

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 11 а. Башанта  
Арзгирского района Ставропольского края  
МКОУ ООШ № 11 а. Башанта

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ ООШ № 11 а. Башанта  
(протокол от 21 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ ООШ № 11 а. Башанта  
Б.А. Ткаченко  
Приказ № 22-од от 21.03.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 11 а. Башанта  
Арзгирского района Ставропольского края  
за 2024 год

**Самообследования деятельности  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 11 а. Башанта Арзгирского района  
Ставропольского края за 2023-2024 учебный год.**

**Раздел 1. Качество организационно-правового обеспечения.**

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №11 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края сформирована нормативно-правовая база деятельности учреждения, включающая в себя документы федерального, регионального и муниципального уровней, Устав и принимаемые на его основе внутренние нормативно-правовые документы.

**I. Общая характеристика школы**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края действует как учреждение образования с 1988 года.

Школа расположена по адресу: 356570 Россия Ставропольский край Арзгирский район аул Башанта, ул. Оджаева,10

Телефон: 8(86560)52-1-21

E-mail :schbashanta11@rambler.ru

Директор: Ткаченко Бивинифеси Абрешитовна.

Учредитель: Администрация Арзгирского муниципального района Ставропольского края

**Регламентация деятельности образовательного учреждения.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края имеет лицензию №5305 от 25 ноября 2016г. серия 26Л01 № 0001558, бессрочную, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

В 2014 году учреждение прошло государственную аккредитацию, которая действительна до 29 декабря 2026г. (свидетельство об аккредитации №2273 от 29 декабря 2014 г., серия 26А02 №0000053).

Документом, определяющим статус образовательного учреждения и формирующим правовое поле деятельности учебного заведения, является Устав МКОУ ООШ № 11 а. Башанта, утверждённый от 23 октября 2024г. №640.

Действующая редакция Устава разработана в целях приведения Устава в соответствие с законодательством Российской Федерации, Устав, утвержден приказом отдела образования администрации Арзгирского муниципального района Ставропольского края. В соответствии с Уставом муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края является некоммерческой организацией, созданной администрацией Арзгирского муниципального района Ставропольского края для оказания услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно - правовая форма Учреждения: муниципальное казённое учреждение.

Статус Учреждения:

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа

Одной из основных целей деятельности учреждения, зафиксированной в Уставе – дать выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям, интегрироваться в систему мировой и национальной культур.

К задачам учреждения относятся, в частности, обеспечение доступности получения качественного общего образования, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, ее самореализации и самоопределения.

В принятом Уставе зафиксирована обязанность Учреждения предоставления гражданам муниципальных услуг в соответствии с административными регламентами по исполнению муниципальных услуг. В Уставе школы отмечается возможность выбора обучающимися и их родителями на этапе предпрофильной подготовки элективных курсов разных направлений.

В Уставе школы в пунктах, регламентирующих организацию учебного процесса, учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189.

МКОУ ООШ №11 а. Башанта имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (лицензию №5305 от 25 ноября 2016г. Серия 26Л01 № 0001558, бессрочная, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования), выданную Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Согласно этой лицензии МКОУ ООШ № 11 а.Башанта имеет право образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет

В МКОУ ООШ №11 а.Башанта имеются в наличии документы по охране труда и действиям в чрезвычайных обстоятельствах. Регулярно (раз в четверть) проводятся мероприятия по отработке действий учащихся и коллектива школы в условиях чрезвычайных обстоятельств. Ведется журнал инструктажа по технике безопасности.

План школы по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени на 2023-2024 учебный год разработан и согласован с Управлением общественной безопасности администрации Арзгирского муниципального района.

Разработан план основных мероприятий по гражданской обороне, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечению пожарной безопасности и безопасности детей на водных объектах.

Обучение в системе гражданской обороны в школе проводится по категориям населения согласно программе и расписанию занятий. Тренировки по практическим действиям педагогического коллектива и учащихся школы по гражданской защите и при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера проводятся согласно плана.

## **Раздел 2. Качество управления образовательным учреждением.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Главными формами самоуправления являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет школы, методический совет.

Управляющий совет принимает Программу развития школы, отдельные локальные акты, утверждает Правила для учащихся и режим организации занятий.

Управляющий совет может вносить предложения об изменениях и дополнениях в Устав школы.

Управляющий совет имеет право заслушивать отчеты администрации, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе, может определять и изменять перечень дополнительных образовательных услуг, может утверждать форму договора Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся по оказанию платных образовательных услуг; контролирует использование внебюджетных средств; способствует созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, устанавливает необходимость и вид ученической формы.

Педагогический совет:

- по представлению методического совета школы рассматривает учебный план;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс;
- утверждает план работы школы на учебный год.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения обсуждает и принимает Устав Учреждения, вносит в него изменения и дополнения; принимает Коллективный договор, правила внутреннего распорядка; утверждает коллективные требования к работодателю. Структура управления школой, по нашему мнению, является компактной, эффективной, отдельные составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, в том числе организуя многочисленные обратные связи. В качестве основных мероприятий по реализации программы перспективного развития школы отмечаем: введение ФГОС, поддержка и развитие одаренных детей, развитие учительского потенциала, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие школьной инфраструктуры, развитие самостоятельности школы. Наряду с программой развития в школе существуют следующие целевые программы: «Одаренные дети», «Здоровьесбережение», «Питание», «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В качестве уже достигнутых результатов можно отметить: переход школы в статус казённого заведения; успешную реализацию стандартов ФГОС в 1 - 7 классах школы, в том числе по программам внеурочной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности МКОУ ООШ№11 а. Башанта

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся,	9

	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	
1.5	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.8	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.9	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 / 52 %
1.13.1	Регионального уровня	2 / 7%
1.13.2	Федерального уровня	5 / 15%
1.13.3	Международного уровня	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 / 0 %

	учащихся	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе	10
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	10 / 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	10 / 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 / 100 %
1.29.1	Высшая	6 / 60 %
1.29.2	Первая	3 / 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	10
1.30.1	До 5 лет	-

1.30.2	Свыше 30 лет	3 / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	7/70
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной педагогических и административно-хозяйственных работников, организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/ 80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 / 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	43 / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	728кв.м

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. На протяжении многих лет состав учителей является стабильным. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Большинство учителей школы имеют большой опыт работы в системе образования, отвечают требованиям, предъявляемым к работникам школы в современных условиях.

В школе обучается на данный момент 43 человека, работает учителей -10. По ступеням образования картина такова:

- начальная школа – 1-4классы – 16 учащихся.
- основная школа – 5 классов (5-9) - 17 учащихся.

Таким образом, в школе 9 классов, 43 учащихся. Задачи, которые были выдвинуты перед коллективом школы в основном выполнены. Здоровьесбережение и личностно-ориентированный подход в обучении, определены основными направлениями инновационных преобразований педагогического процесса. Усилия администрации и педагогического коллектива школы в прошедшем учебном году были направлены на создание условий для развития ребенка, повышения уровня качества образования, возрождение духовной культуры, социализации личности ребенка в условиях адаптивной школы

Базисному учебному плану соответствовал и режим работы школы. Продолжительность уроков и перемен отвечал санитарно-гигиеническим требованиям. Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на выполнение Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечения базового и дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году отсева учащихся без уважительных причин нет, прибывших - 1 учащийся, выбывших – 1 учащийся.

На конец года в школе обучались 55 учащихся. Учебный год успешно окончили 20 учащихся: на «5» - 6 учащихся. На «4» и «5» закончили 14 человек.

Государственная итоговая аттестация 2024 года выпускников 9 класса проходила в форме ОГЭ. Качественные показатели обученности следующие:

Результаты сдачи итоговой аттестации учащихся 9 класса по русскому языку в новой форме за 2023-2024 учебный год:

Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен на				
			«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
9	Халилова Н.Б.	8	2	4	2	-	75
Итого		8	2	4	2	-	75

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились, успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

На государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку учащиеся 9 класса подтвердили знания по предмету, качество - 60 %, обученность -100%, что на 17 % выше, чем в прошлом году.

Результаты сдачи итоговой аттестации учащихся 9 класса по математике за 2023-2024 учебный год:

Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен на			
			«5»	«4»	«3»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
9	Онатий Ирина Борисовна	8	2	4	2	75
Итого		8	2	4	2	75

Результаты сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса по обществознанию за 2023-2024 учебный год:

Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен на			
			«5»	«4»	«3»	«4» и «5» % от общего

						<b>числа учащихся</b>
9	Халилова Несипхан Бердымурадовна	8	2	2	4	50
Итого		8	2	2	4	50

Результаты сдачи итоговой аттестации в форме ОГЭ учащихся 9 класса по географии за 2023-2024 учебный год:

Класс	Ф.И.О. учителя	Сдавали экзамен	Количество учащихся, сдавших экзамен на			
			«5»	«4»	«3»	«4» и «5» % от общего числа учащихся
9	Дорошенко Любовь Анатольевна	8	4	2	2	75
Итого		8	4	2	2	75

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭКЗАМЕНОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И АЛГЕБРЕ ЗА ТРИ УЧЕБНЫХ ГОДА:**

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	66,7%	50%	75%
Математика	66,7%	66,7%	75%

Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации в школе и хорошие результаты её показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями ежемесячно проводились беседы классным руководителем и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. Таким образом, проанализировав результаты ГИА выпускников 9-го класса в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующие выводы, все участники ГИА сдали экзамены и обязательные и по выбору, успеваемость составляет 100%;

Важным остается необходимость тщательного обсуждения и анализа использования результатов ГИА в новой форме в целях развития системы оценки качества образования.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АРЗГИРСКОГО РАЙОНА В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ:**

школа	Уч-ся на 02.09.2023 г.	прибыло	выбыло	В т. ч. в школы	Без уваж. причин	Уч-ся на 01.06.2024 г.	аттестовано	условно	оставлено	отличники	хорошисты	С одной «3»	2022-2023		2023-2024	
													% качества	% обученности	% качества	% обученности
ООШ 11	55	1	1	1	0	55	33	0	0	6	14	0	54	100	43	100

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ I СТУПЕНЬ:**

школа	Уч-ся на 02.09. 2023 г.	прибыло	выбыло	В т. ч. в школы	Без уваж. причин	Уч-ся на 01.06.2024 г.	аттестовано	условно	оставлено	отличники	хорошисты	С одной «3»	2022-2023		2023-2024	
													% качества	% обученности	% качества	% обученности
ООШ 11	22	1	0	0	0	33	0	0	3	7	0	0	62	100	45,6	100

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ II СТУПЕНЬ:**

школа	Уч-ся на 02.09.2023 г.	прибыло	выбыло	В т. ч. в школы	Без уваж. причин	Уч-ся на 01.06.2024 г.	аттестовано	условно	оставлено	отличники	хорошисты	С одной «3»	2022-2023		2023-2024	
													% качества	% обученности	% качества	% обученности

ООШ 11	33	1	1	1	0	33	33	0	0	3	11	4	52	100	42,5	100
-----------	----	---	---	---	---	----	----	---	---	---	----	---	----	-----	------	-----



Б.А. Ткаченко