-2021		2019-2020	
													% качес тва	% обученн ости	% качес тва	% обученнос ти
ООШ 11	31	0	0	0	0	31	23	0	0	1	11	1	52	100	45	100

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ 2 СТУПЕНЬ

шко ла	Уч-ся на 01.09.2 019 г.	прибыло	выбыло	В т.ч. в школы	Без уваж прич ин	Уч-ся на 01.06. 2020г	аттестовано	условно	оставлено	отличники	хорошисты	С одн ой «3»	2018-2019		2019-2020	
													% каче ства	% обученности	% качества	% обученности
ОО Ш 11	28	0	0	0	0	26	33	0	0	2	7	3	43	100	45	100

Директор МКОУ ООШ № 11 а.Башанта

Б.А.Ткаченко