

**Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 а.
Башанта Арзгирского района Ставропольского края
(МКОУ ООШ № 11 а. Башанта)**

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МКОУ ООШ №11 а.Башанта
Протокол от 27.01.2025г. № 3

рая

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы Б.А.Ткаченко

Приказ №41-од, от 26.01.2025 г



**Программа антирисковых мер
по преодолению риска
«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагогов»**

**а.Башанта
2025 г.**

Цель программы: сформировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов

Задачи

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций;
2. Обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагогов;
3. Представление педагогического опыта на различных уровнях (школьном, муниципальном и т.д.);
4. Вовлечение в активную методическую работу педагогических работников.

Целевые показатели.

- повышение качества профессионального роста педагога через КПК на 10%
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров;
 - системная работа по непрерывному повышению квалификации: посещение вебинаров, заседаний РМО;(Рук. ШМО, учителя-предметники-12 чел)
- реализация плана наставничества «Учитель-учитель»;
- повышение качества профессионального роста педагога через распространение педагогического опыта;(на 5%)
 - сопровождение педагогов по итогам прохождения КПК (70%);
 - организация командной работы педагогов (80%).

Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском: «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций	Диагностика профессиональной компетентности педагогических работников	февраль - сентябрь	- Наличие плана наставничества «Учитель-учитель»; - Наличие плана по повышению квалификации педагогических работников;	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	февраль - сентябрь	- Повышение качества профессионального роста педагога через распространение педагогического опыта;	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники

	Обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагогов	Повышение квалификации через: -обучение по программам дополнительного профессионального образования	Май - декабрь	- Сопровождение педагогов по итогам прохождения КПК (100%);	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Представление педагогического опыта на различных уровнях (школьном, муниципальном)	участие в конкурсах и проектах различных уровней.	Март - декабрь	- Организация командной работы педагогов (80%).	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники
	Вовлечение в активную методическую работу педагогических работников	Организация взаимопосещения уроков	октябрь		замдиректора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники
		Участие представителей школы в методических семинарах и вебинарах	Март – декабрь		Заместитель директора по УВР	Педагогические работники