

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа № 11 а. Башанта Арзгирского района
Ставропольского края
(МКОУ ООШ № 11 а. Башанта)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заседание Педагогического
совета
Протокол № 4 от 20.02.2015 г.

Директор школы
_____ Б.А.Ткаченко
Приказ № 14 от 25.02.2015 г.

Заседание Управляющего совета
Протокол № 4 от 21.02.2015 г.

Положение об индивидуальном учебном плане
МКОУ ООШ № 11 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п.23 ст.2, ст. 15, ст. 16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п.19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п.18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п.18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"";

– (вписать нужное).

1.1.2. С документами МКОУ ООШ № 11 а. Башанта Арзгирского района Ставропольского края (далее- МКОУ ООШ № 11):

– Уставом МКОУ ООШ № 11 а. Башанта;

– Образовательной программой МКОУ ООШ № 11 а. Башанта;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ ООШ № 11 а. Башанта;

-Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ № 11 а. Башанта;

- Положениями об органах коллегиального управления МКОУ ООШ № 11 а. Башанта ;

– Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта;

– Положением о внутришкольном контроле в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта.

1.3. Под ИУП в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы МКОУ ООШ № 11 а. Башанта, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.8. Положение об ИУП МКОУ ООШ № 11 а. Башанта, разрабатывается коллегиальным органом организации – педагогическим советом - в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с отделом образования, утверждается директором МКОУ ООШ № 11 а. Башанта .

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов , а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

– ускоренного освоения образовательных программ;

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

– предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

– профильного обучения;

–достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией,

неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются :

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения (8 класс).

2.4. Основными принципами ИУП в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МКОУ ООШ № 11 а. Башанта определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП МКОУ ООШ № 11 а. Башанта соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП МКОУ ООШ № 11 а. Башанта соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции МКОУ ООШ № 11 а. Башанта;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика и ИКТ(математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык);

– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);

– основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

– естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП основного общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература";

– иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык";

– общественные науки, включающая учебные предметы: "История"; "География"; "Экономика"; "Право"; "Обществознание" ; "Россия в мире" ;

– математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" ,"Информатика и ИКТ";

– естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика"; "Химия"; "Биология";

– физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура"; "Экология"; "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.5.2. Учебными предметами, курсами, выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Индивидуальным проектом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП МКОУ ООШ № 11 а. Башанта включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа (педагогического совета), закрепленное приказом по МКОУ ООШ № 11 а. Башанта "О формировании индивидуального учебного плана МКОУ ООШ № 11 а. Башанта на 2015/2016 учебный год", издаваемого в августе -сентябре текущего учебного года .

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для развития личностисогласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и(или) их родителей (законных представителей).

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение (указать срок), по итогам которой заместитель директора МКОУ ООШ № 11 а. Башанта по УВР готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);
- обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления МКОУ ООШ № 11 а. Башанта проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей МКОУ ООШ № 11 а. Башанта.

4.2. Порядок утверждения ИУП МКОУ ООШ № 11 а. Башанта предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совет), закрепленное приказом по МКОУ ООШ № 11 а. Башанта "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МКОУ ООШ № 11 а. Башанта".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании методической кафедры, по итогам обсуждения которой готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании методической кафедры рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см.п.4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса МКОУ ООШ № 11 а. Башанта.

4.4. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в ИУП .

4.4.4. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление ,пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по МКОУ ООШ № 11 а. Башанта "О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МКОУ ООШ № 11 а. Башанта.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в МКОУ ООШ № 11 а. Башанта является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора МКОУ ООШ № 11 а. Башанта по учебно-воспитательной работе и(или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т.п.) осуществляется в установленном порядке МКОУ ООШ № 11 а. Башанта.