

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11 а.Башанта
Арзгирского района Ставропольского края
(МКОУ ООШ № 11 а.Башанта)

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ ООШ № 11 а.Башанта
Протокол № 3 от 24.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ ООШ № 11 а.Башанта
Б.А.Ткаченко
Приказ от 24.03.2023 г. № 27-од



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 11 а.Башанта
Арзгирского района Ставропольского края
за 2023 г.

а.Башанта
2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №11 а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения, включающая в себя документы федерального, регионального и муниципального уровней, Устав и принимаемые на его основе внутренние нормативно-правовые документы.

I. Общая характеристика школы

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основной общеобразовательная школа № 11 а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края действует как учреждение образования с 1988 года.

Школа расположена по адресу: Россия, 356570, Ставропольский край, Арзгирский район , а.Башанта , ул. Оджаева, 10

Телефон: 8(86560)52-1-21

E-mail: schbashanta11@rambler.ru

Сайт: <http://www.bashantashcoola11.ru>

Директор: Ткаченко Бивинефеси Абдрешитовна.

Учредитель: администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края

Регламентация деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 а.Башанта Арзгирского района Ставропольского края имеет лицензию Серия 26Л01 № 0001558 регистрационный номер 5305 от 25.11.2016 года, бессрочную, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2273 от 29.12.2014 года, Серия 26А02 № 0000053.

МКОУ ООШ № 11 а.Башанта является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество.

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МКОУ ООШ №11 а.Башанта (новая редакция), зарегистрированный 25 декабря 2015 г.

Организационно - правовая форма Учреждения: муниципальное казённое учреждение. Статус Учреждения:

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа

Одной из основных целей деятельности учреждения, зафиксированной в Уставе – дать выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, интегрироваться в систему мировой и национальной культур.

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего основного образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

В принятом Уставе зафиксирована обязанность Учреждения предоставления гражданам муниципальных услуг в соответствии с административными регламентами по исполнению муниципальных услуг. В Уставе школы отмечается возможность выбора обучающимися и их родителями на этапе предпрофильной подготовки элективных курсов разных направлений.

В Уставе школы в пунктах, регламентирующих организацию учебного процесса, учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

МКОУ ООШ № 11 имеет бессрочную лицензию Серия 26Л01 № 0001558 регистрационный номер 5305 от 25.11.2016г. года на право ведения образовательной деятельности, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Проблема воспитания культурной и развивающей личности сельского школьника – основное направление работы педагогического коллектива школы.

В школе на начало учебного года обучалось - 60 человек, на конец – 58. По ступеням образования картина такова:

- начальная школа – 1, 2-4 , 3 классы – 24 учащихся.
- основная школа – 5 классов: 5,6,7,8,9- 34 учащихся.

Таким образом в школе 9 классов, 58 учащихся. Задачи, которые были выдвинуты перед коллективом школы в основном выполнены. Здоровьесбережение и личностно-ориентированный подход в обучении, определены основными направлениями инновационных преобразований педагогического процесса.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка, повышения уровня качества образования, возрождение духовной культуры, социализации личности ребенка в условиях адаптивной школы.

Зам. директора по ВР Бендер М.Ю. на основании краевого и районного плана по ВР, был составлен общешкольный план на год по проведению воспитательной работы, как среди учащихся, так и среди родителей. Поставлены основные цели и задачи в воспитании:

1. Ученик должен:

- быть уверенным в себе;
- быть терпеливым к другим;
- быть способными к самообразованию;
- уметь принимать решения и достигать результатов;
- уметь брать на себя ответственность за свои поступки;
- развивать свои силы и способности;
- контролировать себя.

Разработаны способы достижения целей :

- 1.Участие детей в управлении классом, школой.
- 2.Создание условий для участия детей в самоуправлении.
- 3.Создание условий для проявления творчества детей в школе и в классе.

Воспитательная работа велась по различным направлениям:

- I. «Здоровье» - защита, сохранение и развитие здоровья ученика;
 - значимость физического состояния для всей жизни.
- II. «Взаимодействие» - учитель – ученик;
 - ученик – ученик;

- учитель – ученик – родитель.
- III. «Нравственность» - обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования;
 - формирование у учащихся понимания и осознания исторического прошлого и будущего.
- IV. «Интеллект»
 - развивать способности целесообразности;
 - мыслить рационально;
 - проявлять эффективность в окружающей среде.
- V. «Досуг»
 - инициатива и самостоятельность учащихся во внеклассной работе;
 - ответственность и открытость за проведение внешкольных мероприятий.
- VI. «Семья»
 - сотрудничество семьи и школы;
 - просветительская работа семьи.

Согласно указу президента РФ 2022 год в России был объявлен – Годом культурного наследия народов России. Год культурного наследия народов России проводится в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации. Россия – одно из крупнейших многонациональных государств мира. В нашей стране проживает более 190 народов, каждый из которых богат своим уникальным культурным наследием и традициями.

В программу российских школ в 2022/2023 учебном году ввели новый урок — «Разговоры о важном». Он проходит каждый понедельник в формате классного часа и является частью так называемой обязательной внеурочной деятельности. Для «Разговоров о важном» разработали отдельный портал, где по датам приведены темы, предусмотренные в рамках программы, а также методические и демонстрационные материалы. Эти темы — общие для всех классов, от первого до одиннадцатого. К этому циклу занятий относится в том числе День знаний. На первом уроке, который состоялся 12 сентября, общей темой была «Наша страна — Россия», 19 сентября урок был посвящен Константину Циолковскому, 26 сентября — Дню пожилых людей, 3 октября было посвящено Дню учителя, который отмечается 5 октября, а на 10 октября запланирован разговор, приуроченный ко Дню отца. Сейчас на портале расписаны уроки до конца мая. Среди уроков — разговоры о традиционных семейных ценностях, символах России и другие. Несмотря на то что темы для всех классов одинаковые, материалы для них предложены разные. Так, в рамках урока о Дне отца детям 1–2-х классов рекомендовано рассказывать о роли пап, у учеников 3–4-х классов воспитывать уважение и благодарность к отцу, прививать уважение к семейным традициям и ценностям, в среднем звене внимание уделяется развитию ценностного отношения к роли отца в семье на примере положительных примеров образов отца в

отечественной истории и литературе, а у старшеклассников — на примере становления известных профессиональных династий, литературных портретов отцов и портретов отцов-киногероев в отечественном кинематографе. Всего за учебный год будет проведено 34 занятия. В рамках «Разговоров о важном» классные руководители и школьники говорят о семейных традициях, государственных символах, современной науке. Они также обратятся к истории и традициям нашей страны, знаниям о природе и человеке, нашей литературе и языкознанию. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам. Ознакомиться с ними, скачать все необходимые материалы можно на официальном сайте проекта «Разговоры о важном».

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности учащихся было и остаётся гражданско-патриотическое воспитание. Главной формой работы по воспитанию гражданской и социальной ответственности, заботы о благополучии своей страны стало воспитание на «живом» примере. Так в течение всего учебного года общеобразовательное учреждение приняло участие как очно так и дистанционно, в режиме онлайн в таких мероприятиях, как: «Марше живых», посвященных 80-летию со дня расстрела мирных жителей нацистами и их пособниками в Арзгирской балке, слёте участников туристско-краеведческого движения «Отечество», районном Слёте волонтерских отрядов «КТО, ЕСЛИ НЕ МЫ»!, Международном дне памяти жертв Холокоста – 27 января, Всероссийском историческом квесте «Сталинградская битва», Едином классном часе «Я – гражданин», межрайонной волонтерском форуме «Инициатива-2021, краевой акции «Улыбка Гагарина», Всероссийском Уроке «Спасатель - профессия героическая», Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всероссийской акции «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», встречах с ветеранами «Жизнь как подвиг!», районном автопробеге «Эх, путь - дорожка фронтовая!», праздничном мероприятии «И подвиг великий мы будем помнить свято!», краевой туристско-краеведческой акции «Вахта Памяти 2022», Всероссийском историческом квесте «1945. Дети Победы», «Смотре - конкурсе строя и песни «Малые зарнички», «Параде Победы» 9 мая, направленных на популяризацию среди молодёжи знаний о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, приуроченные к 77 – ой годовщины Победы советского народа в ВОВ. На протяжении этого учебного года в школе проводились акции: всероссийская акция «Добрые уроки», Всероссийская молодежная экологическая акция «#ЭКОдвор», Акция «Безопасная дорога юному пешеходу», краевая волонтерская акция «Смелые сердца, районная волонтерская акция «Наша Родина – Россия!», Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, месячник «Здоровья». «Мой выбор, мой край, моя страна!», всероссийская «Живи, лес!», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Подросток», «Жизнь без наркотиков», «Дети Юга», «Сообщи, где торгуют смертью», Оперативно-профилактическая операция «Безнадзорные дети», «Время милосердия на Ставрополье», благотворительный марафон «Спешите делать добро» (краевой), с целью преодоления социального равнодушия, привития стремления творить добро, действовать бескорыстно по велению души и сердца, улучшения положения детей, оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, проживающим на территории района и края, «Мы с вами», посвященная Дню пожилого человека, «Цветы России - мамам», посвящённая Дню Матери; декадник «Все на борьбу с наркоагрессией», «Мониторинг вовлеченности детей в употребление ПАВ», месячник оборонно - массовой и спортивно – массовой работы,

«Школа против наркотиков и СПИДа», месячник оборонно-массовой и военно - патриотической работы, межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», широкомасштабная кампания «Юный пешеход», Всероссийский тематический урок «Время доверять», Месячник гражданской обороны, краевой конкурс «Школа – территория здоровья и без наркотиков», «Всероссийский День правовой помощи», «Всероссийский День борьбы со СПИДом», Всероссийский физкультурно-спортивно комплекс «Готов к труду и обороне», Всемирный День здоровья «Здоровье для всех», Международный день детского телефона доверия, Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ - инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Урок Мужества «Освобождение Ставропольского края от фашизма» и многие другие.

Спортивно - оздоровительное направление основано на формировании осознанного понимания необходимости вести здоровый образ жизни. Классные руководители, учитель физической культуры старались приобщить учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Учащиеся 5-9 классов посещали кружок: «Юный турист», где руководитель этого кружка Курбанов С.А. готовит детей к таким районным мероприятиям как: соревнования по краеведческому спортивному ориентированию, смотр-конкурсу туристско-краеведческой и экскурсионной работы, к слёту юных туристов-краеведов. С целью развития массового ориентирования, пропаганды и популяризации краеведческого ориентирования, привлечения к здоровому образу жизни, укрепления здоровья и повышения спортивного мастерства и знаний по истории с.Арзгир в сентябре – октябре 2022 года прошли районные мероприятия по краеведческому спортивному ориентированию посвящённые 146 годовщине села Арзгир и слёт юных туристов-краеведов по туристскому многоборью в онлайн формате, в которых команда школы «Ориентир» показали очень хорошие результаты, получив призовые места.

По сокращению безнадзорности и преступности несовершеннолетних в ОУ, а так же, повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательном учреждении действуют и имеют свою силу следующие законы:

- Закон РФ № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

По защите прав и законных интересов несовершеннолетних, действует:

- Закон Ставропольского края № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;

- Закон Ставропольского края № 94-КЗ «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства»;

- Закон Ставропольского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту в Ставропольском крае на 2021-2022 годы».

В школе действует детское объединение «Вселенная». Руководителем, которого является Бендер М.Ю. ДО работает с целью воспитания у детей гражданственности, высокой общей культуры, нравственности, доброты, уважение к старшим, сверстникам. Ребята из данных направлений помогают детскому саду, начальным классам, посещают ветеранов и детей войны, ухаживают за обелиском воинов. Девиз его: «Если не мы, то кто же?». В его состав входит 9 кружков: «Юный турист», «Во-

лонтёры», «Поиск», экологическое объединение «Радуга», «Юнармия», «Юный программист», «Юные друзья полиции», «ЮИД», спортивная секция «Футбол.Волейбол.Баскетбол».

Кружок «Поиск» (руководитель Халилова Н.Б.) изучает историю края, встречается с ветеранами тыла и труда, занимается оформлением музея, проводит экскурсии. В течение всего учебного года велась активная подготовка к празднованию 80-ой годовщины Победы в ВОВ, в целях воспитания молодёжи в духе гордости за подвиги советских людей в годы ВОВ, как одного из факторов воспитания патриотизма в среде подрастающего поколения. Каждую весну и лето кружок «Поиск» с руководителем Халиловой Н.Б. организует экскурсию к памятнику А.Морозова и памятнику погибшим воинам землякам. 80-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне прошла торжественно и достойно! Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в районных акциях «Георгиевская ленточка» и «Вахта Памяти», посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Кружок «Радуга» (руководитель Бендер М.Ю.) даёт ребятам знания и умения, необходимые для общения с природой, экологией родного края, прививает любовь к окружающей среде. Учащиеся 5-9 классов каждую осень и весну принимают активное участие в акциях: «Посади дерево», «Чистый школьный двор», «Международный День леса». В рамках районной и краевой акции «Сохраним природу Ставрополя!», в марте и мае 2023г. педагогические работники и учащиеся 2 - 9 классов провели санитарную очистку окрестностей школы и улиц аула Башанта.

Кружок «Волонтёры» (руководитель Бендер М.Ю.) оказывают посильную помощь престарелым ветеранам труда и тыла, ухаживают за памятником погибшим воинам – землякам и обелиском А.Морозова. За прошлый учебный год по данному направлению была проведена работа с целью формирования у детей уважительного отношения к старшим и беспомощным: в 2022-2023г.г. учащимися и педагогическим коллективом школы на добровольческой основе был внесён не-большой вклад в копилку на оказание помощи маленьким ставропольцам в ходе краевого марафона «Спешите делать добро», 1 октября 2022 г. в стенах школы был организован праздник «Согреть своим сердцем» в честь дня пожилого человека. Выступающие подарили много смеха и пришедшим на концерт бабушкам и дедушкам. В этот день всесердечно поздравляли всех пожилых людей, а после концерта было организовано чаепитие. В ДК а. Башанта проходят встречи поколений, подготовленные сельским советом, сотрудниками ДК и учащимися школы. На встречи приглашаются ветераны и дети войны, ветераны Афганской войны, ветераны Чеченской войны, ребята, демобилизованные из рядов Российской армии и допризывная молодежь. В программе Детской школьной организации «Я + Ты = Мы», одним из направлений работы является программа «Милосердие», т.е. работа с пожилыми людьми и ветеранами. Такая работа имеет большое значение в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Дети чувствуют долг перед Родиной, Отчиной. У детей и подрастающей молодёжи формируются чувства патриотизма, уважения к подвигу участников Великой Отечественной войны и защитников Ставрополя, воспитывается бережного отношения к истории своего народа. В рамках этого направления внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь шефской работой, дети ориентированы на помощь тем людям, которым действительно нужно по-

мочь (пожилые люди, ветераны), и начинают понимать, что важны не слова сочувствия, а реальная помощь, основанная на уважении к человеку. В честь празднования «Дня защитника Отечества» в преддверии праздника 22 февраля 2023г. прошёл торжественный праздник, на котором девочки поздравляли мальчиков по сложившейся традиции и дарили им подарки. Прежде всего, он несет в себе атмосферу патриотизма, прививает в наших юношах любовь к Отечеству, преданности и защите. Праздник проходил весело и интересно, потому что мальчишкам представляется возможность посоревноваться друг с другом. На этих соревнованиях они доказывали свою выносливость, показали быстроту и многие другие положительные качества.

Кружок «ЮИД» (руководитель Бендер М.Ю.) является главным пропагандистом ПДД. На занятиях юидовцы изучают ПДД, занимаются их пропагандой, шефствуют над младшими школьниками, проводят работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, касающиеся профилактической работы с детьми и родителями по пропаганде безопасности дорожного движения. Участвуют в профилактических мероприятиях «Декада дорожной безопасности» акциях «Вместе за соблюдение ПДД». Проводятся общие инструктажи для учащихся 1-9 классов по правилам поведения на улице и в транспорте, составляются схемы безопасных маршрутов «Дом-школа-дом», каждое полугодие подписывается на всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства». Обновляются информационные стенды по правилам безопасного поведения для детей и родителей. Совместно с ОГИБДД ОВД по Арзгирскому району, преподавателям школ проводятся классные часы, родительские собрания, о правилах поведения на улице и дороге. ОУ принимает участие в профилактических операциях «Внимание, дети!», «Безопасное лето - 2023!», проводится всемирный день памяти жертв ДТП, в этом учебном году он был посвящён 17-й годовщине трагических событий в г. Беслане, в этот день была организована линейка «Зажги свечу» в память о погибших в Беслане». На торжественной линейке «Минутой молчания» почтили память о жертвах Бесланской трагедии. Во всех классах прошёл единый классный час «Мы все скорбим и помним это трагедию», Уроки – Памяти «Беслан. Память!»; «Посвящение первоклассников в пешеходы». По обеспечению безопасности дорожного движения, по профилактике ДДТТ и на основании письма ГУ МВД России по Ставропольскому краю от 26.08.2013 г. № 16/10-9347 «О внедрении паспорта дорожной безопасности в ОУ СК», начиная, с 2013 года на сайте Роутим заполняется, электронный паспорт дорожной безопасности ОУ и ежемесячно вносятся поправки. В уголке безопасности дорожного движения утвержденный Паспорт дорожной безопасности МКОУ ООШ №11 а. Башанта вывешен, так же на видных и доступных местах для учащихся и родителей размещены схемы БДД: «Схема организации дорожного движения в микрорайоне школы», «Пути движения транспортных средств к местам разгрузки, погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения».

Систематизирующую основу воспитания составляет внеклассная воспитательная работа по классам, в каждом из которых воспитательная работа осуществляется согласно программам разработанными классными руководителями:

«Зелёная планета» (1-3 класс), «Созвездие юных дарований» (2-4 класс), «Мы - растём» (5 класс), «Дружная семья» (6 класс), «Здоровье» (7 класс), «Новое поколение» (8 класс), «Лестница увлечений» (9 класс), самой различной направленности.

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Согласно общешкольному плану воспитательной работы классными руководителями проводились родительские собрания по темам: профилактика ДДТТ «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге?», «Необходимость приобретения для детей светоотражающих элементов», о внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», проявление жестокости в школьной среде. Профилактика асоциальных форм поведения среди несовершеннолетних в школе и дома, пропускной режим в школе, о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних праздников на объектах с массовым пребыванием людей «Пиротехника-это опасно!», «Подготовка и организованное проведение оздоровительной кампании детей в 2023 году», «Меры по обеспечению безопасности в праздничные дни (посвященные 1 мая, 9 мая)», «Профилактика проявления всех форм жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей», «Мероприятий по обеспечении антитеррористической безопасности», Основной формой работы с родителями были общешкольные родительские собрания, где обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов, школьная форма. За прошедший учебный год было проведено 4 общешкольных родительских собрания.

За прошедший учебный год учащихся, находящихся на профилактическом учёте в ОДН и КДН – нет.

Согласно приказу отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края №82 от 11.02.2022г. «О реализации комплексного плана профилактики терроризма и экстремизма на территории Ставропольского края на 2022-2023 годы», в целях осуществления комплекса мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. В ОУ были разработаны мероприятия, и осуществляется их реализация с сентября 2022г. по август 2023г.: совещания при директоре, месячник безопасности (беседы, классные часы, игры, викторины, практические занятия, родительские собрания, конкурсы рисунков, просмотр обучающихся фильмов), изучение вопросов культурного наследия народов Ставропольского края в курсе «Основы исламской культуры» и спец.курсе «История и культура народов Ставропольского края», проводятся занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях и пожарах, «Дни школы безопасности», воспитательные и профилактические мероприятия для подростков в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Улыбка».

Постоянно в течение учебного года проводится работа с детьми и родителями о защите несовершеннолетних от веб-сайтов, не предназначенных для просмотра подростками и профилактика Интернет - зависимости и зависимости от компьютерных игр. В школе проходит неделя безопасного Интернета, единый день безопасности в сети Интернет.

Успешно проведена работа по сохранению традиций школы. Все традиционные мероприятия были построены на нравственном воспитании. Это: День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День здоровья, День учителя, День Пожилого человека, День правовой помощи детям, День Матери, День Космонавтики, Международный женский день,

День Защитников Отечества, День народного единства, День Конституции, Новый год, День России, День Государственного флага Российской Федерации, Последний звонок, Вечер встречи выпускников, Всемирный день борьбы со СПИДом, День Детского телефона доверия, Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков, Международный день памяти жертв Холокоста, День славянской письменности и культуры, День героев Отечества, День неизвестного солдата, А так же проводятся мероприятия связанные с юбилейными датами.

Нестандартные формы планирования и проведения данных мероприятий позволили обеспечить условия для активации работы педагогов, создать условия для реализации творческих способностей учащихся.

Тема, цели и задачи, запланированные на прошедший учебный год, являются актуальными не только на данный момент, но и на ближайшее будущее, что будет учтено при планировании на новый учебный год. Часть задач были выполнены, другие были выполнены частично, то есть существуют и недостатки в воспитательной работе среди учащихся.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Деятельность школьной библиотеки оказывает большое внимание на развитие школьников, где работа ведется с учетом возрастных особенностей читателя. В 2011 году была приобретена медиатека. Рабочее место библиотекаря компьютеризованно и подключено к сети Интернет.

Учителя начальных классов Дорошенко Л.А.(2-4кл) и Абдулаева Д.А. (3кл.) прошли курсовую переподготовку по ФГОС, ведут работу по формированию и совершенствованию навыков чтения, развивают литературные способности и самостоятельную творческую деятельность младших школьников. Кабинеты начальных классов оборудованы АРМ учителя, интерактивными досками. Приобретено лабораторное оборудование, которое используется на уроках окружающего мира, информатики, технологии.

Русский язык и литературу в школе преподаёт Одекова З.Н. Ее уроки проходят в интересной форме. Но вместе с тем испытывает ряд трудностей, 100 % учащихся русский язык - неродной.

Историю и обществознание в школе ведет учитель – Халилова Н.Б. (5-9 кл.). На своих уроках Несипхан Бердымуратовна работает по технологии развивающего обучения. Применяет различные формы и методы, позволяющие упрочить знания по предмету, используют дополнительный материал, региональный компонент.

Учитель Курбанов С.А. преподаёт географию в 5-9 классах. Работает над темой «Самостоятельная работа на уроках географии». На своих уроках учитель проводит работу с учащимися по овладению навыками самостоятельной работы с разными источниками – картами, схемами, таблицами. Курбанов С.А. мало затрагивает экологическую сторону предмета.

Физику и математику преподаёт учитель Онатий И.Б. В своей работе педагог применяет личностно - ориентированный подход. На уроках учитель использует разнообразный раздаточный материал.

В школе ведется английский язык со 2 класса учителем Ахметовой С.С., которая в своей работе применяет технологию развивающего обучения. Учитель работает над темой «Коммуникативный метод обучения иностранному языку». В своей работе учитель использует ролевые и сюжетные игры, работу над проектом, групповые и индивидуальные формы работы.

Химию в 8-9 классах и биологию в 5-9 кл. ведет учитель Бендер М.Ю., в своей работе учитель принимает технологию развивающего обучения, продолжает работу над темой: «Проблемы экологии на уроках биологии». В 2022-2023 учебном году качество знаний учащихся осталось на прежнем уровне.

Уроки физической культуры в школе ведет Курбанов С.А. Учитель на уроках продолжает работу над темой: «Формирование физических качеств на уроках физической культуры». Курбанов С.А. проводит внеклассную работу по физической культуре: готовит детей для участия в районных мероприятиях – турслёте и соревнованиях. Учащиеся школы неоднократно становились призерами районных соревнований по туристическому многоборью, спортивному ориентированию.

Базисному учебному плану соответствовал и режим работы школы. Продолжительность уроков и перемен отвечал санитарно-гигиеническим требованиям. Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на выполнение Закона «Об образовании» обеспечения базового и дополнительного образования.

На конец года в школе обучались 58 учащихся. Учебный год успешно окончили 20 учащихся: на «5» - 7 учащихся. На «4» и «5» закончили 13 человек, с одной «3» - 6 учеников.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ АРЗГИРСКОГО РАЙОНА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

школа	Уч-ся на 01.09. 2022 г.	прибыло	выбыло	В т. ч. в школы	Без уваж. причин	Уч-ся на 01.06.2023 г.	аттестовано	условно	оставлено	отличники	хорошисты	С одной «3»	2020-2021		2021-2022	
													% качества	% обученности	% качества	% обученности
ООШ 11	60	0	2	2	0	58	58	0	0	5	15	3	44	100	38,5	100

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ 1 СТУПЕНЬ

школа	Уч-ся на 01.09. 2022г.	прибыло	выбыло		Без уваж. причин	Уч-ся на 01.06.2 023 г.	аттестовано	условно	оставлено	отличники	хорошисты	С од- ной «3»	2020-2021		2021-2022	
													% каче- ства	% обучен- ности	% каче- ства	% обучен- ности
ООШ11	26	0	2	0	0	24	24	0	0	3	7	1	52	100	46	100

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ
2 СТУПЕНЬ**

школа	Уч-ся на 01.09.2 022 г.	прибыло	выбыло	В т. ч. в школы	Без уваж. причин	Уч-ся на 01.06.2 023 г.	аттестовано	условно	оставлено	отличники	хорошисты	С одн ой «3»	2020-2021		2021-2022	
													% каче ства	% обучен ности	% каче ства	% обучен ности
ООШ 11	34	0	0	0	0	34	34	0	0	2	8	2	47	100	45	100

АНАЛИЗ
ВПР МКОУ ООШ №11 а.Башанта

Класс	Предмет	Средний балл	Средняя отметка за работу	Средняя отметка по журналу	Учитель
4 (весна)	Русский язык	19,9	3,4	3,5	Дорошенко Л.А.
4 (весна)	Математика	7	3,2	3,5	Дорошенко Л.А.
4 (весна)	Окружающий мир	17,5	3,5	3,5	Дорошенко Л.А.
5 (весна)	Русский язык	26,7	3,5	3,5	Одекова З.Н.
5 (весна)	Математика	10,4	3,5	3,6	Онатий И.Б.
6 (весна)	Русский язык	32	3,5	3,5	Одекова З.Н.
6 (весна)	Математика	6,4	3,3	3,3	Онатий И.Б.
7 (весна)	Русский язык	32,4	3,8	3,8	Одекова З.Н.
7 (весна)	Математика	8,9	3,2	3,6	Онатий И.Б.
6 (осень)	Биология	16,6	3,3	3,6	Бендер М.Ю.
6 (осень)	История	8,9	3,8	3,9	Халилова Н.Б.
6 (осень)	Математика	10,4	3,5	3,6	Онатий И.Б.
7 (осень)	История	10	3,4	3,3	Халилова Н.Б.
8 (осень)	Английский язык	16,7	3,4	3,6	Ахметова С.С.
8 (осень)	Обществознание	14,2	3,9	4,3	Халилова Н.Б.
7 (осень)	География	20,7	3,6	3,6	Курбанов С.А.
9 (осень)	Русский язык	26,7	3,3	3,5	Одекова З.Н.
9 (осень)	Математика	9,5	3,1	3,3	Онатий И.Б.
9 (осень)	История	10,2	3,4	3,8	Халилова Н.Б.
9 (осень)	Биология				Бендер М.Ю.

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9 классе за 2021– 2022 учебный год**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классах школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 4 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 4 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-м классе обучалось 4 выпускников. Все 4 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Из них все учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика), и 2 по выбору: география, обществознание

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4	-	3	1	-	100	75	100	3,7
Итого	4	-	3	1	-	100	75	100	3,7

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4	2	1	1	-	100	75	100	4,5
Итого	4	2	1	1	-	100	75	100	4,5

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание и география

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4	1	2	1	-	100	75	100	4
Итого	4	1	2	1	-	100	75	100	4

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	% обуч	Средний балл
		5	4	3	2				
9	4	1	2	1	-	100	75	100	3,7
Итого	4	1	2	1	-	100	75	100	3,7

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2020-2021 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания биологии, обществознания, математики в 8-9 классах;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МКОУ ООШ №11 а.Башанта был назначен заместитель директора по УВР Ахметова С.С., также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Онатий И.Б., естественнонаучная грамотность – Бендер М.Ю., читательская грамотность – Одекова З.Н., глобальные компетенции – Оразова А.Х., финансовая грамотность – Халилова Н.Б.

Работа в МКОУ ООШ №11 а.Башанта по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «Дни ФГ». Ответственное лицо – Халилова Н.Б.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.