

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 АУЛА БАШАНТА
АРЗГИРСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Согласовано
на заседании педагогического совета
протокол №5 от 31.08.2020г.



**Адаптированная основная общеобразовательная
программа начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
по варианту 7.2. ФГОС НОО ОВЗ**

2018-2021 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1.	3-9
1.2	

	-13
1.3.	

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.	-19
2.2	-39
2.3	39
2.4	

2.5	-48
-----	-----

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1	 49-51
3.2	51-53
3.3	
3.4	

	-56
--	-----

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

7.2))

)

29.12.2012

273-

-10 «

-

.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

-

-

»,

26;

0
18.05.2015, 31.12.2015);

.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014,

Цель

)

-)

)

.

задач:

-

;

;

;

•

•

•

•

•

Общая характеристика АООП НОО (вариант 7.2)

.2

-

-

возможность перехода обучающегося с одного варианта программы на другой (

(

-

,

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР
Обучающиеся с ЗПР –

—

-

-

-

.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР

-

-

-

-

-

-

•

•

•

—

•

•

•

—

•

•

—

•

•

—

•

•

•

•

•

•

•

•

•

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АОП НОО (ВАРИАНТ 7.2)

—
систему обобщённых личностно
ориентированных целей образования,

Планируемые результаты:

7.2);

7.2).

личностных, метапредметных предметных.
Личностные результаты

личностные результаты

5)

6)

-

11)

12)

-

13)

14)

-

Метапредметные результаты

метапредметные результаты

:
1)

—

5)

-

6)

-

;

Предметные результаты

предметные результаты

Филология

Русский язык:

1)

2)

3)

4)

5)

-

6)

7)

-

Литературное чтение:

1)

2)

3)

4)

5)

6)

-

7)

8)

Иностранный язык:

1)

2)

3)

Математика и информатика

Математика:

1)

2)

-

-

3)

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Окружающий мир:

1)

2)

3)

4)

Основы религиозных культур и светской этики

Основы религиозных культур и светской этики:

1)

2)

3)

4)

Искусство

Изобразительное искусство:

1)

2)

3)

4)

5)

Музыка:

1)

2)

3)

4)

5)

Технология
Технология (труд):

1)

2)

3)

4)

5)

Физическая культура
Физическая культура

1)

2)

3)

Результаты освоения коррекционно-развивающей области
АООП НОО (вариант 7.2)
коррекционно-развивающей области

:
Логопедические занятия

Психокоррекционные занятия:

1.3.СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
АООП НОО (ВАРИАНТ 7.2)

7.2)

(7.2)

(7.2).

функциями ориентация образовательной деятельности обратной связи,
.

—

—

—

—

—

—

—

Личностные результаты

-

-

-

),

-

-

.

,

;

»);

Метапредметные результаты

.

—

—

—

Предметные результаты

-

-

текущей, промежуточной итоговой
) аттестации

—

—

—

—

—

.);

—

;

—

;

—

-

—

;

.

*предметные, метапредметные результаты
результаты освоения программы коррекционной работы.*

—

**2.3.ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ АОоп НОО (ВАРИАНТ 7.2)**

**2.4.ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ АОоп НОО (ВАРИАНТ
7.2)**

2.5.ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

:

—

—

9

•

Целью

—

—

7.2)

Задачи программы:

•

;

;

1

—

—

•

•

—

—

—

—

1

—

Принципы коррекционной работы:

—

— *системности* —

— *непрерывности*

— *вариативности*

—

—

—

—

—

—

Диагностическая работа	Коррекционно-развивающая работа	Консультативная работа для всех участников образовательного процесса
------------------------	---------------------------------	--

Содержание коррекционной работы

1. *Диагностическая работа*

·

:

-

—

—

—

—

;

2. *Коррекционно-развивающая работа*

·

-

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

3. *Консультативная работа*

-

—

-

—

1. Информационно-просветительская работа



Система взаимодействия специалистов при выстраивании коррекционной работы



—
—
—

Направление ние (изучение ребёнка)	Содержание работы	Где и кем выполняется работа

Коррекционно-развивающий модуль

—
Содержание и формы коррекционной работы учителя:

—

-

Коррекционные занятия

.

-

Принцип системности

принципов

-

Принцип единства

.

1.

2.

-

-

Деятельностный принцип

Принцип динамичности

-

Принцип продуктивной обработки информации

—

Принцип учёта эмоциональной окрашенности материала

-

-

-

-

Лечебно-профилактический модуль

-

-

-

-

-

-

-

Социально-педагогический модуль

-

1. Программы повышения профессиональной компетентности педагогов.

-

-

-

2. Психотерапевтическая работа с семьёй.

Социальное партнерство предусматривает:

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

Планируемые результаты коррекционной работы

1.

2.

3.

Критерии оценки ожидаемых результатов

1.

2.

3.

Диагностический инструментарий

1.

2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Уровни обучаемости

I уровень учебной деятельности – общекультурный

II уровень – прикладной

III уровень – творческий –

Содержание коррекционно-развивающей области

-

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)»

Логопедические занятия

Цель

-

-

- направлениями :
- диагностика и коррекция звукопроизношения
 - диагностика и коррекция лексической стороны речи (;
 - диагностика и коррекция грамматического строя речи
 - коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи
 - коррекция нарушений чтения и письма;
 - расширение представлений об окружающей действительности;
 - развитие познавательной сферы

Психокоррекционные занятия

Цель

направления

- диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций
-);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков

);

-

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
АООП НОО (вариант 7.2)

3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП НОО (ВАРИАНТ 7.2)

5

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1	2	3	4	
Обязательная часть							
		165	165	170	136	136	772
		132	132	136	136	102	638
		-	-	-	34	34	68
		132	132	136	136	136	672
		66	66	68	68	68	336
		–	–	–	-	34	34
		33	33	34	34	34	168
		33	33	34	34	34	168
		33	33	34	34	34	168
		99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка -		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность -		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1176
-		198	198	204	204	204	1008
		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Недельный учебный план НОО обучающихся с ЗПР (7.2)

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
		5	5	5	4	4	23
		4	4	4	4	3	19
		-	-	-	1	1	2
		4	4	4	4	4	20
		2	2	2	2	2	10
		–	–	–	–	1	1
		1	1	1	1	1	5
		1	1	1	1	1	5
		1	1	1	1	1	5
		3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка -		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность -		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
-		6	6	6	6	6	30
		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АООП НОО (ВАРИАНТ 7.2)

-

-

- - ;
- ;
- ;
- - ;
-

Коррекционно-развивающее направление

обязательной

-

-

-

-

-

Целевым ориентиром

задач:

1. *Принцип гуманистической направленности*

2. *Принцип системности.*

принципы.

3. *Принцип вариативности.*
4. *Принцип креативности.*
5. *Принцип успешности и социальной значимости.*

План внеурочной деятельности АООП НОО (вариант 7.2)

Направления внеурочной деятельности*	Формы организации	Название	Количество часов в неделю
Коррекционно- развивающая область (вариант 7.2)	/	-	1
	/	-	2
	/	-	1
		-	2
	/	-	1
Итого:			7

3.3. Календарный учебный график АООП НОО (вариант 7.2)

3.4. Система условий реализации АООП НОО (вариант 7.2)

Нормативные условия

1

—

Организационно-содержательные условия

—

—

—

1

—

Кадровые условия

•

•

72

1

—

1

—

Материально-технического условия

—

—

•

—

1

•
;

986).

- -

-

Информационные условия

)

Финансовые условия

—

—

-

—
—

»

-

1)

);

2)

-

.

.

-

),