

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 А.БАШАНТА
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 а.
Башанта Арзгирского района Ставропольского края

«Библиотекарь года Ставрополя - 2023»

**Инновационные формы привлечения к
чтению через внеурочную деятельность
школьной библиотеки**

Библиотекарь:

Рожко Оксана Викторовна

Руководитель учреждения:

Директор МКОУ ООШ № 11 а.Башанта Ткаченко Бивинефеси
Абдрешитовна

Почтовый адрес:

356570 , Россия, Ставропольский край, Арзгирский район, а.Башанта,
ул. Оджаева, дом 10

Телефон: 8865 60 52-1-21

e-mail: эл. почта: schbashanta11@rambler.ru

Куратор библиотеки:

Методист МКУ ФЦСО Игнатенко Таисия Ивановна

Отдел образования администрации
Арзгирского муниципального округа
Ставропольского края
2023 г.

Анализ работы библиотеки МКОУ ООШ № 11 а. Башанта

Библиотека МКОУ ООШ №11 а. Башанта совместно с администрацией и педагогическим коллективом школы работала в этом учебном году над методической темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Выбор методов работы был ориентирован на учебную, общественную и культурную жизнь.

В 2022-2023 учебном году библиотека выполняла следующие задачи:

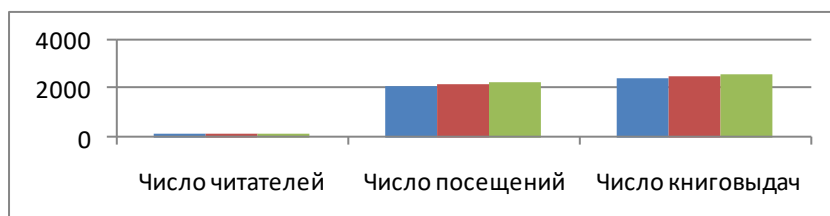
- обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- содействовала педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- прививала учащимся любовь к книге, воспитывала культуру чтения, бережное отношение к печатным изданиям;
- привлекала учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи, мышления, познавательных интересов и способностей;
- содействовала повышению научно - методического педагогического мастерства работников школы.

В данном анализе представлены результаты деятельности школьной библиотеки.

Основные показатели:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число читателей:	113	110	120
Число посещений	776	1021	1096
Число книговыдач	853	1138	1242

Охват чтением каждый год составляет 78%



Сравнивая показатели, можно сделать выводы:

количество читателей увеличилось за счет увеличения количества учащихся, количество посещений увеличилось за счёт активизации деятельности библиотекаря с классами, книговыдача практически осталась на прежнем уровне. Произошло увеличение фонда учебной литературы как результат модернизации образования и увеличения финансирования школьных библиотек, в основном фонде пополнения не произошло.

Мероприятия по привлечению читателей в библиотеку проводятся по разным направлениям, используются разнообразные формы и методы работы. К знаменательным и памятным датам оформляется «Календарь литературных дат», обновляются материалы на постоянно действующих книжных выставках и в «Уголке читателя». Применяю в работе инновационные технологии, отчет о работе размещен на сайте школы sadovoesosh8.edu26.ru

В библиотеке создан и работает актив библиотеки. Проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки. Ребята помогают проводить рейды по сохранности учебников; принимают активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки; ремонтируют книги.

Постоянно повышаю свой профессиональный уровень: изучаю информацию из профессиональных периодических изданий; использую в своей работе опыт библиотекарей района; участвую в работе районных семинарах школьных библиотекарей; обобщаю свой опыт работы по различным направлениям; прохожу курсы повышения квалификации.

Библиотека выпускает рекламно-информационные материалы. Буклеты: «Приглашение в библиотеку» (1кл.), «Моя родина – Россия». Рекомендательный список литературы по ЗОЖ «Круг чтения» - для обсуждения с младшими школьниками.

Программа инновационного развития школьной библиотеки

«Нестандартные и инновационные формы приобщения детей к чтению»

Чтение, как универсальная культурологическая техника, остаётся важнейшим инструментом образования, социализации и развития личности. Исследователи делают вывод о том, что только читающее общество является обществом мыслящим. Чтение формирует качества развитого и социально-ценного человека. Достигнуть эффективных результатов в руководстве детским чтением возможно только в тесном сотрудничестве библиотеки, школы и семьи.

Программа осуществляется с 2019 года в три этапа.

Основание для разработки программы: Снижение у детей интереса к чтению.

Цели программы: Создание информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников

Задачи программы:

- ✓ организация сотрудничества «ученик - педагог - родитель - библиотекарь»;
- ✓ повышение культуры чтения ученика;
- ✓ приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки.

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – Подготовительно-моделирующий: 2019-2020г.

Определение конкретных форм работы с учащимися, педагогами и родителями.

II этап – Практически-экспериментальный: 2020-2021г.

Внедрение данной программы.

III этап – Аналитико – обобщающий: 2022г.

Анализ и обобщение полученных результатов внедрения данной программы.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- формирование модели информационно - педагогической поддержки мотивации чтения школьников;
- развитие культуры чтения школьников, привлечение их к систематическому чтению;

- укрепление партнёрства школы с родителями в читательском развитии школьников;
- возрастание интереса к чтению художественной и познавательной литературы, повышение востребованности школьной библиотеки как консультанта и информационного ресурса интеллектуального развития.

Инновационные формы привлечения к чтению через внеурочную деятельность школьной библиотеки

*Чтение – это окошко, через которое
дети видят и познают мир и самих себя*

А. Сухомлинский

Формирование устойчивого интереса к книге, воспитание культуры чтения, развитие творческого мышления осуществляется библиотекой с помощью инновационных и традиционных форм и методов работы. В настоящее время инновации затронули абсолютно все виды человеческой деятельности. Библиотечное дело не явилось исключением.

Продвижение книги, чтения – основное направление в деятельности каждой библиотеки. Необходимой составляющей современной просветительской деятельности библиотек сегодня должна стать мотивация детей и молодежи к чтению полезной литературы, участию в различных конкурсах, творческой самореализации. Работа школьной библиотеки неразрывна связана с внеурочной деятельностью.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень **важных задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при выборе кружков.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая
- трудовая
- спортивная
- познавательная
- кружковая

Массовые мероприятия, выставки – самые эффективные формы привлечения внимания читателей. Зрелищная информация хорошо воспринимается аудиторией, увеличивает приток пользователей, побуждает многих людей обращаться к литературным первоисточникам. Именно эти формы проведения мероприятий позволяют активизировать читательскую и творческую заинтересованность реальных и потенциальных посетителей, сделают чтение и книгу привлекательной и актуальной в глазах пользователей. Для того чтобы читатели узнали о жизни и творчестве писателей, я использую буклеты – «рекламные домики», из которых читатели узнают о книгах - юбилеях. Использование такой наглядности позволяет расширить читательский интерес к книге. Главное - учащиеся не просто пассивно слушают рассказ библиотекаря, но и выполняют творческие задания. После просмотра таких поделок многие ребята стали посещать библиотеку значительно чаще.

Наряду с основными формами работы с детской книгой: книжными выставками, обзорами, просмотрами, беседами, обсуждениями книг,

викторинами - в своей практике применяю нестандартные, оригинальные, инновационные формы работы с читателями. Это нетрадиционные способы привлечения читателей в библиотеку, которые способствуют побуждению у учащихся интереса к чтению, активизируют познавательную и творческую деятельность школьников.

Нестандартные формы работы по привлечению читателей в библиотеку требуют творческого подхода, без которого все мероприятия не имели бы определённого успеха. В моей практике существуют следующие показатели творчества: нетрадиционность, оригинальность, новизна, выход за пределы известного. В ходе проведения мероприятий, в повседневной работе помогаю развивать у читателей интеллект, эмоциональную отзывчивость, эстетические способности. При проведении любого мероприятия использую игровые элементы, которые ставят каждого читателя в активную жизненную позицию, помогают увидеть свое место и роль в игре, заставляют чувствовать ответственность. Все мероприятия имеют интеллектуально-познавательный характер. Наиболее эффективны в настоящее время интеллектуальные игры, аукционы знаний, турниры знатоков, конкурсы эрудитов и др. При проведении этих мероприятий стараюсь использовать все доступные технические средства. Большинство мероприятий сопровождается показом презентаций Power Point, также использую музыкальное сопровождение, для учащихся младшего возраста при проведении мероприятий использую отрывки из мультфильмов.

С сентября 2014года и по 2022 год на базе нашей школьной библиотеки для учащихся начальной школы работает кружок «Любознательные малыши». И если для детей это пока просто кружок, то для нас, взрослых, – это организованное пространство «внеурочной деятельности» школьников. Понятно, что свободный выбор кружков и секций учащимся начальных классов сделать ещё трудно, поэтому здесь им помогают учителя и родители. Для того чтобы дети и их родители выбрали занятия кружка в школьной библиотеке, мы с активом старших ребят проводили ряд мероприятий, направленных на популяризацию работы библиотеки и, вместе с тем, на актуализацию чтения:

экскурсии в библиотеку, книжные выставки, викторины, яркие плакаты и буклеты, мультимедийные презентации. Способность и умение читать позволяет человеку уверенно чувствовать себя не только в книжном мире, но и в новейшем «море» информации. Кроме того, книга – не только источник информации. Чтение книги – процесс уникальный по сути своей: это погружение в другой мир, это новые знакомства и открытия. Читая книгу, человек невольно «проживает» события вместе с героями, испытывая вместе с ними разные чувства: волнения и тревоги, обиды и огорчения, радостные минуты, порой граничащие со счастьем!

Деятельность библиотечного школьного кружка направлена на то, чтобы вызвать у детей устойчивый интерес к книге, привить навыки работы с ней, научить ориентироваться в библиотечном пространстве. Использование технических средств, красочных наглядных пособий, мультфильмов, презентаций способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Систематически посещая занятия библиотечного кружка, дети овладевают техникой чтения, накапливают опыт ориентирования в мире книг и убеждаются в том, что читательская деятельность несет радость преодоления трудностей и чувство успеха.

В отличие от школьной жизни, где необходимо читать только «предлагаемые» школьной программой произведения, во внеурочное время, при посещении библиотечного кружка, можно ненавязчиво выяснить внутренний интерес ребенка и, руководствуясь этим, предлагать книги, которые бы смогли удовлетворить его потребности. Используя индивидуальную беседу, можно помочь детям освоить путь «внутри книги».

Теперь подробнее о работе кружка. В нашей школе нам выделили кабинет для проведения кружка, который посещают девочки и мальчики 2-3 классов. С разными характерами, интересами и увлечениями; с разным уровнем подготовки и мотивации к получению новых знаний и навыков. Кружок посещают все, но не одновременно: один раз в неделю приходят желающие

одного класса, на другой неделе – другого. Здесь уместно сказать, что помещение нашей библиотеки не велико и уже не отвечает требованиям времени. Да и само понятие «кружок» вовсе и не предполагает присутствия большого количества участников. Занятия мне помогают проводить актив библиотеки: уже не маленькие, ещё не большие, и, наверное, поэтому – очень активные! Сначала мы знакомим ребятшек с тем множеством книг, что собраны и бережно хранятся в библиотеке: здесь есть сказки для самых маленьких читателей и толстые тома для старшеклассников; весёлые стихи и драматические произведения; книги большого формата в тысячу страниц и миниатюрные издания. Малыши могут подержать в руках любую понравившуюся книгу, полистать её и, конечно, сфотографироваться на память!

Сегодня дети пришли в библиотеку усталые – можно почитать сказку и нарисовать её героев; в другой раз они чересчур возбуждены – и тогда мы инсценируем сказку или весёлый рассказ. Кроме знакомства с разными книгами – мы проводим практические занятия, мастер–классы, одно из которых – изготовление закладок. Вырезаем-рисуем-клеим, фантазируем, и закладки получаются яркие, весёлые, а главное – полезные для книжек!

Наши ребята с удовольствием не только читают, но и учат наизусть стихи: о природе, о школе, им нравится участвовать в конкурсах. Конкурсы чтецов стихотворений, регулярно проводимые в нашей школе, своей основной целью ставят воспитание у детей интереса к художественному слову, развитие умения выразительно читать стихи и публично выступать. Немаловажное значение имеет оформление библиотеки: красочные иллюстрации к произведениям, выставка новинок детской литературы, выставка детских рисунков и поделок, выполненных ими самими, создают атмосферу праздника. И тогда дети учатся воспринимать публичное чтение стихов как интересное, праздничное событие.

Много разных увлекательных занятий можно придумать и провести: это изготовление сказочных героев из модулей, книжек-самоделок, фото - рамок для любимых сказочных героев, «письмо ветерану», вложенное в изготовленный собственными руками конверт, рисунков с полюбившимися

сказочными героями, занятия квиллингом (искусством бумагокручения). Каждое наше занятие заканчивается мастер-классом. Библиотечный кружок не замыкается рамками школьной библиотеки, мы используем также ресурсы спортивного зала, классных кабинетов, школьного музея. Чтение сказок не остается в стороне. Ведь она несёт в себе богатый духовный заряд и выполняет воспитательную цель – в сказках содержатся правила общения людей друг с другом, правила вежливого обращения. Поэтому читать и инсценировать сказки мы идём в школьную библиотеку.

Так, день за днём, с самого первого посещения библиотеки, с постоянного общения с книгой в непринуждённой обстановке, со знакомства с её героями, в постоянном поиске и творчестве рождается читатель. Каким он станет, покажет время. Главное, чтобы это был не просто читатель, а грамотный гражданин, знающий и любящий свою историю, историю и культуру нашего народа; умеющий правильно оценивать себя в обществе; уважать окружающих. Так пожелаем нашим сегодняшним учащимся успехов в учении, нескончаемого задора, увлечённости и творчества. И, конечно, непрестанной заботы о них со стороны нас, взрослых!

Подводя итог сказанному, можно сделать вывод, что внедряя инновации в библиотечную деятельность, мы тем самым выполняем важнейшую задачу по привлечению детей к чтению. Девиз нашей библиотеки «К полезному – через интересное!» должен стать нормой для детей и взрослых, для мальчиков и девочек, для всех, кто хочет добиться поставленных целей в жизни.