

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11 а.Башанта
Арзгирского района Ставропольского края
(МКОУ ООШ № 11 а.Башанта)

ПРИКАЗ

от 25.03.2020 г.

а.Башанта

№ 31-од

Об утверждении положения об организации обучения
с использованием дистанционных образовательных технологий.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), своевременного освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования обучающимися МКОУ ООШ № 11 а.Башанта

ПРИКАЗЫВАЮ :

- 1.Разработать Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обучающихся МКОУ ООШ № 11 а.Башанта.
- 2.Утвердить вышеназванное Положение и разместить его на официальном сайте образовательного учреждения.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ ООШ №11 А.Башанта



Б.А.Ткаченко

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 11 а.Башанта
Арзгирского района Ставропольского края
(МКОУ ООШ № 11 а.Башанта)

Утверждаю
Директор МКОУ ООШ № 11 а.Башанта
Б.А.Ткаченко
Приказ 84/25.03/2020 г. № 31-од



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения
с использованием дистанционных образовательных технологий

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года N 3266-1 "Об образовании" (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ, с изменениями от 1 декабря 2007 года), Распоряжением МО РФ № 985-24 от 26.08.2003 «О расчете предельной численности контингента обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий», Приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Федерального закона Российской Федерации от 28 февраля 2012 г. N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий", проекта РФ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», опубликованного 27.03.2012, Положением об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях Ставропольского края.

Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает правила организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МКОУ ООШ № 11 а.Башанта (Школа).

1.2 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения. Под *электронным обучением* понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося. Целью организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

отдела образования администрации Арзгирского муниципального района.

3.2 Для организации дистанционного обучения детей Школа осуществляет следующие функции:

*проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

*осуществляет организацию учебно-методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся;

*информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей.

3.3. Дистанционное обучение с учащимися 1-го класса в связи с тем, что дети в период обучения навыкам чтения, письма и счета нуждаются в постоянном контроле и индивидуальной помощи со стороны педагога осуществляется в крайних специфичных ситуациях.

3.4. Для реализации дистанционного обучения используются ресурсы Электронной школы 2.0, где размещаются необходимые учебные и информационные материалы, задания, тесты, лабораторные, практические работы; даются ссылки на дополнительный материал на других сайтах в Интернете.

3.5. В планах индивидуальной подготовки детей обучающихся регламентируется время работы на компьютере (не более 20 минут для обучающихся 2-4 классов, не более 30 минут для обучающихся 5-9 классов). Остальное рабочее время обучающиеся используют на работу с различными источниками информации, фото- и видеосъемку, разработку и написание сценариев опытов и мультфильмов, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, сборку конструкций, моделей и др., в зависимости от целей и задач учебного предмета.

3.6. Контроль за организацией учебной деятельности возлагается на заместителя директора по УВР.

3.7. С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.8. Для организации дистанционного обучения детей составляется расписание учебных занятий и согласовывается с их родителями (законными представителями).

3.9. При организации дистанционного обучения (ДО) необходимо учитывать следующие характерные особенности этого вида образовательной деятельности, важные для реализации обучения:

- «Гибкость, адаптивность»

Каждый школьник может учиться в индивидуальном темпе и столько, сколько ему необходимо для освоения курса на базовом или профильном уровне и получения необходимых знаний по выбранным дисциплинам.

- «Модульность»

В основу программ, реализуемых при помощи ЭО с использованием ДОТ, закладывается, в основном, модульный принцип построения. Это позволяет из набора независимых учебных модулей формировать содержание учебного курса, отвечающего индивидуальным или групповым образовательным потребностям.

- «Интерактивность»

Возможность обучаться в режиме диалога со всеми участниками образовательного процесса посредством использования специализированной образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, интернет-конференции).

- «Асинхронность»

Выражает условие реализации образовательного процесса, при котором обучающий и обучаемый могут реализовывать технологию обучения и учения независимо во времени, т.е. по удобному для каждого из них расписанию.

- «Открытость и массовость»

4.5. Образовательное учреждение – при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

5.1. Права и обязанности обучающихся

Обучающийся имеет право:

- обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с ФГОС;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения.

Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находиться в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- вести рабочие тетради, выполнять домашние задания.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение тетради, выполнение домашних заданий.

5.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 01.09.2016г.)

Учитель обязан:

- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями);
- выполнять рабочие программы учебных курсов и дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- своевременно заполнять электронный журнал.

Администрация школы обязана:

- взаимодействовать со специалистом отдела образования, ответственным за координацию работы по дистанционному обучению детей на территории Арзгирского муниципального района.